

## රුපවාහිනී මාධ්‍ය ප්‍රතේදු විරෝධකරණය පිළිබඳ සංක්‍රීතිය ප්‍රවේශ අධ්‍යාපනය

අච්චාර්ය රිජ්‍යඩිරි විරසිංහ

රුපවාහිනීය යනු 20 වන සියවසේ සංඛ්‍යික මාධ්‍යවේදයේ,  
විද්‍යාවේ කලාවේ, ආර්ථිකයේ සහ විද්‍යා තාක්ෂණික  
වින්තනයේ ජයග්‍රහණයන්ගේ එකාබද්ධීත විශිෂ්ට ප්‍රතිඵලයකි.

මිනිසාගේ ආරම්භයේ සිට ම, වර්තමානය දක්වා වූ  
සමාජීය පරිණාමීය හියාවලියේ දී මනු යථාර්ථය සමඟ සිය  
අවට බාහිර පරිසරය, ලෝකය සමඟ අන්තර හියාවේ යොමු  
සිදුවූ ඉතා වැදගත් හියාකාරී පැතිකඩික් වූයේ සංශ්‍ය කේත්තියට,  
සංක්තානුසාරිව පරාවර්තනය කිරීමේ, නිරුපණය කිරීමේ සහ  
ප්‍රකින්‍රමාණය කිරීමේ ප්‍රයත්තයයි. එම ප්‍රයත්තනයේ ඉතිහාසය  
ඇළ මිනිසා ස්පර්ශන, නිරහාමික, භාමික, ලිඛිත, ග්‍රැව්-දායායික  
ඇදී ප්‍රකාශන ස්වරුප ඇශිරෙහි සමුහ, කණ්ඩායම, පුද්ගලාන්තර,  
අන්තරවර්ත, ජන සහ සංඛ්‍යික ඇදී සන්නිවේදන හා අනෙක්නා  
සම්බන්ධතා ප්‍රසේද, වර්ග මාදිලි නිරමාණය කරමින් වර්තමානය  
දක්වා ගමන් කර ඇත. 20 වන සියවසේ බිජි වූ රුපවාහිනීය යනු  
එම උතිහාසික මානව ප්‍රයත්තනයේ අනියෙය වැදගත් ප්‍රතිඵලයකි.  
එනම්, රුපවාහිනීය යනු එක් අතකින් මිනිසා යථාර්ථය සහ  
ලෝකය පරාවර්ථනය කිරීමේ සංශ්‍ය කේත්තිය සංස්කෘතියේ

යාලිභාවක්, අභ්‍යන්තර අභ්‍යන්තර ක්‍රියාකාරී සහ තිබුණු මානව ප්‍රතිඵලියෙන් ප්‍රතිඵලියෙන් යන පරිගණිය ප්‍රවාහන දීමිය නම් යොදායෙන් ලද යාලිභාවක පිළිමි ඇතු ප්‍රතිඵලියෙන් ලද තිබුණු ක්‍රියා වූ දායාලුකිය මානවයි. මේම් ඇරඟය විසින් යොදායෙන් රුපවාහිනීය යනු තිබුණු විසින් දැකටි නොයෙන්නා එද පිළු ප්‍රකාශන මාධ්‍යයන් හා අන්තර් ක්‍රියාකාරී මාදිලින්ගේ යොදායෙන්. විවෘතමාන රුපවාහිනීය එද තිබුණු පිය උර්ධිහාසිය රිටිභාවියේ දී අන්තර් කරගේ පිළු ප්‍රකාශන, (ප්‍රාග්‍යෝගියිය, සාම්බාධ, රාශනය, පාරිජය, පාලිජය, විශ්වාසය, නාර්තනය) තිරුපත් ප්‍රාග්ධනී සහ මානව පත්තිවේදන (ප්‍රාග්‍යෝගිය, පාම්ප පත්තිවේදනය, අන්තර් පුද්ගල පත්තිවේදන), දී පුද්ගල පත්තිවේදනය, අන්තර්විරුද්ධි පත්තිවේදනය, රහ පත්තිවේදනය, ඩායානික පත්තිවේදනය) ප්‍රාග්ධනී සහ පත්තිවේදනය, මාදිලියෙන් ලද යොදායෙන් රුපවාහිනීය ඉදිරිපත් වේ.

