

දැංච්ලේ සංවර්තනය සමකාලීන රුපවාහිනී ප්‍රවෘත්තිකරණයේ දී භාවිත වන ආකාරය

ආචාර්ය රිජුබර් විරසිංහ

සමස්ත සංහතික මාධ්‍ය පද්ධතිය තුළ ප්‍රවෘත්තිකරණයට අයන් වන්නේ තීරණාත්මක වූ දා බලපෑම් සහිත වූ දා තුම්කාවති. විශේෂයෙන් සංහතික මාධ්‍ය සමාජ යථාර්ථය නිරුපණය කිරීමේ, එය ඉදිරිපත් කිරීමේ, එය පරිවර්තනය කිරීමේ, තුතන ස්වරුපයක් පමණක් නොව අදාළතන සංහතික මාධ්‍ය සමාජ යථාර්ථය අර්ථකථනය කිරීමේ එය සංවිධානය කිරීමේ සහ නිර්මාණය කිරීමේ ප්‍රබල ආයතනයක් ලෙස ඉදිරිපත් වේ. දෙනිකත්වය, කාලීනත්වය තත්ත්වාකාරය ආදි මානව සත්තාවේ වඩාත් සංවේදී වඩාත්ම සත්‍යය ගතික ප්‍රවණතා විව්‍යතා ඉදිරිපත් කිරීමේ සමාජයිය වශයෙන් තත්ත්වාරෝපිත ආයතනයක් වශයෙන් සංහතික මාධ්‍ය හැඳින්විය හැකි ය. සමාජයේ දෙනික ගතිකත්වය පිළිබඳ සවියානිකත්වය තුමානුකුලට ඇති කිරීම් අවශ්‍යතාව මානව සමාජ පරිණාමයන් සමගම අවශ්‍යයික ස්වරුපයක් බවට වර්ධනය වන්නට විය. සමාජ විෂය -වේදක වේදක-වේදක අතර සම්බන්ධතා සංකීරණවත්ම දෙනිකත්වය පිළිබඳ සංවියානිකත්ව පිළිබඳ සාධකය වැදගත් තුම්කාවත් ඉටු කරනු ලැබේ.

මානව වර්ගයාගේ ඉතිහාසය තුළ ප්‍රවෘත්තිකරණයට හිමි වන්නේ සුවිශේෂී ස්ථානයකි. මිනිසාගේ සන්නිවේදන අවශ්‍යතා සංතාප්තිමත් කිරීම මාන ඉතිහාසය තුළ ප්‍රවෘත්තිකරණය විනි විමට සහ වර්ධනය වීමට ප්‍රබලතම හේතුවක් විය. එනම් මිනිසාට සමාජමය වශයෙන් වැදගත් තොරතුරු සම්පාදනය කිරීමයි. ප්‍රාග් එතිහාසික යුගයේ දී මිනිසා සන්නිවේදන මාධ්‍යයක් ලෙස

ඉදිරිපත් විය. විශේෂයෙන්ම මානව සමාජය සහ රාජ්‍ය යාන්ත්‍රණය අතර සහසම්බන්ධය පූරුණු වම්ක සමග සමාජ සන්නිවේදනාත්මක අවගත්තාව සංකීරණ වූ අතර ඒවා කාර්යක්ෂමව සහ ව්‍යුත් එලදායිකව ඉටු කිරීම සඳහා ප්‍රවෘත්තිකරණය අනියය වැදගත් අංශයක් බවට පත් විය.

ක්.පූ. 16 වන සියවශස් දී පරාහි රේඛිජ්‍යාවේ පාරාහි (Pharaoh) නම් රාජ මාලිගය පැවිරෝසි ප්‍රවත්තනක් පැවැති බව ප්‍රකට කරුණකි. එහෙන් රට විභා විධිමත්ව සහ සංවිධානාත්මකව මානව සමාජයේ ප්‍රවෘත්තිකරණයේ ප්‍රාරම්භක අවස්ථාවක් සනිටුහන් කරන්නන් පැරාහි රෝම අධිරාජතු වූ ජ්‍යෙෂ්ඨයක් සියරුගේ තියෙයෙකට අනුව ක්.පූ. 60 - 59 දී ආරම්භ වූ Acta Diurna Populi Romani (රෝම ජනතා දිනපතා ප්‍රවෘත්ති), Acta Senatus (සෙනාට සඟ ප්‍රවෘත්ති) දියවියක පමණ කාලයක් පවත්වාගෙන යන ලදී. මෙහි දී අපට වැදගත් වන්නේ මේ එක් එක් පුරුව ප්‍රවත්තන්, ප්‍රාය ප්‍රවත්තන්, බිජි වූයේ කවදා ද, ඒවා බිජි වූයේ කුමන ඩවරුපයෙන් ද කුමන ආකාශියන් ද ඒවා කොපමණ කළේ පැවතුණා ද, ඒවායේ සංස්කාරකන්වය, ප්‍රකාශනය ආදිය සම්බන්ධව මුදිකත්වය ගෙන්නේ කුවුද යන්න නොවේ. මින් පෙර මිනිසා, මානව සමාජය උන්දුවිත්, අවධානයක් නොදැක්වන ලද මානව සමාජ ක්‍රියාකාරීත්වයේ සුවිශේෂිය පැතිකඩික් වශයෙන් දෙදෙනිකත්වය හා සම්බන්ධ වූ සමාජ දේශපාලන, සංග්‍රාමික, ආදි ක්‍රියාකාරකම්, පිළිබඳව තිරෙන්තරව ජනයා, සංභාර මිනිසා සවිඥානනය කිරීමේ සමාජ දේශපාලනික සාහිත්‍ය ප්‍රකාශනාත්මක ස්වරුපයක් ලෙස ප්‍රවෘත්තිකරණය නැමැති සංසිද්ධිය මානව වර්ගයාගේ සමාජ පරිණාමයේ පැතිර්ලයක් වශයෙන් බිජි විම ය. මින් පෙර මානව සමාජ දෙදෙනිකත්වය සම්බන්ධව කටයුතු කරන සමාජයේ ආයතනයක් නොවේ. ජන ඉතුළිය, ජන කතාන්දර, පුරාණෝත්තිවේදය, ආගමික, දාරුගනික ආදි සමාජ රිඥානයේ යම් යම් ස්වරුපයන් පැවතිය ද දෙදෙනිකත්වය එනම් දිනපතා සිදුවන වැදගත් දේවල් වාර්තා කිරීමේ, ඉදිරිපත් කිරීමේ ඒ සම්බන්ධව මිනිසා සවිඥානනය කිරීමේ ගතික වූ ද කාලීන වූ ද යස්සිය වූ ද නත්ත්වාකාර වූ ද අඛණ්ඩ වූ ද ස්වරුපයක් නොවේ. එය බිජිවීම සනිටුහන් වන්නේ මානව සමාජය සංකීරණවත් ම එහි සමාජ සන්නිවේදන අවශ්‍යතා ඉටුකිරීම සඳහා නව ස්වරුපයක් වශයෙන් ප්‍රවෘත්තිකරණය බිජි වීමෙනි.

