

இலங்கைக்கான
பொறிமுறை நாட்டச் சோதனை
ஒன்றினை நியமப்படுத்தல்

திருமதி. புஷ்பராசவதி சின்னையா
B. Sc., Dip. in Ed. (Colombo)

SINNIAN, Pusparajavathy

கல்வியியலில் தத்துவ முதுமாணிப்
பட்டத்திற்கான தேவையை
நிறைவு செய்வதன் பொருட்டுச்
சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆய்வுக் கட்டுரை.
கல்விப்பீடம்,
கொழும்புப் பல்கலைக் கழகம்,
கொழும்பு.
1981.



முன்னுரை

மேலேத்தேச நாடுகளில் பல்வேறு நியமப்படுத்தப்பட்ட சோதனைகள் உருவாகி உள்ளன. இச்சோதனைகள் பல பயன்பாடுகளை உடையவை. பிள்ளைகளின் அறிவு, ஆற்றல், திறமை, தன்மை, நாட்டம் போன்ற இயல்புகளை அறிவதற்கேற்றதாக அமைந்துள்ளன. மாணவர்களிடம் அமைந்திருக்கும் இத்தகைய இன்றோரன்ன இயல்புகளை அறிந்து, அவ்வாற்றலுள்ள குறையில் வழிநடத்துவதாலே மேதைகளை உருவாக்கலாம்.

"இதனை இதனால் இவன் முடிக்கும் என அறிந்து
அதனை அவன்கண் விடல்"

என்னும் வள்ளுவ வாக்கிற்கிணங்கப் பிள்ளைகளில் புதைந்து கிடக்கும் விசேட திறன்களை அறிவதால் நாம் அவர்களை ஆற்றலிற்கேற்ப வழிநடத்தலாம். சங்கீத நாட்டமுடையோரை அவ்வழியினை நோக்கிச் செல்ல விடுவோமேயானால் சங்கீத மேதைகளை உலகினிற்களிப்போம். கணித ஆற்றலுடையோரை அப்பாதையில் திருப்பி விடுவோமேயானால், மண் ஊயும் விண் ஊயும் வெற்றிகொள்ளும் பொறிகளை உருவாக்கும் பொறியியல் மேதைகளைத் தோற்றவிக்கலாம்.

இத்தகைய மேதாவிகளை நாம் உலகினிற்களிப்பதற்கு முதலில் அவர்களை அடையாளம் காணவேண்டும். சேற்றில் மறைந்திருக்கும் செந்தாமரையை நாம் அவதானிக்கவேண்டும். இதற்கு நாம் என்ன செய்யலாம் என சிந்தித்து மனம் தளரவேண்டிய நிலையில் இன்றும் உள்ளோம். நமது கல்வி முறையில் பல மாற்றங்களும், சீர்திருத்தங்களும் ஏற்பட்டுள்ளன.

பல திருத்தங்களும், ஆலோசனைகளும் மேற்கொள்ளப்பட்டபோதும் இத்தகைய சோதனை முறைகள் அதிகம் பயன்படுத்தப்படுவதில்லை. நம்பகமான, தகுதியான, விஞ்ஞான முறையான சோதனைகள் பெருமளவு இல்லாமையே இதற்குக் காரணமாகின்றது.

மேலே நாடுகளான ஐக்கிய அமெரிக்கா, அவுஸ்திரேலியா, இங்கிலாந்து, நியூசிலாந்து போன்ற நாடுகளில் நியமப்படுத்தப்பட்ட சோதனைகள் பல உள்ளன. இவற்றுள் பெரும்பாலானவற்றுள் அவர்களது பாரம்பரியம், கலாசாரம், வாழ்க்கைமுறை ஆகியவற்றின் தாக்கம் இருப்பதால், அச்சோதனைகளை நேரடியாக நம் நாட்டில் பயன்படுத்துவது பொருத்தமற்றது. அந்நாட்டு நியமங்களை நம் நாட்டிற்கேற்ப மாற்றி அமைப்பது ஒரு சிறப்பான செயலாகும்.

இங்கு ஆய்வாளர் அவுஸ்திரேலியாவின் கல்வியியல் ஆய்வுக் குழுவின் (A. C. E.R.) பொறிமுறை நியாயம் காண் சோதனை ஒன்றினைத் தெரிவுசெய்துள்ளார். இச்சோதனை மானுக்கரது பொறிமுறை நாட்டத்திற்கேற்ப உருவாக்கப்பட்டு அந்நாட்டில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வெற்றியும் கண்டுள்ளது. எனவே இத்தகைய சோதனையை நம் நாட்டிலும், நம் மாணவரிடமே அதன் தகைமை மானுது அமைக்கப்பட்டு, நியமங்கள் கணிக்கப்படவேண்டும் என்பதற்காகவே இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது.

யாழ்ப்பாணம், மட்டக்களப்பு மாவட்டங்களிலுள்ள பாடசாலைகளுள் 28 பாடசாலைகள் எழுமாற்று முறையில் தெரிவுசெய்யப்பட்டன. இப்பாடசாலைகளில் கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர சாதாரணதர



வகுப்புக்களிலிருந்து 1030 மாணவர்கள் கொத்து மாதிரி முறை மூலம் தெரிவுசெய்யப்பட்டனர். தொழில் ஶுட்பக் கல்லூரிகள் குறைவாக உள்ளமையால் அம்மாணவர்கள் தெரிவில் சேர்க்கப்படவில்லை.

தெரிவுசெய்யப்பட்ட மாணவர்களுக்குச் சோதனை வழங்கப்பட்டு ஆய்விற்குத் தேவையான தகவல்கள் பெறப்பட்டன. இவற்றின் அடிப்படையில் நியமனங்கள் கணிக்கப்பட்டன.