

## આંગ્રેડ વિદ્યુત વિરસિંહ

સમાજ અધીકારીને નીરોમાણિક કિરીમેળિએ શાયાર્પાદે  
સમકાળેના બૃદ્ધિના

શિયાદિપતીની, અંગાદિપતીની, પાદમાલા જમાયેશકની,  
આંગ્રેડ મણેલ હવિષાની, લેંબકાદીકારીની, પ્રમુદ કાર્યાદ મણેલદે  
હવિષાની, દિપલેમાલાની, જમાયેશકની, અમૃતનાની,

ક્રીલેનીય વેંચલીદ્યાલય મણિને પાઠ્યાંગેના જન શાયાર્પાકરણય પિલ્લિબદ્ધ  
ચિરલેમાં પાદમાલાને વેંચલેમાં પ્રધાન દ્રોષાંદે મુખ્ય દેઢનાન  
પ્રાથીનીં મા હત અંગ્રેનીઓ લૈનીં મહની ગોરવાંકે સેં જલક્કા. મેમે  
દેઢનાન પ્રાથીનીં આરાધના કલ પાદમાલાને જમાયેશકની  
પ્રમુદ આંગ્રેડ મણેલયાં મણે ગોરવ પ્રાર્થના જીવિનીય પિરિન્નીં મણે  
અંગ્રેનીઓ કર ગનીતે.

19 વન જન 20 વન જિય વિકાન ભૂલ કલાનીં વિન્નનાને જન  
વિદ્યા-બાક્ષણીકાવેદ્યે પ્રાથીલયાં વિદેયને વીજી બ્રિ શાયાર્પાકરણય  
માનવ વરદાને જન સમાજ, જંડકાનીક, જોન્નેદ્રયાનીં ક્રીલેનીલ  
વરદાન કેચેની પ્રાર્થિણી ધ્યાનનીં વિદેયને જન નોંધાની  
જન લેંકયાં અનર અન્નીની શ્રીયાકારીનીં નાન માનાની દ્વારા જન  
કલેંદે. મિનીસાંગે જન સમાજ-જંડકાનીક પરિણામય ભૂલ દ્વારા શાયાર્પાદ  
આકાંક્ષાની પણ લાભાનીં નોંધ, એં માનવ વરદાને કલાનીં જા  
સોન્નેદ્રયાનીં પરિણામદે નીયમાન્નુભૂકુલનાનીં પ્રાથીલયાં લેઙ નીચીની

અનર શાયાર્પાદે જાપ્ત પ્રાર્થિણુભૂપર્વિનીકયા વ્રિંદે વીજી કલાવિદી. જાપ્તપરદ  
વિભાગીં જાંદુંન આકારાદ નીર્બીપણય કિરીમે તિનીસા જિય રેનીખાસિક  
શ્રીયાવિલિય ભૂલ દ્વારા વીજીની પ્રકાણન જીવર્ષીપ જાવિનાની અને અનર  
શિદ્ધિદી શાયાર્પાદ જોય શાયાર્પા પ્રકાણન માંદાની જિતી વિન્નેને વીજેણ  
જરીનાનાની. શાયાર્પાદ કલાનીં અધિક હા જોન્નેદ્રયાનીં કલાવિનીનાનાન  
વીજીના દુક્કાની જાંદુંન બાક્ષણીક રજુના પ્રાર્થિણી અને પ્રાર્થિણી જાંદુંન  
નીયમાનીં માંદાની લેઙ હૃદીનાની હૃદીની. એ અનુભૂતિ એ પ્રાર્થમ બાક્ષણીક જાંદુંન  
નીયમાનીં માંદાની લેઙ જીવિનીની જાંદુંન અને પ્રાર્થમ બાક્ષણીક  
પણ જાંદુંન એનીનીની જાંદુંન એનીનીની જાંદુંન એનીનીની જાંદુંન એનીનીની