සංභාර සන්නිවේදන මාධ්‍ය සහ ප්‍රවෘත්තිකරණය අතර ඇත්තේ අවශ්‍යෝගීය සම්බන්ධතාවති. සමස්තයක් ලෙස සංභාර සන්නිවේදන මාධ්‍ය තේදිනික යථාර්ථය තීරුපණයේ ඉදිරිපත් කිරීමේ, නිරමාණය කිරීමේ එකම වූ ද අද්විතීය වූ ද පොදු වූ ස්වරුපය වන අතර එහි ප්‍රවෘත්ති යනු ව්‍යාත්මක ස්වරුපයක් පැවතිය ද දෙදෙනිකත්වය එනම් දිනපතා සිදුවන වැදගත් දේවල් වාර්තා කිරීමේ, ඉදිරිපත් කිරීමේ ඒ සම්බන්ධව මිනිසා සවිඥානනය කිරීමේ ගතික වූ ද කාලීන වූ ද යස්සිය වූ ද නත්ත්වාකාර වූ ද අඛණ්ඩ වූ ද ස්වරුපයන් පැවතිය ද දෙදෙනිකත්වය එනම් දින දීන එදිනෙදා දෙදෙනික යථාර්ථයට දක්වන ලද පැතිවාරයකි. සමකාලීන පොදු ප්‍රවෘත්ති සංකල්පය තුළ ප්‍රකට ලක්ෂණ ලෙස දක්වන නිවැරදි බව, සමබරතාව සහ විශ්වාසනීයභාවය තුදු මෙන්මුලික නිරණයක බවට පත් වී ඇති බව පෙනේ. ප්‍රවෘත්ති යනු තුදු නිවැරදිභාවය සමබරතාවය හා විශ්වසනීයභාවය ලත පදනම් වන දෙදෙනික යථාර්ථයේ පරාවර්තින ස්වරුපයකට වඩා නිශ්චිත සමාජ දේශපාලන සහ සංස්කාරීක දැංච්‍රිවාදී කොන්දේසි මත තත්ත්වාරෝපිත වන සංභාර විඥාපන ක්‍රියාකාරීත්වයේ ස්වරුපයකි. එය සමාජ යථාර්ථය දෙදෙනිකත්වයේ පරාමිතින්වලට අනුකූලව යථාර්ථය සංභාර මිනිසා සඳහා ඉදිරිපත් කරන ආකාරයකි. එහි විශේෂත්වය වන්නේ සමාජ යථාර්ථය දෙදෙනිකත්ව රාළුව ඇඟ මිවරණවලට ඇති ඉඩකඩ අනියයින් ම සීමා සහිත හෝ විවරණ රුහිත ය. ඒවා උපරිම වියඹයන් විඡය

ඡුලින විස්තරීක සහ පාරදාශකාව පුද්ගලිකය හැඳ ය. රෝහන් මොන් පරෙයෙකාගේ උපන්වීම් දෙන්නේ යාහැනි මාධ්‍ය පරෙනයකට තිරපෑසෙව විස්තර ලිඛිත, ව්‍යුත්‍යාචාර විස්තර විස්තර මොන් පුද්ගලික පුද්ගලික විවෘත විස්තර නිරපෑණ විස්තර මොන් මුද්‍රණයක් විවෘත පුද්ගලික සාහැනුයම්, සමාජ පත්‍රි, සම්භාර බලුවෙන් අතර මුවිනාවන් අවශ්‍යතා යදාන වූ බල අරගලයේ පුකාශනයක් ලෙස සාලකිය යුතු ය. ඉන් අදහස් වින්නේ කිසිම ප්‍රව්‍යාචාරයක් තුළ දේව හෝ විෂුක්තා තිබුරු බවය, සම්බන්ධාවය, විශ්වාසනියාවයා, සාධාරණයාවයක් පෙරේක් මුද්‍රාවකි. එය මිනිනාගේ පුද්ගලික හෝ මාධ්‍ය ආයතන හෝ මාධ්‍ය කරුවන්යේ ප්‍රකාශනයක් නොව මානව සමාජ යානාවට සහ එය ත්‍රියාස්ථික විම්මු ඡුලින නියමියක විම නිසාය, මෙම සමාජ බලුවෙන්යන්ලේ හිජාකාරියාවය පාදන පොටෙන යට්ටරුය අර්ථතාර්ථය තිරීම් විවිධ විකල්පය මානයන් ඉදිරියට පැහැළියේ, එවා යාහැනි මාධ්‍ය ප්‍රව්‍යාචාර පුකාශන තුළ විදාහම විම්ක් වැශ්‍යාචාරය නොහැකි ය. වර්තමානයේ ලාංස්යේ රුපවාහිනිය දෙස බැඳීමේ දී මෙම ප්‍රවාදයේ හරය දුනිය හැකි ය. ප්‍රමාණුකුලු හි ලාංස්යේ රුපවාහිනිය ප්‍රව්‍යාචාර විදාහමය සිටි දෙශපාලන බලපෑමේ උපකරණයක් බවට පරිපිශ්චනය වෙශීන් පවතී, නවම හිජාවලියාන් විනිරුවුත්තාව සිටීමට රුපවාහිනි ප්‍රව්‍යාචාරීව ද හැකි වන්නේ හැඳු.

වර්තමාන රුපවාහිනි ප්‍රව්‍යාචාරී සමාජය සම්බන්ධාව පරායයක් වශ්‍යාචාරය වූව්‍යන් එහි ආයිතානුයින හිජාකාරී සවරුපය වන්නේ සමාජ-දෙශපාලන හිජාවලියා විරුණුවෙන් උපකරණයක් ලෙස හිජා තිරීමි. හි ලාංස්වට ආවේණික රුපවාහිනි ප්‍රව්‍යාචාරීය සංක්ෂ්පයක් තිරුමාණය විම්ක් ලා සාධා හිජායක් බලය ඇත. ප්‍රව්‍යාචාරී දටිවිරින්වාදී විදාහම අවකාශය සිංහල - බොද්ධ දාශ්ට්‍රිවාදය අවන්වීන් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය ප්‍රව්‍යාචාරී ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය සංග්‍රාමීය හා ප්‍රව්‍යාචාරී සංග්‍රාමීක භාෂ්‍යවාදයන් මෙන්ම සම්කාලීන වෙශ්‍යාචාරී ගැනීමන් ඒ අතර වැශ්‍යාචාරී සමාජය සිදුවින දෙශපාලන සංස්කෘතික අදාළ සින්ම හිජාවලින් සංහැනි මාධ්‍ය මුද්‍රා ඉහත ගෙන හැර දක්වන ලද යාධිකවලට සහ නාර්තනයට අනුරුද වන ආකාරයට ගොවිනයන්නේ ය.