මෙම අනුව වර්තමාන රුපවාහිනී මාධ්‍ය ප්‍රශේද සහ ප්‍රශේද ව්‍යුහය ඉහා යොහැර දක්වා ලද සියලු ගතික සහ ප්‍රවිරෝධවල ප්‍රකිරීලයකි.

මෙම නියා අදාළත රාජික හෝ ශේෂීය රුපවාහිනී ප්‍රශන්ද මෙන් ම. ප්‍රශන්ද ව්‍යුහය සකස් විමෙ ලොදු නියමාභ්‍යලක්වා වෙශ ලෙස ඉහත අර යෙහෙහුර ද්‍රව්‍යෙන ලද මානව තීරුරණවිල සහ දහැන්වීමෙන මාදිලිවිල බලපෑම විරුණු මූලික සාධකයක් විය.

විරහමානය වන එට රුත්වාහිනී මාධ්‍යයේ ප්‍රශනය සහ ප්‍රශනය විසුහය පිය රෝගුමයේ පුවිණෙක සන්ධිස්ථානයකට අවශ්‍ය රුත්වාහිනී ඇති බව පෙන්වාදිය යුතු ය. නූත්‍යත්මක විභාගෙන් ධාලකා බිජා එට එනෑ ම කළා, ප්‍රකාශන මාධ්‍යයකට මාස්සාණය ආලේඛිය වන නැමුත් රුත්වාහිනී ප්‍රශනයේ මාධ්‍යයෙක සාධිතය විභාග ප්‍රබල දායකත්වයේ පාරිභාෂේ ය. මේ අනුව රුත්වාහිනී ප්‍රශනයෙකේ දී කළාව සහ මාස්සාණය අතර සම්බන්ධිතාව රුත්වාහිනී මාධ්‍ය ප්‍රශනයේ විශේෂත්වය දදනා පමිණ් ගොවී, උගාඹු දායකත්ව ප්‍රශනය ආර්ථා වර ගැනීම් තදාළා ද අනුවිභා විභාගයේ ය.

କ୍ରମିକ	ଶବ୍ଦ	ଅଧିକ	ଲାଗୁ
ଅନୁପର୍ଦ୍ଦ - ପରିପରିଷିଳା ପାଇଁ	ନେଇସା	ଅନ୍ତିମ ଅନୁପର୍ଦ୍ଦ ଅନୁପର୍ଦ୍ଦ ଅନ୍ତିମ ଅନ୍ତିମ ଅନୁପର୍ଦ୍ଦ ଏବଂ ଉପରେରେ ବିଭିନ୍ନ ଅନ୍ତିମ	ଅନୁପର୍ଦ୍ଦ ଏବଂ ଅନ୍ତିମ ଅନ୍ତିମ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ଅନ୍ତିମ
ନିର୍ମାଣ - ପରିପରିଷିଳା ପାଇଁ	ନେଇସା ଏକାଶ ଏବଂ ଶିଥା	ନିର୍ମାଣ, ପରିପରିଷିଳା ଏ ଅନୁପର୍ଦ୍ଦରେ ଏହି	ନିର୍ମାଣ ଏ ଏକାଶ ଏବଂ ଶିଥା
ବିନ୍ଦୁ-ଅନ୍ତିମ ପାଇଁ	ନେଇସା ଏକାଶ ଏବଂ ଏହି ଅନୁପର୍ଦ୍ଦରେ	ବିନ୍ଦୁ ଅନୁପର୍ଦ୍ଦରେ	ବିନ୍ଦୁ ଅନୁପର୍ଦ୍ଦରେ ଏବଂ ନେଇସା ଏକାଶ ଏବଂ ଏହି

මෙයි දී අභ්‍යන්තර පූරුෂ අවස්ථා පියෙන්තේ රුපවාහිනී මාධ්‍යමයේ ප්‍රාග්ධනය විස්තර කළ උග්‍රය තැක්කා ගැනීම් සෙවනයි ය. ලොව පටවින එකු ම අයකාට අන්තර්ගතයෙන් සහ ආකෘතියෙහි මිශ්‍රණයෙන් ය. විනෑම් අන්තර්ගතයෙන් විශි වි භැඩිගැනීමෙන් යම් හිඳවීම ඇව්‍රාරයක් ඇල ය. අන්තර්ගතය සහ ආකෘතිය (ප්‍රාග්ධනය) අන්තර්ගතීය දැනුවත්මක රැකියාවනියක (දායාත්‍යාචාර්යක) සම්බන්ධතාවෙන් පටවින්නේ ය.