લેંક શાયાર્પા કલાવી નીચીનીની પણ જોય, એની વીજાનાની દ્વારા  
વીજી કલાવી જન વીજેણેની 19 વન જિયવિદે જાપ્તપરાદી જાંદુંનાનીની  
નીર્બીણાનીની અન્નીની તીરણાનીની બલાનીની જિદ્દ જર અની બિલ  
બેનીની દ્વારા પ્રાર્થમ. 19 વન જિયવિદે 20-30 દાયક વિલાદી વિલાદી વિલાદી  
બ્રિ શાયાર્પા કલાવી પ્રાર્થર્દી પ્રાર્થયે જિતી દ્વારા લેંકયાં નીર્બીપણય કિરીમે  
બાક્ષણીક માંદાનીની દ્વારાની પ્રાર્થની પ્રાર્થની પ્રાર્થની પ્રાર્થની  
કલેંના કલા. મિનીસ રેવિના જન જન જંખાનાનીની પ્રાર્થની પ્રાર્થની પ્રાર્થની  
માંદાનીની મણિની નીર્બીપણય કિરીમે રેનીખાસિક જીતી જાંદુંનાનીની  
કીરીમે પ્રાર્થની પ્રાર્થની પ્રાર્થની પ્રાર્થની પ્રાર્થની પ્રાર્થની પ્રાર્થની  
બ્રિ બિલ જાંદુંન કલ જીવિના. મેં નીસા શાયાર્પા કલાવી જિય રેનીખાસિક  
વિલાદી વિલાદી અનીની એં જાંદુંન જાંદુંન જાંદુંન જાંદુંન જાંદુંન  
નીર્બીપણય વિલાદી અનીની એં જાંદુંન જાંદુંન જાંદુંન જાંદુંન જાંદુંન  
લેઙ ઉદ્દીરણી વે.

એ અનુભૂતિ 20 વન જિયવિદે ભૂલ શાયાર્પા કલાવી એની અનીની  
વિદ્યાની જાંદુંન બાક્ષણીની રજુનાની અનીની કલાનીની હાંદુંનાની  
શ્રીયાવિલિય વીજેણીના દ્વારા જાંદુંનાની પરિણામીની વીજીની  
ક્રીલેનીની વિલાદી એં જાંદુંનાની પરિણામીની વીજીની વિલાદી  
ક્રીલેનીની વિલાદી એં જાંદુંનાની પરિણામીની વીજીની વિલાદી  
બ્રિ બિલ એં જાંદુંનાની પરિણામીની વીજીની વિલાદી એં જાંદુંનાની

මාධ්‍යවේදීන් බවට පත්වීමේ ප්‍රචණකාව ප්‍රබල වූ අතර, වියේෂයෙන් 1880 වසරේ සිට ප්‍රචණපත්වල ජායාරුප පළවින්නට විය. 1890 සිට ප්‍රචණපත්වල වාර්තා ජායාරුප පළවින්නට විය. 20 වන සියවසේ දෙවන දශකය ඇගේ ඇති වූ ලෝක ආර්ථික අරඛදය තිසා ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ සහ පුරෝපයේ විනාශ වූ කාලීකාර්මික ක්ෂේත්‍ර ගැඩිනැගිම සඳහා සුවිශාල මෙහෙරක් ජායාරුප ප්‍රචණපත් කළාව මහින් සිදු කරන ලදී. ඇමරිකාවේ හා පුරෝපයේ මේ ගැන ඒ ජායාරුප වාර්තා අදවත් වඩාත්ම පුද්ගලය වන්නා වූ ජායාරුප ලෙස ඉදිහාසගත වන්නේය. මෙය ජායාරුප සමාර-ආර්ථික නිරුපණය කිරීමේ යථාර්ථවාදී සංහතික මාධ්‍යක් ලෙස සිය ගෙන්තා ප්‍රකට කළ අවස්ථාවකි. මිට අමතරව 20 වන සියවසේ දෙවන දශකයේ දී පුරෝපයේ ඇති වූ අධිසරාර්ථවාදය ආදි කළාත්මක වින්තනයේ තුනත්වාදී ප්‍රචණකාවල බලපෑම තිසා ජායාරුප කළාකරුවන්ගේ අවිදානික හා මනෝමුලික ක්ෂේත්‍ර සිදු වූ පුබේදය කළාවක් ලෙස ජායාරුපතරණයේ අනාගත වර්ධනය කෙරෙහි බලපෑවිය.