මෙම ත්‍යාචාරීය ව්‍යාචාරී ම වැශ්‍යාචාරී වන්නේ සංහැනි මාධ්‍ය හිගාකාරියාවය තියවින දෙශපාලන ප්‍රකිරීල ලාංස් කර ගැනීම් මාධ්‍යයක් විශ්‍යාචාරී විරීම් දී ය. සංහැනි මාධ්‍ය ඇතුළු රුපවාහිනි ප්‍රව්‍යාචාරී තියවින දෙශපාලන සමාජ සන්දර්භයක් තුළ අධ්‍යාපනය තිරීම් ව්‍යාචාරී ආකර්ෂණීය වන්නේ ය. සංහැනි මාධ්‍ය සන්දේශවල දාශ්ට්‍රිවාදී සංරව්‍යය ප්‍රබල ත්‍යාචාරීයක් අන්තර් කර ගන්නේ අදාළ මාධ්‍ය සන්දේශය සන්දේශයනය වන දෙශපාලන - සමාජ සන්දේශවලයේ තිරුබාරික ස්වභාවය නිසා ය. සංහැනි මාධ්‍ය සන්දේශය තුළ යට්ටරුය ඔවුන්ගේ පරාවර්තනය තිරීම් දී පවා එහි දාශ්ට්‍රිවාදය සැලැවු සවරුපයන් පවතින බව මාශ්ස්ට්‍රිවාදී සංහැනි මාධ්‍ය අධ්‍යාපනයන් වෙශීන් අනාවරණය කෙරේ. "විශ්වාසයන්ම මේ ත්‍යාචාරීය රුපවාහිනි සහ එහි ප්‍රව්‍යාචාරී සම්බන්ධාව සලකා බලන කළ පෙනී යනු ඇත (ලියසිංහ, ටු. 2011)."

සම්කාලීන රුපවාහිනි ප්‍රව්‍යාචාරී පැහැදිලිව ම අදාළන දෙශපාලන යට්ටරුය තිරුමාණය කිරීමට, සංස්කරණය තිරීමට, නිරුපය තිරීමට ප්‍රපෑල් දායකත්වයක් සපයන බව අවධාරණය කළ යුතු ය. මෙහි දී විශ්වාසයන් යදාන හැඳ පුහුන් සංහැනියාන් තිවෙදුනය මාධ්‍යයක් විශ්වාසය තිරුමාණි මාධ්‍ය ප්‍රව්‍යාචාරී සම්බන්ධන තියවිලිය තුළ දී දෙශපාලන සංස්කෘතින් ප්‍රහිත්වාගිය පරානා පමණක් හොට එවා නිරුමාණය ද කරන්නේ ය. මෙහි දී අප දන්වම් අවධාරණය කළ රුපවාහිනි මාධ්‍ය හිගාත්තුව වන සමාජ දෙශපාලන පරිස්ථීක විරුණුන් බලපෑම් පමණක් හොට සංහැනි

සන්නිවේදන මාධ්‍යයක් වශයෙන් රුපවාහිනී මාධ්‍යයට ආවේණික වූ ගකිලුණු ද දායක වන තරුව් පෙන්වා දිය යුතු ය. ටීංග්ලයර් රුපවාහිනී ප්‍රජනනයේ වෙශේය විශේයනා අදාළ මාධ්‍යය ප්‍රජා දායන ගති උස්‍ය මින් තෘප්‍රත්‍යාග කරන බව සඳහන් කළ යුතු ය.

දැඟටිවාදී සංවර්ධනය යෝජී සම්කාලීන රුපවාහිනී මාධ්‍ය ප්‍රවාහනි මින් සමාජ යථාර්ථ නිර්මාණය කිරීම සඳහා රුපවාහිනී මාධ්‍යයේ අභ්‍යන්තර ගති ලෙස ජවහලුව් දායක වනාව් නොව. එය තියෙන් සමාජ දේශපාලන ගතිකයන් මින් අවසාන වුහැයේ ඉතුරු තෘප්‍රත්‍යාග වන බව ලෝකයේ විවිධ සමාජවල රුපවාහිනී මාධ්‍ය ක්‍රියාත්මක වෙශේය මින් අත්දැකිම් පෙන්වා දෙනු ලැබේ. එහෙත් මෙමින් ප්‍රවාහ - දායන මාධ්‍යයක් වශයෙන් රුපවාහිනී ප්‍රවාහනි හා දැඟටිවාදී සංවර්ධන යන්ත්‍රණය බ්‍රේලස සමාජ යථාර්ථ නිර්මාණය කිරීම අදාළ මාධ්‍ය සඳහා ලෙන්නාගේ ගෙවනාගේ අවතක්සේරුවට ලක් නොකරන බව සඳහන් කළ යුතු වන්නේ ය.

මිට අමතරව අප මේ කතා කරන රුපවාහිනී ප්‍රවාහනි සමාජ යථාර්ථ තිරුපාණය කිරීමේ ආධාරක වන්නේ ද? එය රට බාධා කරන්නේද යන්න ඉතා වැදගත් ප්‍රශ්නයයි. රෙඛම රුපවාහිනී ප්‍රවාහනි මානව චර්යා සංරක්ෂණය කිරීමේ සහ ප්‍රති උත්පාදනයේ මාරුගයක් වශයෙන් විෂය බැඳීම ද කාලීනව වැදගත් ගැටුප්‍රවාහනි. මිට අමතරව සම්කාලීන සමාජ යථාර්ථනයේ යෝජිතකරණයේ ගතිකත්වයට සම්ගාමීයව රුපවාහිනී ප්‍රවාහනි සඳහා වඩාත් ප්‍රශ්න ස්වරුප ගැවෙශණය කිරීම කාලීන අවශ්‍යතාවක් බවට පත්ව ඇතේ.

