

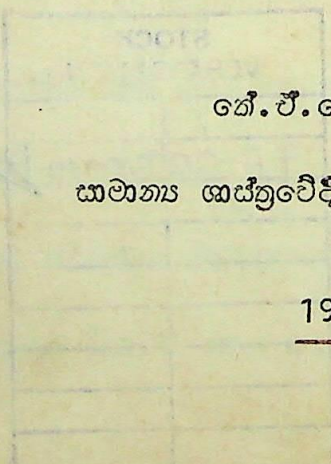
95)



ශ්‍රී ලංකාවේ නොවිධිමත් අධ්‍යාපන අවස්ථා තුළින් ලබාදෙන  
කෘෂි අධ්‍යාපනය රටේ වී ගොවිතැනෙහි ප්‍රගතියට උපයෝගී-  
වේදැයි එක් කෘෂිකර්මික ප්‍රදේශයක් ඇසුරෙන් කරන  
අධ්‍යයනයක්.



කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන පීඨයේ  
අධ්‍යාපන දර්ශනපති උපාධිය සඳහා  
ඉදිරිපත් කරන නිමන්ධනය.



කේ. ජී. කේ. පී. කොච්චාර  
සාමාන්‍ය ශාස්ත්‍රවේදී, අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා සම්මාන,

1985 මාර්තු



සංඝෙපයෙහි

කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයේ හේවාගමි කෝරළයේ වී ගොවිතැනෙහි නියුතු ගොවීන් කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවේ නොවිධිමත් අධ්‍යාපන වැඩ සටහනට සහභාගී-  
වන ආකාරය පිළිබඳව විස්තරාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමය භාවිතා කොට මෙම  
අධ්‍යයනය කරන ලදී.

ශ්‍රී ලංකාවේ සෑම ප්‍රදේශයකම ග්‍රාමීය මට්ටමෙන් දිගින් තෙරෙන  
මෙම නොවිධිමත් අධ්‍යාපන වැඩ සටහන කෘෂිකර්ම අමාත්‍යාංශයේ ජාතික සංව-  
ර්ධන ප්‍රතිපත්ති හා අරමුණුවලට අනුකූලව ක්‍රියාත්මක වන්නකි. ශ්‍රී ලංකාවේ වී  
ගොවිතැන හා නිෂ්පාදනය බහුල වියලි කලාපයේ සංවර්ධනය සඳහා ගෙන යන  
දැවැන්ත ක්‍රියාමාර්ග දෙස බලන තල තෙක් කලාපීය ගොවියාට ඒ හා සමානව  
වාසිදායක තත්ත්වයක් නොමැත. මේ හේතුව නිසාම කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්-  
තුවේ නොවිධිමත් අධ්‍යාපන වැඩ සටහන් මගින් මෙම ප්‍රදේශවල ගොවීන් වියලි  
කලාපීය ගොවියා තරම් විපුල ප්‍රයෝජන නොලබන බව දිස්ත්‍රික් අනුව අන්තරයකට  
ලබන අස්වැන්න මේ ප්‍රදේශවල අඩුවීමෙන් පැහැදිලිවේ. මෙවැනි ගැටලු සහගත  
තත්ත්වයන් ඇතිවීමට සමාජ ආර්ථික තත්ත්වය මෙන්ම භෞමික තත්ත්වයද බලපායි.

වී ගොවිතැනේදී නිෂ්පාදනය වැඩිකිරීම සඳහා ගතහැකි ක්‍රියාමාර්ග  
පිළිබඳ ජාතික කෘෂි පර්යේෂණ ආයතන කොතෙකුත් පර්යේෂණ කරනු ලබන අතර  
එහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් ලොව වැඩිම අස්වනු ලබන වී වර්ග නිපදවා ගැනීමට  
පවා එම පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථාන සමත් වී ඇත. නමුත් ඒ පර්යේෂණ වලින්  
ලබන දැනුම ක්‍රියාවට නගන ගොවියා පිළිබඳ තෙරෙන අධ්‍යයන ඉතාමත් විරලය.