ಯಾ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಪರಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ, ಕ್ರಿಯಲ್ಲಿನ ಮಾನವರೂಪ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂಸ್ಥಾಪನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ

(పుర్వాలు) అలాగ న్యూఫ్సెల్స్‌డె రైట్ ఇ లోకి ధర్మానిక లంకాద్రాయ ఆయ్యక వరణులు దుఱితు కలు అను దంబలికు లొద్దు వీరభాష కలుకు చీక్కియ రైట్ ఇ.

මින් එ තීර්ණාණයක් යථු අභ්‍යන්තරභාවය හා ග්‍රිඩ්රය පැවැත්මේ දේශීයට්ටියකි. එ-අනුව අදාළ තීර්ණාණ එවැන් එවත්තේ භාෂ්‍යාභාව හැකි ය. මෙම එක් රිස් සාහිත්‍ය කළු තීර්ණාණ එවැන් එවත්තේ භාෂ්‍යාභාව නිශ්චිත්‍යෙහිම සඳහා ප්‍රාග යාජාලිත්‍ය යාහාරය (Genre) යන පාරිභාශික පදනම යැයා ගැනීම ප්‍රාග සම්භාවනයේදී ගොඩන්දරුවයින් එහි 17 වන පිළිගැස් දී සිද්ධිය නැතියි. සාහිත්‍ය කළු ඇංග්‍රීස ආද යාහාරකරණය රිට විඛා දැනුව දීව යන්නේ ය. යාහාරය යන්න පිළිගැස් පදනම විශයෙක් ප්‍රාගන්දය යාවිත පර හැකි ය. එ භූ ඔම් තීර්ණාණයේ ප්‍රාගන්දය තීර්ණාණය වින්නේ බාහිර රුප ප්‍රධානාභාෂ්‍ය සාලක්ෂණ රාඛන කරගෙන ය. එනම්, අන්තර්ගතය ප්‍රකට වන, විද්‍යා දැක්වෙන, රාඛන ප්‍රකාශ වන ආකාරය මූලිකිය, පිළිගැස් මූල්‍ය පරිගණක ය.

ප්‍රජන්දයක් යනු, විෂය තුළින බවටත් උගින්හිසිකව ප්‍රකට වන නිශ්චිත ආකාරයකි. එය සාම්ප්‍රදාය විශ්වයන් තීරණාර වූ සාලක්ෂණයන්ගෙන් සඳහන්වීත විශ්වයයි. ඩිනිඩි ප්‍රජන්දයක් එකත්ව ම ඩිනි ගොවින ගැනී. එය තුළින වූ ද, දීප්‍රසකුලින වූ ද ක්‍රියාවලියක ප්‍රතිඵ්‍රිතයකි. මානව විරෝධයන් ඉතිහාසයේ ප්‍රථි සාහිත්‍යයික ප්‍රජන්දය විශ්වන් ප්‍රයාමන්ත්‍රීය ය විදි ජන රී. ජන තැබුම්, ජන භාවිත ආදිය වේ.