වර්තමානයේ අප ජේවන් වන්නේ සංහතික සන්නිවේදන මාධ්‍ය තාලිකාවල ප්‍රමාණයක් වූ ද ඉඟාත්මක වූ ද තාක්ෂණික, තාක්ෂණිකවේදී වෙනස්කම් සිදුවෙමින් පවතින යුතුයයි. තිරුගනයක් වශයෙන් පුද්ගල ජ්‍යෙනිය පොදු සමාජ සන්දර්භය සමග සමකාලීනකරණය කිරීමේ ප්‍රවාහනාව දැක්වීය හැකි ය. මෙමින් සමාජයේ සිදුවෙමින් පවතින වෙනස්කම්වල සැපු සහභාගිතයෙක් ලෙස සැබු කළ කටයුතු කිරීමට අවස්ථාවක් රුපවාහිනී ප්‍රශ්නකායාට ලැබේ.

මේ නව වෙනස්වීම් තුළ බවහිර රුපවාහිනීයේ ක්‍රියාකාරී සම්ප්‍රදායන් යාන්ත්‍රික වශයෙන් ජාතික රුපවාහිනීයේ පද්ධතිවලට ආරෝපණය කිරීමේ ප්‍රතිච්‍රියක වශයෙන් එවා සඳහා ජාතික භාෂ්ප්‍රකාශක අන්තර්භාව විනාශ වී යාමේ ප්‍රවාහනාවක් ද පුද්ගලනය වේ. මෙය රක් අත්තින් සමකාලීන මානව ශිෂ්ටාචාරයේ වර්ධනයේ පොදු තියමයන් සමග සම්බන්ධතාවක් දක්වමින් රුපවාහිනීයේ ප්‍රවාහනීවල ගෝලියකරණය පෙන්වන අතර අනෙක් අතින් එය ජාතික හා සංඛ්‍යාතික අන්තර්භාව ස්වරුප සමග තොවැලැක්වී හැකි ප්‍රතිච්‍රියාවකට පාදක වන්නේ ය. මෙය සමස්තයක් වශයෙන් සමකාලීන රුපවාහිනී ප්‍රවාහනී ඇතුළු රුපවාහිනී මාධ්‍යයේ වර්ධනයේ පොදු ගෝලිය ප්‍රශ්න ය.

සමකාලීන සංහතික සන්නිවේදන මාධ්‍යන්ගේ වර්ධනය විශේයන්ම එහි වඩාත් ක්‍රියාකාරී බලපෑම් සහිත මාධ්‍යයක් ලෙස රුපවාහිනී මාධ්‍යයේ හා එහි ප්‍රවාහනීවල වර්ධනය වර්තමාන බලය සමග වන අන්තර්භාව සම්බන්ධතාවේ ගැටුප්‍රවාහනීවල උග්‍ර කිරීමට හේතු වී ඇත්තේ ය. වර්තමානයේ මාධ්‍ය යථාර්ථ නිර්මාණය කිරීමේ ගති උස්‍ය කෙරෙහි මාධ්‍ය බාහිර ක්‍රියාවලිවල බලපෑම් ප්‍රබල වී ඇතේ. සමාජයෙහි ක්‍රියාත්මක වන ප්‍රබල සංහතික සන්නිවේදන මාධ්‍ය පද්ධතිය පුද්ගල සහ සංහතික විද්‍යාතාය අතර්‍යවිද්‍යාතායට හා මෙහෙයුම්වත ලක් කිරීමේ ප්‍රවාහනාව උග්‍ර වන්නේ ය. බලය විමධ්‍යගත වෙමින් ප්‍රමේණය, දේශපාලන, ආර්ථික මූල්‍ය ආදී ප්‍රහුතන්හු බේති තීම්ස්

සම්බන්ධ බලය හා මාධ්‍ය අතර අනෙකුතානා සම්බන්ධකාව කිහිපැවූ දරුවයක් අත්‍යන්ත කර ගන්නේ ය. විශේෂයෙන් මෙහිද පිටිල් සමාජ ක්‍රියාකාරී ගායනා දුරුවල තත්ත්වයක පටිගෙන් නම් ගැටුපුල නවන් සංඝිරා වන්නේ ය. මෙම බලපාලිම් කණ්ඩායම් දුරුවලිය තුළ ආධිරත්නමය තත්ත්වයක් සිංහ කර ගන්නේ මුදා සහ පරිපාලන සම්බන්ධ වන අතර එම කණ්ඩායම් සංඝිරා මාධ්‍යය ප්‍රාග්ධනයට ගන්නේ ය.

ශ්‍රී ලංකාවේ පෘථිවාත් සංග්‍රාමික තත්ත්වයන් මින් ඇති ගොටුපාලනික, ආර්ථික, දාම්පිටිවාදීමය, පෙන්නුම් සංඝිරා මාධ්‍ය පදනම් යෙදා තත්ත්වාත්‍යය හා ආකාශිකම් සංවර්ධනයේ ගෙයික්කවය තක්මෙහි තියෙන බලපාලක සිදු කරමින් සිටියි. පැහැදිලි පෙන්නුම දේශපාලන ක්‍රියාවලිය තුළ සංඝිරා සන්නිවේදන මාධ්‍යයේ තුළිකාව වෙනස්වී ඇති අතර සම්බාදන රුපවාහිනී ප්‍රවාහි විකාශනයන් දාම්පිටිවාදී ප්‍රවෙශනා තේරුම ගැනීම සඳහා පෘථිවාත් සංග්‍රාමික ශ්‍රී ලංකාය සමාජ පරිණාමයේ මුදා ගතික හා ප්‍රවෙශනා විශ්ලේෂණයෙන් නොරව නොහැරි බව අපහේ විශ්වාසයයි.

වර්තමාන රුපවාහිනී ප්‍රවාහිනී දෙස ඉතා විමියිල්ලන් බලන විට පෙනී යන මූලික කරුණක් වන්නේ සමාජයේ සිදුවන විවිධ සිදුවීම් සිය සංඝිරා මාධ්‍යකයින්ට ඉදිරිපත් කරනවාට වඩා, රුපවාහිනී ප්‍රවාහිනී මාදිලියට අනුකූල වන ආකාරයට සමාජයේ සිදු වන සිදුවීම් හැඩැස්සවා ඉදිරිපත් කිරීමය. මේ ක්‍රියාවලිය සඳහා මාධ්‍ය බාහිර සාධක තිරණාත්මක තුළිකාවක් ඉටු කරනු ලැබේ. මෙම තත්ත්වය තේරුම ගැනීම සඳහා සංඝිරා මාධ්‍ය සන්නිවේදන ක්‍රියාවලිය තුළ රුපවාහිනී ප්‍රවාහිනීවල ස්ථානය හා කාර්යභාරය විශ්ලේෂණාත්මකව තේරුම ගත යුතු ය. එසේම සංඝිරා සන්නිවේදන මාධ්‍ය ක්‍රියාවලිය තුළ දී මාධ්‍ය යථාර්ථය නිර්මාණය විමේ යන්ත්‍රණය සහ තුළවේද පිළිබඳව විවාරණාත්මක අවබෝධයක් පැවතීම අත්‍යවශ්‍ය වේ. එසේම සංඝිරා සන්නිවේදන ක්‍රියාවලියේ දී ඒ සඳහා සහභාගිවන්නන්ගේ දුරාවලී සහස්ම්බන්ධකාවන්ගේ අනෙකුතා සම්බන්ධකාව වටහා ගැනීම සහ එය සංඝිරා මාධ්‍ය යථාර්ථය නිර්මාණය කිරීම් සඳහා දායක වන ප්‍රමාණය තේරුම ගැනීම අන්තර්වශ්‍ය කාරණයකි.