දෙවන ලෝක සංග්‍රාමය ජායාරුප කළාවේ වර්ධනයේ තවත් සුවිශාල සන්ධිස්ථානයක් විය. පුද්දලයේ ස්වභාව සහ එහි දියුණු බව සම්බන්ධව ජායාරුප ප්‍රචණපත් ඇතුළු සංහතික මාධ්‍ය වස්සේ මහජනතාව වෙත ඉදිරිපත් කිරීම කළ අතර, එවරම පුද්දලයේ බෙදවාවක සහ සේවනිය සිද්ධවීන් හා තත්ත්වයන්ගෙන් වෙනතකට යොමු කිරීමට සමත් ජායාරුප වාර්තාතරණයේ යෙදෙමින් ජායාරුප මාධ්‍යවේදීන් සමාර-මානසික සම්බන්ධතා ගොඩනැගිමෙන්ලා රේවා ප්‍රශ්න ලෙස පවත්වාගෙන යැම සඳහා අතිවිශාල දායකත්වයක් ගැනීය. පුද්දලයෙන් ලද මිහිර සහ අම්පිරි, සහපත් සහ අයහපත් සාධනිය සහ නිශේදනිය අත්දුකීම් සහ අසහස්‍ර පත්වාත් සුද සමයේ ජායාරුපවේදයේ වර්ධනය සඳහා අවශ්‍ය වූ සංකල්පීය සහ ව්‍යවහාරක පහසු විමක් ඇති කළේය. එහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් ජායාරුපවේදයේ හාවිනය සහ න්‍යාය කෙරෙහි ප්‍රතිසංස්කරණවේදී සහ දනවාදී අදහස්වල බලපෑම පෙන්වාදිය හැකිය. 1955 වසරේ දී පවත්වන ලද මහින්ස පවුල (The Family of Man) ජායාරුප පුද්ගලය සන්දර්ජන ලෙස ගෙනනැර දක්වීය හැකිය.

සමාජ සංවර්ධනයන් සමගම ජායාරුපවේදය ද යැම අතින්ම පරිණාමය ලක් වූ අතර 50-60 දශක වල දී සිද්ධි හා සමාජ යථාර්ථය නිරුපණ කරමින් ජායාරුපමාධාවේදීන්ගේ වෘත්තීය වධාත් ගතික සහ ජ්‍යෙෂ්ඨ ස්වරුපයක් ගත්තේය. කුමානුකුලට ජායාරුපය මින් පෙර ඇතුළු තොරු ලෝක වලට ද ඇතුළු වන්නා වූ අතර, එය සමාජය සහ ස්වභාවධර්මය පිළිබඳව මිනිසා දරන ලද ආකල්පයේ මූලික වෙනසකට තුළු දුන්තේය එක් අතකින් ජායාරුපය සාගර පත්ල කරා ද අනෙක් අතින් ජායාරුප ඇත අභ්‍යාවකාශය කරා ද සිය බලය ව්‍යාප්ත කළේය. 60-70 දශකවල දී ආරම්භ වූ මානව දේහ සංස්කෘතියේ විවිධ පැතිකඩ නිරුපණය කිරීමේ ජායාරුපතරණ සංහතික ජායාරුප සංස්කෘතිය වර්ධනය කිරීමේ ක්‍රියාවලය වේගවත් කළේය.

මේ පුදාය වන විට ජායාරුපතරණය වෙනම සහ සමාජ යථාර්ථය ප්‍රතිනිෂ්පාදනයේ එය මූලික කාර්යයන් අහිබවා විවිධ මිනිස් සහ සමාජ ගතිලක්ෂණ ජායාරුපතරණ වැඩිහිටි පැවැත්ම සහ වර්ධනය සඳහා ගන්නට විය. ජායාරුප ප්‍රවලිත කිරීමේ සහ අලෙවි කිරීමේ උපකරණයක් ලෙස ලිංගිකත්වය හාවිත කිරීම නිදරණයක් ලෙස හැඳින්විය හැකිය. 60-70 දශක වල දී ජායාරුප කළාව සහ ජායාරුප වාර්තාතරණය විවිධ ප්‍රචණතා වස්සේ වර්ධනය වූ අතර විවිධ පුහේද ද බෙහි විය.

ප්‍රථම ලෝක පුද්දලය, දෙවන ලෝක පුද්දලය, ලෝක මහා ආර්ථික අරඛඩය, වියවාම පුද්දලය, ලෝක විශ්වලව ආදි සමාජ දේපාලන ක්‍රියාවලීන් ද, සංස්කෘතික කළා ක්ෂේත්‍රයන් වර්ධනය වූ විවිධ ප්‍රචණතා ද විද්‍යා-තාක්ෂණික ක්‍රියාවලීයේ දියුණුව ද ජායාරුප කළාවේ තාක්ෂණික ශිල්පීය ගති ලක්ෂණ පැතිකඩ, සහ එහි කළාත්මක සෞන්දර්යාත්මක පැතිකඩේ මූලික ව්‍යවරිව්තනයන් ඇති කිරීමට ඉවයල් වූ අතර, මේ සියලු ගති ලක්ෂණ සමඟ ජායාරුපමාධාවේදය සමාජ සහ සංහතික පාලනයේ, ස්ථාවරත්වයේ ප්‍රබල දාෂ්ට්‍රිවාදී උපකරණයක් බවට පත් වූ මියේය.