විරෝධීය වන විට සාම්බුද්ධ පාලා ය සංහතික මාධ්‍ය  
සෙසුන් ප්‍රඟන්ද හා ප්‍රඟන්ද ව්‍යුහය අත්‍ය සංයෝගීක දේවරුවයේ  
හෙත මිශ්චි, සාම්බුද්ධ ඇල තැවකාමාව්, ආක්‍රී වෘත්තාව, දෑත, පද්‍ය  
ඇලය ද සංයෝග්‍ය ඇල පිශ්ච, ප්‍රස්ථ විජ්‍යතාය, දේවර මාදුරුය,  
විෂ්වාසානය ඇල පිශ්ච, පිශ්චාරුය, සිඛව්චි, ග ද්‍රියන විෂ්ව ඇලය  
ද සංහතික ප්‍රිදිය මාධ්‍ය ඇල සංයෝග්‍ය විශ්චිය, විශ්චායාය, ඩීරු  
සිඛ, කාපුන්, ප්‍රවිජ්‍යන් උපි ඇල ද, අවභ්‍රිද්‍යුලිය ඇල අවභ්‍රිද්‍යුලි  
ප්‍රවිජ්‍යන්, අවභ්‍රිද්‍යුලි නාට්‍ය පිශ්චරු, විශ්චාර ප්‍රවිජ්‍යන් ඇලය ද  
රුපවාහිනීය ඇල උපවාහිනී ප්‍රවිජ්‍යන්, වාර්ණ විශ්චාවන්, වෙළි

ମୁଲ୍ତା ଓ ମିଳିତ ପରିଚାରକଙ୍କ ଅଳ୍ପ ଏ କୀର୍ତ୍ତିତାକି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦ୍ୱାରିତ  
ହୁଅଛି ।

இங்கு நிர்த்தாவ்கரணம் அடிக்கால தீர்மானம் எடுக்கப்படுவதற்கு ஆகவேயிருப்பது அதை விட்டு விடுவது முடியும்.

- ප්‍රජාත්‍යුෂේ පදනම් ලෙස යථාර්ථ තීරුපත්‍රය කාරණ ආකෘතිය සහ මුද්‍රාය - (ඇට්‍රිච්සල්වීල්)
  - ප්‍රජාත්‍යුෂේ පදනම් ලෙස විෂයයින් තීරුපත්‍රය සහ මුද්‍රාය - (ඡේගල්)
  - ප්‍රජාත්‍යුෂේ විඛ්‍යාත්‍ය ම බිලයාත්තූන් පැවිත්‍රව විශය වන විෂයයේ ගති උපාක්ෂය.
  - ප්‍රජාත්‍යුෂේ විඛ්‍යාත්‍ය ම බිලයාත්තූන් නාරඟා විශයව ද්‍රව්‍යා ප්‍රමිත්තියාව හා තාර්කායේ තොගලියයි.

ಅಲ್ಲಿಕೆ ರೂಪರ್ವಾಹಿನೀ ಧರ್ಮಿಸುವದ ಎಡದ ಬೆಲ್ಲತಾ ಶೀರ್ ರಿಗಿ ಪ್ರಾಣಿಯ ವ್ಯಾಪಕ ಹೃವಿತ್ವದಿಂದಿಂಥಿ ಸ್ಥಿರವಿಲ್ಲಿಗ ಪ್ರರ್ಲದೆ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರಿತನೆಂಬ ಎಡವಿನ ಅಲ್ಲಿಕೆ ಕಾಗ್ರಾಲಿತಾಯನೆಂಬ ಧಾರ್ಮಿಕರ್ವಿ ಯ. ರೂಪರ್ವಾಹಿನೀಯ ಪ್ರಾಣಿಯ ವ್ಯಾಪಕ ನಿರ್ಭರ್ತಿಂಬಾಹಿ ವಿನೆಂಬೆನ್ ರೆಟಿ ಉಪರ ಮೈ ಬಾಹಿಸು ಕಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲ ಎಂದು ಬೆಲ್ಲಪ್ರಾಣಿ ಯ ಧಾರ್ಮಿಕರ್ವಾಹಿ ಸ್ಥಿರವಾರ್ಥಿಯಿದೆ ತಿಹ ಯ. ಏತಿ ಪ್ರಾಣಿ ರೂಪರ್ವಾಹಿನೀ ಕಲ್ಲಾ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ತಿಂದಿರುವದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಾ ರೂಪರ್ವಾಹಿನೀ ತಾದಿರುವದ ಧಾರ್ಮಿಕಿಂದಿಂದ ಉಂಟಾಗಿ ಅಂತಿ ಗ್ರಂಥಿ ವಿಶೇಷಿಸಬಹುದಾಗಿ ಅರಿಂತ್ರಾಗಿ ವಾಲ್ ಧರ್ಮ, ಪ್ರಾಣಿಜ್ಞಾನಿಕಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿ, ಧಾರ್ಮಿಕ ತಾದಿರುವದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲದ ಅಂತಿಮ ಕಾಣಿಕೆಯ ಕಲ್ಲಾ ಯ ಬಾಹಿಸು ತಿಂದಿರುವದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲದ ರೂಪರ್ವಾಹಿನೀ ತಿಂದಿರುವದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮೈ ಬಾಹಿಸು ಮೈ ಪ್ರಾಣಿಯ ವಿಶೇಷಿಸಬಹುದಾಗಿ ಅಂತಿ ಧಾರ್ಮಿಕರ್ವಾಹಿನೀ ತಿಂದಿರುವದ ತಿ ಧಾರ್ಮಿಕಿಂದ ಮೈ ಪ್ರಾಣಿಯ ಬಾಹಿಸು ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರಾಣಿಯ ವಿಶೇಷಿಸಬಹುದಾಗಿ ರೀ ಹೀಗೆ, ಅಂತಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ರೂಪರ್ವಾಹಿನೀ