අප ඉහත ගෙන හැර දක්වන ලද සාධක ගැඹුරින් විශ්ලේෂණය කිරීමේ දී අපට පෙනී යන මූලික තත්ත්වයක් වන්නේ රුපවාහිනී ප්‍රවාහිනී සමාජ යථාර්ථය නිරුපණය කරනවා වෙනුවට එය නිර්මාණය කරන බවය. මෙහි දී සිදු වන්නේ සැබැඳු ඒවින් සිදුවීම් රුපවාහිනී ප්‍රවාහිනී මාදිලියට අනුකූල වන ආකාරයට සංස්කරණය කිරීමය. මෙය දාම්පිටිවාදී සංවර්ණයේ මුදාවලීම්වලට අනුරුපව සිදු වන අතර එහි ප්‍රකිල්ලයක් වශයෙන් මාධ්‍ය යථාර්ථය නිර්මාණය වේ.

වර්තමාන රුපවාහිනී ප්‍රවාහිනීවලට ප්‍රස්තුත වන සිද්ධීන් ප්‍රවාහිනී බවට පරිවර්තනය විමේ ක්‍රියාවලිය ද අභ්‍යු ක්‍රියාවලියක් නොවන අතර එය තියෙන සහ සාධකවල බලපාලී යටතේ සිදු වන අතියින් ම අරමුණු සහගත වූ ද, සවිදානික වූ ද ක්‍රියාකාරී සමාජ බලවේගෙවල වුවමනාවන්ගේ අරගලයේ ප්‍රතිඵලයකි. මේ තිසාම සමාජ දේශපාලන ක්‍රියාකාරිකයින් සංරක්ෂණය කිරීමේ ප්‍රබල උපකරණයක් ලෙස භාවිත කිරීමේ අවකාශය විවාත කරන්නේ ය.

සංඝිරා රුපවාහිනී මාධ්‍ය ප්‍රවාහිනී සහ සංඝිරා ප්‍රේක්ෂකයා අතර සැලකිය යුතු වෙනස්වීම් සිදු වෙමින් පවතී. දන් ප්‍රවාහිනී සංඝිරා මාධ්‍ය විසින් පමණක් නොව රේවායේ පරිශේෂණයන් වන ප්‍රේක්ෂකයින් ද සන්නිවේදනය කරන්නේ ය. විශේෂයෙන්ම මෙවැනි තත්ත්වයක් නව මාධ්‍ය ආක්‍රිතව සිදුවන සංඝිරා සන්නිවේදන ක්‍රියාවලියේ දී දක්නට ලැබෙන අතර සංඝිරා මාධ්‍ය සහ නව

මාධ්‍යමේ තාක්ෂණික, තාක්ෂණිකවේදී, නිර්මාණාත්මක සහ ආකෘතිකමය අන්තර් ක්‍රියාකාරීන්ට යුල පිදු වන රේකාග්‍රහණ ක්‍රියාවලියේ දී වඩාත් ප්‍රකට කොරේ. බූතන සංහතික මාධ්‍යයක් වන රුපවාහිනිය සමකාලීන සන්නිවේදන හා මාධ්‍ය තාක්ෂණයේ වර්ධනයන් ජේතුන්කාටගෙන වඩා වඩාත් සමාජීයකරණය වීමේ සංහතිකතරණය වීමේ ප්‍රවණතාව උත්සන්න වී ඇති අතර මෙම සන්දර්භය තුළ සමාජ ජීවිතය දායාකරණය වීමේ සමාජ සංස්කෘතික අවකාශයත අද අපි ජීවිත එවුම්.