මෙහිදී අපගේ මුළු අවධානය යොමු වන්නේ ලේක ජායාරූපකුණයේ වර්ධනයේ තාක්ෂණික පැතිකඩ කෙරෙහි නොව. එහි මානව සමාරේය පැතිකඩ කෙරෙහිය. විශේෂයෙන් සියලු මානව දේහ, සෞනික බාහිර ලක්ෂණ මෙන්ම ගිරිර අභ්‍යන්තරය පමණක් නොව, ගෙල අභ්‍යන්තරය පවා ජායාරූපගත කිරීමේ හැකියාව අදාළනය වන විට අත්පත් කරගෙන ඇත්තේ ජායාරූපතාක්ෂණවේදීයේ අතිමත් වර්ධනය කියා පමණි. වර්තමාන ජායාරූප කළාව ඉතිහාසයේ අන් කවරදාටත් වඩා මිනිසුන්ගේ දායා පරිය එක් අතිනි ප්‍රසාරණය කර නිපුණු කර භා ගැශුරු කර ඇති අතර, අනෙක් අතින් සංකෝචනය කර අතියින්ම වස්තුවල මතුවට සිමා කර ඇති.

සමකාලීන ජායාරූපකරණය හා ජායාරූපය විද්‍යාපනකරණය, ගෝලියකරණය, පරිගණකකරණය සංඛ්‍යාතකරණය වීම තුළ සංයිරණ ජ්වරුපයක් අත්පත් කරගෙන තිබේ. ජායාරූපය සිය වසර 150ක ඉතිහාසයක් තුළ යෙහින් පර්යේෂකයින්ගේ සහ ව්‍යවහාරකයින්ගේ දේශීය අවධානයට යොමුව ඇති. මෙය සමකාලීන සත්දර්ශය තුළ ජායාරූපය සිය ජායාරූපය රුපක ඔස්සේ යථාර්ථය පිළිබඳ නව ආකාරයක සම්බන්ධයක් තිරමාණ කර තිබේ. තාක්ෂණය, රුපක හා සමාරු පාදක කොට තිරමාණය වී ඇති ජායාරූපයේ සංයිරණතාව සමාරු ප්‍රපාවයක් වශයෙන් විශ්ලේෂණය කිරීමට දාරුණික ප්‍රවේශයට හැකියාවක් ඇති. සමාරු දාරුණින්වාදය තුළ ජායාරූපය වර්තමාන සමාරු ප්‍රපාවල ජ්වරුපයේ හා මාදිලියක් ලෙස ඉදිරිපත් වේ. ජායාරූපයේ ඉතිහාසය තුළ එය විවිධ විද්‍යාවන් මතින් ගෙවීමෙන් හා අධ්‍යයනයට ලක් කර ඇති අතර, විශේෂයෙන් මානව විද්‍යාව, සමාජ විද්‍යාව, මෙන්විද්‍යාව, සෞනිදේශීය වේදිය, කළාවේදිය, සන්නිවේදන විද්‍යාව සහ ද්රැශනවාදය ආදි විෂයයන් ජායාරූපය පිළිබඳ විශේෂ උන්දුවක් දක්වා තිබේ. සමාරු ජ්විතය සංවිධානය කිරීමේ හා සමාජ විද්‍යානය හැඩැයියේ ආකාරයක්, උපකරණයක් වශයෙන් ජායාරූපය සිය ඉතිහාසය තුළ වරින් වරයාදා ගෙන තිබෙන බව පෙන්වා දිය යුතුය. නව දායා හාරිත සහ මානව සම්බන්ධතා උත්පාදනය කිරීමෙහිලා ජායාරූපය පිළිබඳ විශේෂ අතර එවා මතින් සමාජයට හා මිනිසාට අත්වන ප්‍රතිච්චාක එක වැදගත්කමක් නොදැන්නේය.

එක් අතිනි ජායාරූපකරණ ත්‍රියාවලියේ සරලතාවය නිසාත්, ජායාරූප මාක්ෂණයේ සම්පාදනය නිසාත්, සමාජ සම්බන්ධතා ප්‍රජාතාක්ෂියකරණයේ හා සමාජ-දේශපාලන කටයුතුවල පාරදායුජය වශයෙන් ඇති අතර අනෙකුත් අතින් සංහැයිකයන්ගේ පාරදායුජය වශයෙන් ඇති අතර අනෙකුත් නියාමනය කිරීමේ දෙනික කටයුතු පාලනය කිරීමේ සහ සමාජ සම්බන්ධතා නියාමනය කිරීමේ ලැබේ.