විශේෂයෙන් නව කාණ්ඩ පණිවුඩ නිශ්චයාකාරව ගොවීන් වෙත ලැබේද?

ඒවා ඔවුන් ක්‍රියාවට නගයිද යන්න පිළිබඳ පර්යේෂණ වීරලය. එය පර්යේ-  
ෂණ වලින් යොදා ගනු ලබන අස්වනු ප්‍රමාණය ජෛත්‍රයේදී ලබා නොගැනීමට  
හේතුවක් වී ඇත.

මෙහිදී පර්යේෂකයාගේ අවධානය විශේෂයෙන් යොමුවී ඇත්තේ  
ගොවීන් වී වගාවේදී දැනුම ලබා ගන්නේ කෙසේද, ඒවා ජෛත්‍රයේ භාවිත  
කරනු ලැබේද? එසේ භාවිත නොකරන්නේ නම් එයට හේතු මොනවාද?  
යන්න පරීක්ෂා කිරීමය. අධ්‍යයනයෙන් හෙලිවූ පරිදි කෘෂි කර්ම දෙපාර්ත-  
මේන්තුවෙන් නිකුත් කරනු ලබන නව කාණ්ඩ පණිවුඩ ගොවීන් වෙත ලැබුණත්  
ආර්ථික අපහසුතාවය නව කාණ්ඩ දැනුම ජෛත්‍රයේ භාවිත නොකිරීමට ප්‍රධාන  
හේතුවක් වේ. කෘෂි ව්‍යාප්ත සේවක මහතූන් සමග සාකච්ඡා කිරීමේදී හෙලිවූ  
පරිදි විශාල පිරිසකට පණිවුඩ නිකුත් කිරීම සඳහා ඔවුන් වෙත ලැබී ඇති පහසු-  
කම් ඉතාමත් අඩුය. ප්‍රධාන පහසුකම් අඩු ගම්බද ප්‍රදේශවල විශාල පිරිසකට  
නව කාණ්ඩ පණිවුඩ ගෙනයන කෘෂි ව්‍යාප්ත සේවකයින් පිළිබඳවද මීට වඩා  
අවධානය යොමු කර ඔහු මුහුණපාන ගැටලු සාර්ථකව නිමකිරීමට ඔහුට සහාය  
විය හැකි මාර්ග ආදිය පිළිබඳවද පර්යේෂණ කළ යුතුවේ.

සමස්ථයක් වශයෙන් ගත්කළ ප්‍රදේශයේ පවත්නා අඩු ආදායම්  
මට්ටම, ගොවි බිම් කුඩාවීම, ගොවීන් නොවිධිමත් අධ්‍යාපනයෙන් ලබන දැනුම  
ජෛත්‍රයේ භාවිත නොකිරීමට හේතුවේ. කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවෙන් ලැබෙන

නව කාණ්ඩිත පරිවිධි ජ්‍යෙෂ්ඨයාගේ භවිතා කිරීම නොතෙක් වැදගත්ද, යන්න  
ඔවුන්ට අවධාරණය කරවීම වැදගත්ය. එවිට ඔබ ගොවිබිම් වලින් සිසුම්  
ක්‍රම භවිතයෙන් වැඩි අස්වැන්නක් ගැනීමට ඔවුන් පෙළඹෙනු නොඅනුමානය.

කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවේ නොවිධිමත් අධ්‍යාපන වැඩ-  
සටහන් වලට ගොවීන් සහභාගී වීම හා ඉන් ඔවුන් ලබන ප්‍රයෝජන විමසා  
බැලූ මෙම අධ්‍යයනය මගින් වඩා ඵලදායී පරිදි නොවිධිමත් කෘෂි අධ්‍යාපන  
වැඩ සටහන් යොදා ගත යුතු ආකාරය පිළිබඳ නිගමන හා යෝජනා ඉදිරිපත්  
කෙරේ.

-----