මේ අනුව රුපවාහිනි සංහතික මාධ්‍ය ප්‍රවාන්තිවල වර්ධනයේ අදාළත යුගය එහි දායාකරණ පුද්‍ය වශයෙන් භැඳින්වීය හැකි ය. මෙමි දී රුපවාහිනි ප්‍රවාන්ති පරිනයේ වුශ්‍යාත්මක විකරණයන් හා ටීපරිටර්හනයන් තීරික්ෂණය කළ හැකි වීම සාමාන්‍ය දෙයකි. විශේෂයෙන් රුපවාහිනි ප්‍රවාන්ති ප්‍රධානවල විවිධ මට්ටමේ විවිධ ස්වරුපයේ වෙනස්කම් සිදුවෙමින් පවතින අතර එය සංහතික මිනිසා රුපවාහිනි ප්‍රවාන්ති ඔස්සේ යථාර්ථය සංඡානනය කර ගැනීමේ නව මානයක් හා නව ස්වරුපයන් තීරික්ෂණය කරයි. පයින හාංසයේ, පයින ගෙලුයේ පයින ආකෘතියේ, පයින පානරයේ, පයින ඉදිරිපත් කිරීමේ, පයින සැකසුමේ, පයින සංස්කරණයේ, ග්‍රුවන්-දායා සංකළනයේ පමණක් නොව පයින අභ්‍යන්තර ව්‍යුහයේ සන්දර්භයේ අර්ථයේ අදහසේ සහ පර්මාදරුණයේ ඇති වෙමින් පවතින වෙනස්කීම් අනාගත රුපවාහිනි ප්‍රවාන්තිවල නව තත්ත්වයක් තීරික්ෂණය වීමට අවශ්‍යීක පසුවීම සම්පාදනය කරන්නේ ය. මෙය ඇත්ත වශයෙන් ම සමාජ විද්‍යාපන හා තොරතුරු කේතුයේ සිදුවෙමින් පවතින තත්ත්වයන්ට අනුවරිතනය වීමේ ප්‍රතිඵලය ලෙස අර්ථ දැක්විය හැකි ය. එසේම විවිධ සංහතික මාධ්‍ය ප්‍රශ්නයන්ගේ අනිසාරිතා ප්‍රවණතා අනෙක්නා වශයෙන් ක්‍රියාකාරීම තීසා ද රුපවාහිනි ප්‍රවාන්ති කේතුවයේ මේ නව තත්ත්වය තීරික්ෂණය වීමට ඉවහළ් වී ඇති බව පෙන්වා දිය යුතු ය. මෙය සමකාලීන සංහතික සන්නිවේදනයේ සමාජයේ පරිපාලන තාක්ෂණික කරම්තමය, ව්‍යාපාරික කළමනාකරණ කේතුවල පමණක් නොව සංහතික රුපවාහිනි පයින මට්ටමින් ද සිදු වන්නේ ය. මේ තත්ත්වය එක් එක් සංහතික මාධ්‍යයට අදාළව සිදු වන අතර ම අන්තර් සංහතික මාධ්‍ය ස්වරුප අතර ද සිදු වීම අද අප සමාජ ජීවිතයේ සාමාන්‍ය දෙයකි. තීදරුණයන් වශයෙන් සමකාලීන ප්‍රවාන්තිවල ප්‍රවාන්තිකරණය රුපවාහිනිකරණය වීම (Televisualization) මෙහි අර්ථය වන්නේ මූලික සංහතික මාධ්‍යයට සාපේශ්‍යව එහි දායා සංරච්ච ප්‍රසාරණය වීම සහ ලිඛිත පයින සංරච්ච අවම ප්‍රමාණවීම දැක්විය හැකි ය. එසේම රුපවාහිනි සංහතික මාධ්‍ය පයින තුළ වැඩි වැඩියෙන් ප්‍රවත්තන් මාධ්‍යයට ආවේණික ක්‍රමවේද හාවිතය වර්ධනය වී තීරික්ෂණය කළ හැකි ය. මේ අනුව අදහනන රුපවාහිනි ප්‍රවාන්ති පයිනවල අන්තර් සංහතික මාධ්‍ය ගතිලක්ෂණ වර්ධනය වෙමින් ක්‍රමානුකූලව සාම්ප්‍රදායික, සම්භාවන ස්වරුපය වෙනස් වෙමින් පවතින යුගයක අද අපි ජ්වත් වෙමු. මේ විද්‍යාපන යුගය තුළ මිනිසා යථාර්ථය සංඡානනය කර ගන්නා ආකාරය පවා වෙනස්වීමට ලක් වන්නේ ය. රුපවාහිනි දරුණනවල ගතිකන්වය, වෙශය ඉහළ යන අතර සමාජ යථාර්ථය මිනිසා දැක්වන සම්බන්ධතාව විපර්යාසයට ලක් වන්නේ ය. එසේම රුපවාහිනි ප්‍රවාන්ති තීමාවක් නැති සංක්‍රාන්ති කනා වස්තු ප්‍රවාහයක් බවට පරිවර්තනය වන්නේ ය. රුපවාහිනි විද්‍යාපනය ආරම්භයක් හා අවසානයක් රහිත ප්‍රබල ක්‍රමානුකූලනාවක් නැති වර්ධනය වූ ස්වභාවයක් දරන්නේ ය. එකිනෙකට වෙනස් රුපවාහිනි විද්‍යාපන කාණ්ඩ (තොරතුරු සම්භාවනයේ එකට ඒකාබද්ධ වන්නේ ප්‍රවාන්ති වැඩසටහන් තුළ දී වෙළඳ දැන්වීම් සහ සහිතය ආදිය උපයෝගී කොටගෙන ය. වර්තමානයේ රුපවාහිනි ප්‍රවාන්ති යන සංක්ලේෂය තීස්සාර සංක්ලේෂයක් බවට පරිවර්තනය වීමේ නැගුරුවක් ඇතිවිය හැකි ය. මේ තීසා කළාන්තරයක් තීස්සේ මිනිස් විද්‍යානයෙහි හැඩ ගැසුණු සමාජය, ලෝකය,

ව්‍යුහාත්මක ප්‍රචාරකි සිය පරිභාශිත හා ව්‍යුහයෙන් අවබෝධන වී ඇති අතර,
ඳා සම්පූර්ණයෙන්ම වේ අර රේඛන වන දුෂ්ඨ සම්පූර්ණ ව්‍යුහයෙන් ප්‍රතිඵලීය
සැකුදම හේරුපාය කරන යා එට දැනුගැනීමෙන් සිරුරුපය සිරුරුපයයි. සූමානුෂීල්‍ය දැනුම්පිනි සහ මාන්‍ය
ප්‍රචාරකි පැවත්ත ඇති යටුරුපාය දැනුගැනීමෙන් අතරත් හරහැනීමින් සිටි. මාන්‍යවාය ප්‍රාන්තයේ රුපාන්තිනි
ප්‍රාන්ති ප්‍රකාශන පැවත්ත ඇති යටුරුපාය දැනුගැනීමෙන් අතරත් හරහැනීමින් සිටි. එප්‍රාන්තය සහ මාන්‍ය
රුපාන්තිනි ප්‍රකාශන පැවත්ත ඇති යටුරුපාය වේ. උග්‍ර විද්‍යා නැග්‍රිය තැබේ. විද්‍යාත්මකයෙන්
ප්‍රචාරකි පැවත්ත ගොරනුරු යා සාධා සංවිධානය සංවිධාන දුනුරුදු උග්‍රියෙන් සිටි ඇත්තේය
භාදියක් දක්වා අනිකුණුය වී ඇති අතර, සංහැරික උග්‍රියෙන් ප්‍රචාරකි රුපාන්තිනි රුපාන්තිනි
කිරීමේ නමුවයිලිනාව සහාතික කරමින් විවිධ සාධාරණයක් රූප පැවත්ත වා රුපාන්තිනි අතරත්වය
සාක්ෂිකවල ජ්‍යෙෂ්ඨ රුපාන්තිනා මාරුකුල හැකිය. එ අනුව සංහැරික රුපාන්තිනි උග්‍රියෙන් සිය
ශාහිත්‍යය පරිදි අදාළ පැවත්ත කියවා ගනු ලැබේ. සම්කාලීන රුපාන්තිනි ප්‍රචාරකි පැවත්ත ගොන්න විවිධ
ඩුජුජුගැරිය බහු යැලුපූමගත ව්‍යුහයක් පිළිබඳ වර්තන අතර ප්‍රචාරකියේ වොදු භාෂීල සාච්‍යාච්චිවේ
සාහා භාම මාධ්‍යයක්ම සහභාගි වන බව සඳහන් කළ යුතුය. ප්‍රචාරකි පැවත්ත රුපාන්තිනි
සායෝජනය, එවා ජ්‍යෙෂ්ඨනා කිරීම, ග්‍යුලිකාමය සංඛ්‍යාධිය ව්‍යුහය ආහාර්තර
පැවත්ත සහ මෙහෙන්දනා සහ භාජා ස්වරුපය එහි ද ප්‍රයෝගකාව ගනු ලැබුණ්නේ අදාළ කුඩායි
රුපාන්තිනි මිලික ආකල්පය හැඩැගැවීමේ අමුණට සටන්ව ය.