ජායාරූපය නව මාධ්‍යයන්ගේ ප්‍රථම තාක්ෂණික රුපකය ලේස ත්‍රියාකරණීන් එහි දායාන්වයේ සන්නිවේදනාත්මක ගක්‍රතා ප්‍රකට කරමින් සංහැයික මාධ්‍ය අවකාශය වෙනකකට ලක් කළේය. මාධ්‍යකට ලේකය වහා ගැනීමේ නව ස්වරුපයක් තිරමාණය කරමින් ජායාරූපය ප්‍රේක්ෂකයා හා රුපකය අවකාශයක් හැඩැයිස්මේ සමන් වන්නේය. එම මාධ්‍යයික අවකාශය වෙන් වෙන් වශයෙන් වේදිකව හෝ විෂයන්ට සම්බන්ධ නොවන අතර, එය පොදු මාධ්‍යයික අවකාශයක් තිරමාණය කරන්නේය. සංහැයික පුගයේදී ජායාරූපික තිරුපත් සංරානනය හැකියාව තිරුණය වන්නේ රුපක විශ්කකරණය කිරීමේ සහ අර්ථකථනය කිරීමේ පුද්ගලයා සංවිධිත හැකියා මතය. එසේම ඒ සඳහා නව පරිකළුපන ගැනීමෙන් මෙන්ම නවය දායා සාක්ෂරතාවක් ද අවශ්‍ය වන්නේය. මෙම ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා අලුත් ගෙවීමෙන් ක්ෂේත්‍ර කිහිපයක් බෙහිතු අතර, එම ක්ෂේත්‍ර මතින් ජායාරූපයේ සහ ජායාරූපය රුපකවල වැදගත්කම අධ්‍යයනය කරනු ලැබේ. මේ අනුව නව විෂයයක් ලෙස මාධ්‍ය දාරුණින්වාදය දායාන්තාක්ෂණයන් නව මාධ්‍යසන්නිවේදනයේ විශේෂතා අධ්‍යයනය කිරීමේ එක ධාරාවක් බවට පත් විය. එසේම දායා සමාජ විද්‍යාව, සන්නිවේදනය, මාධ්‍යවේදය ආදි අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍ර මතින් සමාජ ගෙවීමෙන් ද ජායාරූපයේ ප්‍රජාතා ගක්‍රතා උපයෝගිකර ගැනීම සිදු විය. යථාර්ථයේ සහ දායා මාධ්‍යයන්ගේ අනෙක්නාම ත්‍රියාකාරිත්වය සම්ගාමීයව දාරුණිකව අවබෝධ කර ගැනීමේ ආවශ්‍යය අලුත් ගැටුපු හා ප්‍රශ්න ඉස්මතු විය. ලේකයෙහි ආදිපත්‍රයික රුපක යථාර්ථය කෙරෙහි වූ සංවිධාන නැතිවියාමේ ගැටුපුව දායා දුෂ්ණය පිළිබඳ ගැටුපුව, තාක්ෂණයේ සහ

උපකරණ මත ප්‍රබලව රඳා පැවැත්ම හේතු කොට ගෙන නිර්මාණයීමේ-විය සහ නිදහස පිළිබඳ ගැටපුව, තව මාධ්‍ය යුගයේ දී පරිකළුපනය සහ සංජාතනය පිළිබඳ ගැටපුව ආදිය විසඳීම සඳහා අන්තර්විෂයික අධ්‍යාපනයන් අවශ්‍ය වේ. ජායාරූපය පිළිබඳ සමාජ දාරුණික වියලේෂණය මිනිසා හා උපකරණ, රුපක හා සමාජයේ අනෙක්තා හුෂාකාරීත්වයේ සමාජ නිර්මිතයක් ලෙස සලකා බැඳීමට මගපාදන්නේය.