ବୀରବାନ୍ଦ ପାଇଁ ବିଶ୍ଵଭାବ କୁଳି ଏକିକ ମିହାର୍ଣ୍ଣ ଅପରିବିଦ୍ୟ

1. සොන්දරයාත්මක - කළුය්මක ගතිකාය
  2. දංහතික විශාලා - දැජට්ටිවාදී ගතිකාය
  3. ආරටික යමුත්මිය ගතිකාය
  4. දංසකාතික ආධ්‍යාත්මික ගතිකාය

ଲୋକ ରୂପରୀତିକୁ ମୁଦ୍ରଣରେ କାହାର ଦକ୍ଷ ରହି ପ୍ରତ୍ୟେକି ବସ୍ତୁକରେ  
ବାନ୍ଧାଳୀରେ ଧର୍ମବରଗତରେ 20 ଲିଟା ପିଯାଵିଶ୍ରେ ଦେଖିବା କାହାରେ କୌଣସି  
ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ଆରମ୍ଭିତ ପିତାଙ୍କୁ ରହି କାହାକୁଠିବା, କଂଗନିକା, ରିଥ୍ରୋପନ  
ରୀତିକାରୀ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ କରଗତରେ ଲିଖା ଅନ୍ତର, ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ବସ୍ତୁକରେ କଲାକାରଙ୍କ  
ଜୀବନର୍ଦୟକାରୀଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ଅନ୍ତରରେ ରିଷ୍ଟେଷନ ଅବଧିବାଦକ୍ଷ ହୋଇଥିଲା.

අදාළතා පැවත දැඩ්ටිචින් සාම්ප්‍රදාය වැඩුවටතේ  
ප්‍රාග්ධනයෙකු, විවිධයෙකු සඳහා යොදා තෙ ගැනී තිබූ ප්‍රාග්ධන  
හෝත් පෙන්වනු ලැබේ නෑ මාන්‍ය නේ.

1. සාමාජික ප්‍රචිණතාත්මක ප්‍රාග්ධනය - (Functional - Tendentious Approach)
  2. දූෂණ - තුළාධිකාරීකා ප්‍රාග්ධනය - (Visual - Acoustic Approach)
  3. මාලුකුරුද ප්‍රාග්ධනය - (Timely Approach)
  4. විශයෙනු ලබාගත්ත්වක ප්‍රාග්ධනය - (Subject Thematic Approach)

