



කමිටේ ද්විතීයිත අධ්‍යයන පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කරන සිසුන් තුළ  
සුළු අධ්‍යයන විෂයය ආශ්‍රිතව "ජනගහන අධ්‍යයන සංගල්ප"  
සාහිත්‍ය වී ඇති ආකාරය පිළිබඳව ගම්පහ අධ්‍යයන දිස්ත්‍රික්කය  
ඉදිරිපත් කරන විවර්තනාත්මක අධ්‍යයනයකි.

කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලයෙහි  
අධ්‍යයන දුර්ගතපති උපාධිය සඳහා  
ඉදිරිපත් කෙරෙන නිවැරදිකමයි.



ආර්. එම්. එම්. පී. රත්නසිංහ.

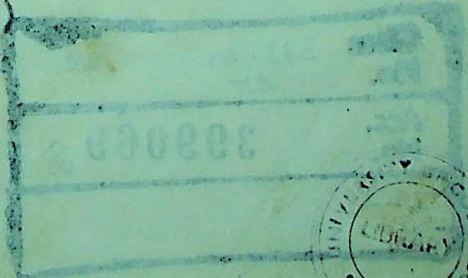
( M.Phil/136 )

රාජ්‍ය පරිපාලනවේදී (විශේෂ)  
අධ්‍යයන විප්ලෝම (විශිෂ්ට)  
අධ්‍යයන සැලසුම්කරණ සහ  
පරිපාලන විප්ලෝම (නවදිල්ලිය)

CR

Blank rectangular box for administrative use.

1984. අප්‍රේල්.



සාමාන්‍යයෙන්.....

ශ්‍රී ලංකා ධරණී කලාප අනාගතයේදී භාරගන්නේ වර්ධන  
සිසු පරපුරයි. මේ භාරගන්නේ නැගෙන ලුහුසුමෙන් ඔවුන් හෝමෝන  
වි ඇත. ලක් මැණිගත් රැකගැනීම ඔවුන් සතු වගකීමයි. මේ සැඟ  
වනාට හික්මවනු ලැබූ මුදාසීමක් අනාගත පරපුරකට අන්තිමාරම් අධ්‍යාපන  
ප්‍රමාණයි.

පාසැල් ප්‍රමාණ කුල සිසුන්ට විෂය ඇසුරින් ලැබෙන දැනුම  
විවිධාකාරය. සමාජප්‍රමාණ, භාරගනී විදිමදාව අවශ්‍ය දැනුම ලබාදීමේ  
කාර්ය සමාජ අධ්‍යාපන විෂයට පැවරී ඇත. මෙමගින් සිසුන් ප්‍රමාණව  
සමාජප්‍රමාණට පෙළඹෙන්නටත් හැකි. අනාගත සමාජමය අවශ්‍යතාවයන්  
විදිමදාව මින් ඉගෙනීමක් ලබාදෙයි. සමාජය මුහුණ පා සිටින විවිධ ගැටළු  
විදිමදාව මෙම විෂයයෙන් ලැබෙන කොරතුරු ඉතා කාලෝචිතය. මෙම  
කොරතුරු අතරින් එක් අංශයක් වූ ජනගහණ අධ්‍යාපන සංකල්ප ගැන මෙම  
අධ්‍යයනය මගින් විමසීමක් කිරීමට තීරණය කළේ මේ නිසාය.

මෙම අධ්‍යයනයේ පළවෙනි පරිච්ඡේදයේදී ජනගහණ  
ගැටළුව විදිමදාව අවධානය යොමු කර ඇත. දෙවනුව විවිධ රටවල  
ජනගහණ ගැටළුව විසඳීම සඳහා විෂයමාලාව කුටීන් සිසුන් වෙත කොරතුරු  
රැගෙන යන ආකාරය ගැන විමසීමක් කොට තිබේ. මෙහිදී ශ්‍රී ලංකාවේ  
විෂයමාලාවට ජනගහණ අධ්‍යාපන වැඩ සටහනද විවිධ ආකාරය පියවරෙන්  
පියවර පැහැදිලි කොට ඇත. තෙවැනි පරිච්ඡේදයෙන් සංකල්ප සාධනය

විලිඛදව විවිධ රටවල සහ ශ්‍රී ලංකාවේ කර ඇති පුළු පර්යේෂණ විලි-  
 ඛදව විමර්ශනාත්මක කොටස බැලීමත් කර ඇත. සිවුමැති පරිච්ඡේදයෙන්  
 මෙම අධ්‍යයනයේ අරමුණු හා කල්පිතයන් ගැන සහ අධ්‍යයන ක්‍රියාවලිය  
 සපුරාලන්නේ කෙසේද යන්න විලිඛදවද පැහැදිලි කොට ඇත. පස්වන  
 පරිච්ඡේදයෙන් ලැබුණු දත්ත සංඛ්‍යා විද්‍යාත්මකව විශ්ලේෂණයට බදුන්  
 කොට සවස්වන පරිච්ඡේදයෙන් දත්ත අර්ථකථනය කොට තිබේ. හස්වන  
 පරිච්ඡේදය මගින් අධ්‍යයනය මගින් හෙළිදරව් වූ කරුණු සලකා බලමින්  
 විවිධ නිගමන සහ යෝජනා ඉදිරිපත් කොට තිබේ.

1. පරිච්ඡේදය.	54	87
පුළු පර්යේෂණ විලිඛද විද්‍යාව.		
2. පරිච්ඡේදය.	58	117
නිගමන සහ යෝජනා සඳහා වූ මෙම පර්යේෂණයේ මෙහෙයුම.		
3. පරිච්ඡේදය.	118	136
දත්ත විලිඛදය.		
4. පරිච්ඡේදය.	137	153
දත්ත විලිඛදය.		
5. පරිච්ඡේදය.	154	166
නිගමන සහ යෝජනා.		
නිගමන.		
යෝජනා.		
1. පුළු පර්යේෂණ.		
2. සිවුමැති පුළු.		