සමකාලීන ජායාරූපයේ ප්‍රතානන හා නවිකාරක ගක්‍රනාව පැහැදිලිකර ගැනීම මාධ්‍ය ද්‍රාගනවාදයේ, දායා සමාජ විද්‍යාවේ හා සමාජ ද්‍රාගනවාදයේ හාටින විධිකුමවලින් තොරව කිසිසේත්ම කළ තොගැකිය. ජායාරූප කළාවේ ආරම්භක අවධියේ දී ජායාරූපය හා යට්ටර්පය අතර සම්බන්ධතාව සරල ස්වරූපයක් ගත්තේය. වර්තමානය වන විට ජායාරූපය හා යට්ටර්පය අතර හෝ ජායාරූපිය රුපක හා එම රුපක මගින් නිරුපිත යට්ටර්පය අතර සම්බන්ධතාව සංකිරණය්වයකට පමණක් තොව, ජායාරූපයන් නිරුපිත ජායාරූපිය රුපක හා එමගින් තියෙකීති යට්ටර්පය අතර ප්‍රතිච්‍රියාවෙන් හා පරජ්පරතා නිරික්ෂණය වන්නේය.

වර්තමානය වන විට ජායාරූපයේ පරිණාමය මූලික අවධි ත්‍රිත්වයකට බෙදා ගෙන හැර දුක්වීය හැකිය. එම වර්ගීකරණය ජායාරූපිය රුපක පාදක කර ගත් ජායාරූපයේ සංක්ලේෂණයකරණය මත පදනම් වී ඇත. ජායාරූපිය රුපකවල හරය හා ඒවා යට්ටර්පයට දැක්වන සඩහාව මත සිදුකරන බව සඳහන් කළ යුතුය. ප්‍රථම අවධියේ දී ජායාරූපය සලකා බලන ලද්දේ යට්ටර්පය පරාවර්තනය කිරීමේ මාදිලියක් වශයෙන් වන අතර, දෙවන අවධියේ දී ජායාරූපය යට්ටර්පය විශ්ලේෂණය කිරීමේ මාදිලියක් වශයෙන් ද තුන්වන අවධියේ දී ජායාරූපය තව යට්ටර්පයන් නිර්මාණය (ගොඩනැගිමේ) කිරීමේ මාදිලියක් වශයෙන් සලකා බලන ලදී.

ජායාරූපය මගින් නිරුපිත ජායාරූපිය රුපකවල වෙනස් විම එක් අතකින් ජායාරූපිය තාක්ෂණයේ පරිණාමය මත ද අනෙක් අතින් ජායාරූපිය රුපක විශ්කීකරණය කිරීමේ හා ඒවා අර්ථකරණය කිරීමේ පුද්ගල හැකියාව මත ද

රඳා පවතින බව ග්‍රැසර් පෙන්වා දෙන්නේය. මෙහිදී අපගේ මූලික අවධාවය යොමු වන්නේ ජායාරූපයේ සංඡනික මාධ්‍යයික ගුණය සහ එහි සංඡනික දැක්වාදී ගකිතයන් මෙන්ම, සමකාලීන ජායාරූපය සංඡනික සහ ස්මාර්ට් පාලනයේ උපකරණයක් ලෙස එහි අදාළතන භූමිකාව සලකා බැඳීමයි.

මේ අනුව ජායාරූපය මානව වර්ගයාගේ ඉතිහාසයෙහි ප්‍රථම මාක්ෂණික රුපක, ස්වරුප, ප්‍රතිරුපක නිෂ්පාදන මාධ්‍යයක් වශයෙන් සමාජ යට්ටර්පයේ තව ස්වරූපයක් ලෙස මාධ්‍ය යට්ටර්පය හැඩැස්වීමේ දුර්වල කොන්දේසියක් ලෙස ජායාරූපය ඉතිහාසගත විය. ජායාරූපයේ මාධ්‍යයික ස්වභාවය සංඡනික සන්නිවේදන හුෂාවලියේ තව ගුණයන් ද, තව කොන්දේසි ද, සන්දේශයේ තව ගුණාත්මකතාවයක් ද සමාජ සම්බන්ධතාවල තව ප්‍රෙස්ඩනා ද උත්පාදනය කරන්නේය. ජායාරූපිය රුපක (ප්‍රතිරුප) සංජානනය කර ගැනීමේ මාදිලිය හා අක්දකීම් මාධ්‍යයෙන් ප්‍රෙන්ද ජායාරූපය කියවීමේ යන්ත්‍රණය, සන්නිවේදනයේ වේදා හා විෂය මත රඳා පවති. සමකාලීන ජායාරූපය අනෙකාත්‍යාවයේ, පාලනයේ බලයේ හා දැනුමේ දායා සංලක්ෂණයක්වට පත් වී ඇත. ජායාරූපය ප්‍රේස්ඩකය හා වස්තුව (විෂය) අතර දුරක්ෂණයාව සංශෝධනයකර ඇති අතර, දැක්වීමේ සීමා ප්‍රසාදනය කර ඇත. සක්‍රී, යට්ටර්පය හා රුපක අතර සමාජත්මකාව ගොඩනැන ලද ප්‍රථම ශිෂ්ටවාරය අඩි වන්නෙමු යැයි බෝලුවාර්ඩ් පෙන්වා දෙන්නේ ය.