මෙහි පුද්ගලික ප්‍රභවීයයේ සංස්කෘතිය හා කාර්යික රාජාලි වන්නේ රුපවාහිනී වැට්ටිත්තාන් ප්‍රශන්ද සමාර්ථිය හා උරුම්පාදික ප්‍රභවීයයේ ලෙස ගෙන රිගුව කිරීමියි. රුපවාහිනී සමාර්ථ පැකූදෙම් ප්‍රතිරූපයේ ලෙස විශිෂ්ට අදාළ සමාර්ථ උරුම්පාදික මූදාලිය දාදා ගති ලක්ෂණ නොහිත් පාර්ශ්වනා රුපවාහිනී වැට්ටිත්තාන්විල ප්‍රශන්ද ව්‍යුහය සකස් වන බවයි. ඒ හෝ මේ සමාර්ථයට යාලේදාවට රුපවාහිනී ප්‍රශන්දවිල කාර්යාලුකාරී ප්‍රවිණුකාර්මික පදනම් මින අදාළ සමාර්ථයෙන් රුපවාහිනී වැට්ටිත්තාන්විල ප්‍රශන්ද ව්‍යුහය ගොඩනැගෙන බව පාන්තුවික ප්‍රවිණුකාර්මික ප්‍රභවීයය මිනින් අවධාරණය නොරේ.

දෙවන ප්‍රභවය වන දායා - ඉවත් දිවතින ප්‍රභවයේ දැරූවාහිනී වැඩියටහන්වල ප්‍රභවයේ වර්ගීකරණයේ දී පදනම් කරන්නා මුළුක තීරණයකද වන්නේ රුරුවාහිනී තොරතුරු සම්ප්‍රේෂණයේ දායා - ඉවත් දිවතින මාදිලුයයි. මෙම ප්‍රභවයේ විශේෂ ලක්ෂණ සහ ජ්වලාවය වන්නේ දායා - ඉවත් දිවතින ස්වරුපයන් යථාර්ථය තීරුමයි

වර්තමාන ලද්දකයේ විභාග් ප්‍රවීතික රුපවාහිනී වැඩසටහන් ප්‍රශ්නයේ සිරිම දහනා තාවින කරනු ලබන්නේ කාරණයි ප්‍රවෙශනයේම ප්‍රවීතයි. මෙම ප්‍රවීතයට අනුව දමයා රුපවාහිනී වැඩසටහන් මූලික කාරණ මූලිකයකට එක්සෑර දකා බැලිය නැති ය.

1. තොරතුරුමය (ප්‍රවෘත්තිමය) වැඩසටහන්
  2. වාර්තාමය - කලාත්මක වැඩසටහන්
  3. විශ්ලේෂණාත්මක වැඩසටහන්
01. තොරතුරු - ප්‍රවෘත්තිමය වැඩසටහන්

බහුතරයක් රුපවාහිනී තාලිකාවල සිය අනෙකාව, මූලුණුවර තීරණය වන වැඩසටහන් වර්ගයකි. මෙවා නියමානුකූල නිසි පරිදි ක්‍රියාත්මක වන වැඩසටහන් ය. එම දේශපාලනයේ සිට කාලගුණය දක්වා වූ සාමාන්‍ය ජනතාවට පමණක් තොට, සියලු මිනිසුන් හට වැදගත් හා ප්‍රයෝගනවත් වන්නා වූ තොරතුරු දැනුමිදීම ආදිය අයන් වේ. මෙයට මිනිසුන්ගේ දෙනික අවශ්‍යතා සංතාධීතිමක කරන ගමේ, නගරයේ, ප්‍රදේශයේ, පළාත්, රටේ, ලෞකයේ සිදුවන ව්‍යාපෘති පොදුජන තීවිතය ස්ථරය කරන සිද්ධි පිළිබඳ ව්‍යවහාරික තොරතුරු ඇතුළත් වේ. තොරතුරු තොරතුනීම සහ ඒවා තුළනාත්මක ඉදිරිපත් කිරීම අදාළ තාලිකාවේ සංස්කරණ ප්‍රතිපත්තියේ මුළුක ප්‍රයෝගයකි. රුපවාහිනී ප්‍රවෘත්ති (තොරතුරුමය) ප්‍රශේදයට ඇතුළත් වන තව උප ප්‍රශේදන රාඛියක් පවතී.

තොරතුරු ප්‍රවෘත්තිමය වැඩසටහන්වල මුළුක ගති ලක්ෂණය වන්නේ අන්තර්ගතය විස්තර කිරීමේ සාධකානුකූලන්වය සිද්ධි වාරිකත්වය හා විෂය මුළුකන්වයයි.