රුපවාහිනී ප්‍රවාත්ති ප්‍රකාශන තුළ පයිනය තිරමාණයටමේදී ඉතා විදුත්ත උගෙයි යථාවදී කරන්නායක් වන්නේ ජ්‍යෙෂ්ඨකාට පරිගෝෂනය කිරීම් එහෙළ වන ආකාරයට අදාළ ගතාරුවා, කුරුණු වුළුහන කිරීමි. රුපවාහිනී ප්‍රවාත්ති ප්‍රකාශවල සංස්කිත ගොරුවරු එකිනෙකට සම්බන්ධිය යුත්තේ ජ්‍යෙෂ්ඨකාට උපරිම මට්ටම්පින ගොරුවරු සංරාජනය තර ගැනීම් ට ගැනී එහා අන්දම්වය. ජ්‍යෙෂ්ඨකාට ප්‍රවාත්ති සම්ජේෂකගේ වන්නය ආක්ල්පනය තිරීම එහෙළ සුදුය. එසේම නාලිකාවේ ප්‍රජනනාත්මක ශේෂිය ද සංස්කිත ජ්‍යෙෂ්ඨක ගොරුවරු සංරාජනය ගොන්ද බෙලපාන්නේ ය. රුපවාහිනී නාලිකාවල දාල්ච්චිවාදී පරිජාතය ද ජ්‍යෙෂ්ඨතයාට රුපවාහිනී ප්‍රවාත්ති යහෙළවන් වටහා ගැනීම සඳහා බෙලපාන්නේ ය.

සමස්තයක් වශයෙන් රුපවාහිනී ප්‍රවාන්ති ප්‍රකාශවල භාජා ගෙගලිය කූඩා කරන භාජාවට සම්පූර්ණ අතර එයට යම් යම් අවස්ථාවලදී රාජකාරී, විද්‍යාත්මක, තැබුම්ක ආදි වෙනත් ගෙගලින් ද සංසේෂ්‍රනය වීමේ ලක්ෂණයක් තිරික්ෂණය කළ නැති ය. රුපවාහිනී මාධ්‍ය ආච්චායදී භාරිතා පු ආස්ථිය භා සාහිත්‍ය ගෙශයට සම්පූර්ණ භාජා භාවිතය එය සංහතික මාධ්‍යයක් ලෙස විරුද්‍යා වින්ම අවම ප්‍රමාණ වී යුතුමේ ප්‍රවාන්තාවයක් ප්‍රදරුණය වේ.

අදාළනන රුපවාහිනී ප්‍රවාන්ති ප්‍රකාශ එක ආකාරයේ සඳලුදීමිකර, සැවිරුවයකට ආකාශයකට සිමා වී ඇති අනර එකම පොදු ගෙලියක් හා එකම පොදු සිලිෂ්‍ය විවිධ මාලාවකා සිමා වී ඇතු. යම්කාරින රුපවාහිනී ප්‍රවාන්ති කරණයේ සාමුහ්‍යතාවයේ මූල්‍ය ඇඟිල්යෝග්‍ය වී ඇත්තේ

මෙම තුළ රාජුවෙන් ඉවත්වීම් යායිපුණාව සහ ප්‍රවාහී ඉදිරිපත් කිරීම තේ වයා මාස්ක්ස්කම් හොඳ එලදායිනා ක්‍රම්මේද ගෙවීමෙන් නිරිමයි. රාජුවායිනී ප්‍රධානය උගින් මෙම තත්ත්වය නැඩගැසීම පෙනෙන් මාධ්‍ය ප්‍රිතිලේඛලේ සංසුංජත්‍යය. සාමාජික දැනුමාලා සහ දායෝගී තත්ත්වය බලපාඨු ලැබේ.

සමාජයේ ලදෙනිකට සිදුවන සිදුවීම් අතරින් වංචාත්ම වූද්‍යන් යැයි, අදාළ මාධ්‍ය ආයතනයේ ප්‍රවාහනීපලලට අනුකූලව සැලක්‍ය ලබන පිද්ධි රුපවාහිනී ප්‍රවාහනී එවට පරිවර්තනය කිරීමේ හිඳුව තුළ ප්‍රාග්ධනය යුතු වූවකි. එය එක් අත්තින් නාස්යිකීක හා නාස්යිකීකාලවිදී හිඳුව වලියයි වන අතර අනෙක් අතින් එය සමාජ, දේශපාලන දායාර්ථිවාදී හිඳුව වලියයි, එදීම පෙම රුපවාහිනී ප්‍රවාහනී එවට පරිවර්තනය වන සිදුවීන් එක් අත්තින් සංගතික මාධ්‍ය මාධ්‍ය ප්‍රාග්ධනය ඇතුළුවිය ලුණු අතර අනෙක් අත්තින් එය සංහතික මාධ්‍ය සමාගම් ප්‍රාග්ධනය ඇතුළුවිය යි.

සිද්ධිය ගොඩනැගීමේ ස්ථාවලිය ලටත රුපවාහිනී තිශ්පාදනයේ භාජ්ජ්ඩික පිළිගෙළතා සහ ප්‍රේක්ෂක සංජනයේ ස්වරුපය බලපාන බව සඳහන් කළ යුතුය. රුපවාහිනී ප්‍රවිශ්ටි පැවතියෙන් බවට යම් සිදුවීමක් පත්වන්නේ පූජා අභ්‍යු ආකාරයකට නොව. රුපවාහිනී ප්‍රවිශ්ටි කාරකයින්හේ, අදාළ මාධ්‍ය ආයතනයේ, සමාජ, දේශපාලන දාන්ත්‍රීවාධ රාජ්‍යීයිතියේ බලපාම්‍ර යටතේ ය. රැඳු රුපවාහිනී සංඛතික ප්‍රේක්ෂකයින්ටත් ගුණාත්මකභාවය ප්‍රවිශ්ටි තිශ්පාදනයින් ලටත පිරණාත්මකව බලපාන බව ද අවධාරණය කළ යුතුය. රැවේ දේශපාලන සංස්කෘතිය ද සම්කාලීන රුපවාහිනී සංඛතික ප්‍රේක්ෂකයින්ගේ තත්ත්වයට සමරුපිත ආකාරයට අනුවර්තනය වීමද ප්‍රවිශ්ටාවක් බවට එහි විතිවේ.