මානව වර්ගයාගේ සමාජ පරිණාමය වර්තමානය වන විට උපරි සමාජයක් දක්වා මෙන්කර කිවේ. මානව වර්ගයා සිය ඉතිහාසය තුළ දුර්වල සමාජය, සමාජය සහ උපරි සමාජය දක්වා පරිණාමය ප්‍රවාන්තාව වශයෙන් ගමන්කර ඇත. මෙම සමාජ පරිණාමය සුයාවලියට සමාජාලියට මානව වර්ගයාගේ දායා සංස්කීර්ණයික පරිණාමය ද ගමන්කර ඇති බව අපගේ අදහසිය. මානව වර්ගයාගේ දුර්වල සමාජ දායා-දායාත්‍යාචික තැලඟේ දී යට්ටර්පය සාක්ෂ ලෙසම ග්‍රහනය කර ගත් අතර, සමාජ දායා-දායාත්‍යාචික තැලඟේ දී යට්ටර්පය ප්‍රතිච්‍රියාත්මක සංශෝධනය කිරීම තුළ ග්‍රහනය කරගත් අතර උපරි සමාජ දායා-දායාත්‍යාචික තැලඟේ දී යට්ටර්පය නිර්මාණය කිරීම තුළ

පුහාය කර ගැනීම සිදු වන්නේය. මෙම අද අප ඒවත් වන උපරි සමාජය දූෂණ-සංස්කෘතික යුගයේ දී ජායාරූපයේ හරය හා වැදගත්කම නීරණය වන්නේ එහි කළුත්මක වස්තුමය හෝ වාර්තාමය වටිනාකම මත තොට්, නිරුපණයේ මතුපිට පුදරුණ තොරතුරු මත බව අවධාරණය කළ යුතුය. නමුත් තවමත් සංඛ්‍යාංක ජායාරූපය සිය පරිණාමයේ පූර්ව ගැනීමේන් ඔම් ප්‍රමාණයකින් යථාර්ථය පරිවර්තනයේ සහ ප්‍රතින්ෂ්පාදනයේ ගැනීයට සම්පූර්ණයෙන්ම අහිමි කරගෙන තොමැත්. නමුත් අදාළත රෝගක තාත්‍යාසන්හි දායා සන්නිවේදන තාක්ෂණය පාදක කරගෙන තව සංස්කෘතිය සංඛ්‍යාංක රූපක (ප්‍රතිරූප) උත්පාදන කිරීමේ අවධියකට අඩු දැන් යුතුව වෙමින් සිරින්නෙමු.

සමකාලීන හා විශේෂයෙන් අනාගත ජායාරූපවල සංස්කෘතිය රුපක්‍රියාව සමාජ ආරගතික අනිශ්චිතය ප්‍රේක්ෂකයා තුළ මායාකාරී රූපක තීර්මාණය තීර්මත්, ප්‍රේක්ෂක පරික්ලුණය මෙහෙයවීමෙන් දේශීල්කයාට මුළා කිරීමෙන් ගුණයන් අධ්‍යායනය කිරීම සමග සම්බන්ධ බව පෙන්වා දිය යුතුය. විශේෂයෙන් සංඛ්‍යාංක තාක්ෂණය බිහිවෙමත්, සාමාර්ථයන් ගාන්ෂණික මාදිලිය සංඛ්‍යාංක ජායාරූප මාදියට පරිවර්තනය වීමත් තීර්දා දායා සංස්කෘතිය ව්‍යාප්තියන් ජායාරූපයේ සත්හාවාත්මක තත්ත්වය ලෙනයෙම් කෙරෙහි තීරණාත්මකව බලපාන්නෙය. මෙහිදී විශේෂයෙන් අවධාරණය කළ යුතු කාරණය වන්නේ සංඛ්‍යාංක ජායාරූපය යනු උපරි සමාර්ථ ලිනිසා යථාර්ථය සමග අනොය්තා ව්‍යාකාරීව මිශ්‍ර වීමකි. එසේ සංඛ්‍යාංක රුපික, ස්වරූප, ප්‍රතිරූප මූලයක් තොදරන්නෙය. මෙහින් විශේෂයෙන් අධ්‍යාරණය කළ යුතු කාරණය වන්නේ සංඛ්‍යාංක ජායාරූපය යනු උපරි සමාර්ථ ලිනිසා යථාර්ථය සමග අනොය්තා ව්‍යාකාරීව මිශ්‍ර වීමකි. එසේ සංඛ්‍යාංක රුපික, ස්වරූප, ප්‍රතිරූප මූලයක් තොදරන්නෙය. මෙහින් විශේෂයෙන් සිංහල සම්බන්ධයෙන් සිරින්නෙන් සංඛ්‍යාංක කේතයක් ලෙස තීරණය විශේෂ දැන් විශේෂවකට සිංහල සම්බන්ධයක් තොමැති අතර, එය ස්වාධීනව සම්පූර්ණයෙන්ම නිදහස්ව පවතී. වර්තමානයේ සංගතික මාධ්‍ය සන්දර්භය තුළ ජායාරූපයේ සිදු වන්නා වූ මේ වෙනස්කම් යථාර්ථය ගැන දායා ප්‍රතිච්චතයක් වශයෙන් ජායාරූපයේ භූමිකාව අනිමහත් ලෙස වර්ධනය කරන්නේය.