## 02. වාර්තාමය කලාත්මක වැඩසටහන්

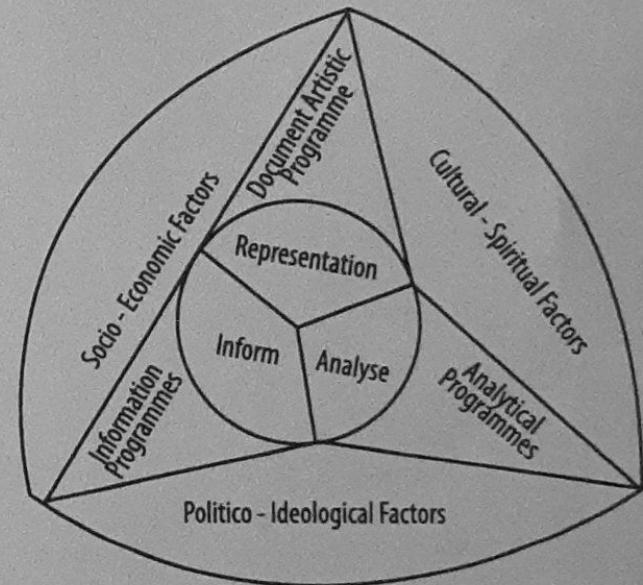
ඡෙවන යථාර්ථයේ සහ සමාජ ජීවිතයෙහි ප්‍රපාඨ, සිද්ධි, සාධක වාර්තාත්මක - කලාත්මක ප්‍රකාශන ගක්තා දැස්මතු වන ආකාරයට සොයුන්දර්යමය ප්‍රවේශයකින් ඉදිරිපත් කිරීම මෙම රුපවාහිනී ප්‍රශේදන වැඩසටහන්වල විශේෂ ලක්ෂණයයි. රුපවාහිනීයේ නියම ස්වභාවය තීරුපාණය වන්නේ එහි තොරතුරු සන්නිවේදනාත්මක සහ කලාත්මක ප්‍රාස්ංගික දෙපැශීකාවෙහි ඒකීයන්වයෙනි. එය රුපවාහිනී මාධ්‍යයේ ගක්තාව උපරිම මට්ටම් විද්‍යා දැක්වීම සඳහා තීරුමාණාත්මකව හාවිතයට ගත හැකි ය. මෙම රුපවාහිනී වැඩසටහන් ප්‍රශේදයේ මුළුක ගතිලක්ෂණ ලෙස සාහිත්‍යයිකභාවය,

කලාත්මක හාවය, හාවාත්මක අධිකතිය, යථාර්ථය කොරේකි වූ ගැඹුරු අවලෝකනය, සාධක, ප්‍රපාඨ හා සිද්ධි තීරුපාණය දැක්වීම හැකි ය.

## 03. විශ්ලේෂණාත්මක වැඩසටහන්

විශ්ලේෂණාත්මක ප්‍රශේදනය සමකාලීන රුපවාහිනී මාධ්‍ය තුළ ඉනා අවම වී ඇති බව පෙනේ. සාධක, ප්‍රපාඨ, සිද්ධි හා ක්‍රියාවලින් අර්ථකරනය, ඇගයීම හා විශ්ලේෂණය සිද්ධි ප්‍රපාඨ හා ක්‍රියාවලින් අතර සහ ඒවා තුළ අනුත්තර සම්බන්ධතා හා නියමයන් අනාවරණය කිරීම ආදිය විශ්ලේෂණ ප්‍රශේද ආවේණික ගති ලක්ෂණ වන අතර, එසේ ම පැවතියේ පරිමාවේ තරතුත්ව ඇගයීම සහ සිද්ධියේ ක්‍රියාවලිය හා අනාගත වැඩනය පිළිබඳ ප්‍රක්ෂේපකථන ප්‍රවණතාව ද විශ්ලේෂණාත්මක ප්‍රශේදයෙහි දක්නට ලැබෙන විශේෂත්වය වන්නේ ය.

රුපවාහිනී මාධ්‍ය ප්‍රශේද තීරුමාණය වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්නා වූ ආකාරියක් පහත දැක්වේ.



三

Digitized by srujan & GPN Mysuru - 2014. Downloaded by  
Srinivasa Rao Guntur.