වර්තමාන රුපවාහිනී ප්‍රවාත්ති පදිඟ නිෂ්පාදන සූයාවලියේ දේශපාලන සූයාවලිය හා වෙළඳපාල සූයාවලිය සමකාලීකරණය, එකකාලීකරණය විමෝ නැඹුරුව ප්‍රවාත්තාවක් ලෙස වර්ධනය වන බව පෙනෙන්. මෙය පෘවාත් සංග්‍රාමික ශ්‍රී ලංකේය රුපවාහිනී ප්‍රවාත්ති ක්ෂේත්‍රය විශ්වෙෂණය කිරීමෙන් පෙනීයන්නේ ය. එනම් වර්තමාන ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන සූයාවලියේ තර්කනයට සමරුපියව, සමකාලීනව වෙළඳපාල සහභාගය සූයා කරන බවයි. සමාජයේ වැදගත් සිද්ධින් සම්බන්ධ ප්‍රවාත්ති සංකේතවනයට ලක් කරමින් ප්‍රවාත්තිවල අන්තර්ගතයේ සැබුද්ධික අදහස් කප්පාදුවට ලක් කරනු ලැබේ. මහිදි වැදගත් සමාජ, දේශපාලන, ආර්ථික ප්‍රශ්න විනෝද්‍යාත්මක හා තාච්‍යකරණයකට ලක් කරමින් ඒවා සංහතික විද්‍යාත්මකයේ කේත්‍යුයෙන් පරිබාහිර පරිධීයෙහි ස්ථාන ගතකෙරේ.

මෙම අනුව පොදුවේ සලකා බලන විට සමකාලීන රුපවාහිනී ප්‍රවාන්ති පාලක පන්තියේ ආධිපත්‍ය දෘශ්‍රිතාවාදය තහවුරු කිරීමේ යෙදී සිටින බව නව මාක්ස්වාදී මාධ්‍ය අධ්‍යාපන පර්යේෂකයෝ පෙන්වා දෙති.

සංහතික මාධ්‍යයේ අභ්‍යන්තර තරකනය වඩ වඩාත් රුපවාහිනී ප්‍රවාත්ති විනෝදනය දෙය යොමු කිරීමට ප්‍රයත්න දරන අතර එහිදී පුද්ගලික සිද්ධි සංහතික සිද්ධි බවත් සංහතික සිද්ධි පුද්ගලික සිද්ධි බවත් පරිවර්තනය කිරීමේ ප්‍රවත්තාව වේවත් වන්නේය. මෙම ප්‍රවාත්තිකරණයේ ද්වානාවය සම්බාධන ප්‍රවාත්තිකරණයේ තරකනය යටපත් කොට විනෝදස්ථ්‍රාදයේ සහ නාට්‍යකරණයේ තරකනය ඉස්මතු කරන්නේය. බොහෝ ශ්‍රී ලංකේය රුපවාහිනී තාලිකා ප්‍රවාත්ති තිරික්ෂණය කිරීමෙන් මෙය හඳුනාගත හැකිය.

මෙම අනුව සලකා බලන පිට සම්කාලීන සමාජ යාර්ථය නිරෝත තිබූ දායැවැවැදු සංවර්ධන ක්‍රමවේදය මිශ්‍රස් රුපවාහිනී ප්‍රවාහනී නිරණයෙන් එක්‍රීකාරීත ඉපු සංඛ්‍යා ලැබේ. වර්තමාන අර්ථයට අනුව සමාජ යාර්ථය සංජානනය කර ගැනීමේ සහ ගුරුත්වනය නිරෝත ගැනීමෙන් වශයෙන් භැඩාගැපුවු විධාන්ම සැලකිය යුතු යුතු යුතුයෙන් එක්‍රීකාරීත රුපවාහිනී ප්‍රවාහනී ගැනීම්විය හැකි ය. වර්තමාන මානව වර්යාලේ ගෙදනීක සංජාන විද්‍යානය හැඳුනුවෙනු ලබන පුරුදාන මායිමයක් ලෙස රුපවාහිනීය ගැනීම්විය හැකි අතර, එහි දී රුපවාහිනී ප්‍රවාහනී විශ්වාස විශ්වාස. විශ්වාසයන් අධිපතිවාදී දායැවැවාදයට අනුරුදව ගෙදනීකව වෙනස් වන යාර්ථය පිළිබඳව සංජාන විද්‍යානය, ආකළුපය හැඩාගැවනු ලබන ක්‍රියාවලියේදී රුපවාහිනී ප්‍රවාහනී ප්‍රවාහනී විශ්වාස ස්ථානයකි. ඇත්ත වශයෙන්ම රුපවාහිනී ප්‍රවාහනී යාර්ථය පිළිබඳ සංජානවාදී මූලික අර්ථවාදී මූලික නිදහස් වූ ද, යාර්ථපාදනය විධා සංඡධිය දායැවැවැදු වාදී අර්ථකාර්යාත්මක නිරුපණයකි.

ආක්‍රිත ඉණුප

- (1) Barker, C (1997) Global Television An Introduction, Oxford : Blackwell.
- (2) Bell, A (1991) The Language of News media, Oxford, Blackwell.
- (3) Berndette Casey, Neil Casey, Ben Catvert, Liam French and Justin Lewis (2004) Key concepts in television studies, London and New York.
- (4) Annette Hill (2007) Reality Tv, Audiences and popular factual television, Routledge, London and New York.
- (5) Lamge John (1998) Tabloid television popular journalism and other news, routledge London.
- (6) Paul A, taylor and Li marris (2010) sritical theories of mass Media: Then and Now Newdelhi.
- (7) Debord, g (1991) Comments on the society of the spectacle Trans m.gmrie, London.
- (8) Victoria O Donnell (2007) Television criticism Sage Puthications, London.
- (9) Roberta e. Person and Philip Simpson (eds.) (2001) critical Dictionary of film and television theory Routledge, London and New York.
- (10) James Watson and Anne hill (2003) Dictionary of Media and Communocation Studies London.
- (11) විරකිංහ, ව. (2012) මාක්ස්ස්වාදී සහ තාවමාක්ස්වාදී සංජාන මාධ්‍ය ත්‍යාග, සරසවි ප්‍රකාශකයේ, නුගේගොඩ.
- (12) සිරබද්දක, ලංකා (2012) තුළක යමාජ අර්ථවාදය සහ රුපවාහිනී සන්නිවේදනය, විද්‍යා හෙබිල් සහ ප්‍රාග්ධනය මරදාන.
- (13) සෙරත්, සමන්තා (2009) ගෝලියකරණය සංජානයිය හා සන්නිවේදනය, ආච්. ගොබිල් සහ ප්‍රාග්ධනයා, මරදාන.