මේ අනුව මානව විශයෙන් සමකාලීන සමාජ පරිණාමය මට්ටමේ දී රුපක, ස්වරූප සංරානනයේ අඟේ මාදිලිය හා අත්දුකීම මාධ්‍ය මත හෝ සංහතික සත්නිවේදන මාධ්‍යයන් මත රඳා ප්‍රවතින්නෙය. මාධ්‍ය මත හෝ සංහතික සමකාලීන යථාර්ථය ගොඩනැගීම ආකාර කිහිපයකින් ජායාරූපය මගින් සමකාලීන යථාර්ථය ගොඩනැගීම ආකාර කිහිපයකින් ජායාරූපය සැබැඳු සිද්ධි පිළිබඳව මතකය, ස්මානිය සංරක්ෂණය හා සිවුන්නෙය. සැබැඳු සිද්ධි පිළිබඳව මතකය, ස්මානිය සංරක්ෂණය හා සම්පූර්ණය, යථාර්ථය ගැවෙෂණයේ හා සාක්ෂාත්කරණයේ මාදිලියත් ලෙස, යථාර්ථයේ ප්‍රතිනිරමාණයේ සහ ප්‍රතිසංස්කරණයේ මාදිලියක් ලෙස ජායාරූපය යථාර්ථය ගොඩනැගීමේ ව්‍යාවලියට සම්බන්ධ වේ.

අවසාන වශයෙන් සමකාලීන මිනිසාගේ දෙනිනික නීතියෙන් වලන අදාළතන ජායාරූපය මගින් නිරුපණය කරනවා පමණක් තොට්, නවීන ජායාරූපිය හා විනිශ්චයන් වස්සෙහි මිනිසාගේ දෙනිනික නීතිය අරමුණු සහගතව හා සිවුනානිකව විවිධ බලවෙශවල අවශ්‍යතා වලට අනුකූලව ප්‍රතිනිරමාණය කිරීමේ ගැනීයට සමකාලීන ජායාරූප අත්පත් කරගෙන ඇති. සමකාලීන ජායාරූපය දායා සංඛ්‍යාංක සහ සාමාජිකයන්වය තීර්මාණය කිරීමේ කේතුය සාධකය බවට පත් වී තිබේ.

#### ආක්‍රිත ගුණ්

- Baudrillard, J. For Illusion isn't the Opposite of Reality// Photographies 1985-1998/ J. Baudrillard. S.I. Hatje Cantz Publishers, 1999
- Flusser V. Writings/ V. Flusser. Minneapolis University of Minnesota Press, 2002
- Davenport T.A. The History of Photography. University of New Mexico Press, 1999
- Walden S. Objectivity in Photography// Brit. J of aesthetics. L, 2005 Vol.45
- Alexander J. Iconic Experience in Art & Life// Theory, Culture and Society, 2008
- Bateson G. Steps to An Ecology of Mind. Ballantine, 1972
- විරකිං, වියුධිරු. (2015). ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකානිය සන්දර්භය තුළ සහගතික මාධ්‍ය සංස්කෘතිය පාලනයේ හා වැඩාත්ම සාමාජික පාලනයේ හා උපකරණයක් ලෙස, සංස්කෘතිය ධර්මකිරීම් ශ්‍රී රෝජන්. ජනමාධ්‍යවේදය අධ්‍යායන හා විවාර, මාධ්‍ය සංස්කෘතිය. වෙළම 05. පිටු 15-48