

සඳ්ධර්මරත්නාවලී
කතුවරයාගේ පරිවර්තන මාරග
පිළිබඳ අධ්‍යාපනයක්

දුර්ගන්ති (M.Phil) උපාධිය සඳහා කොළඹ
විශ්ව විද්‍යාලය වෙත ඉදිරිපත් කරනු ලබන
ස්ථාධිත නිබන්ධය

නරේන්ද්‍ර තාම තාගසිංහ ප්‍රෝමිසර

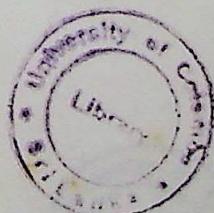
UCLIB



518034

සිංහලාංශය
කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය
කොළඹ 03

2002 ජූලි



සංක්ෂීපේනය

සද්ධර්මරත්නාවලි කාරක ධර්මසේන ක්‍රියෙන් විසින් සුභාචිත

පරවර්තන රති අනාවරණය හා අධ්‍යයනය කිරීම අරමුණුකාට ගෙන රවනා කළ මෙම ගුන්ථය පරවිහේද 14කින් සමන්විත වේයි. සද්ධර්මරත්නාවලියේ සඳහන් වන කථා වස්තු 308 න් මෙම අධ්‍යයනය සඳහා මූලික වගයෙන් ම පදනම කර ගන්නා ලද්දේ කථා වස්තු 50 කි. එම කථා වස්තු තෝරා ගැනීමේ දී ධම්මපදවියකථාව පදනම කරගෙන සකස් කළ කථා වස්තු පමණක් තෝරා ගන්නා ලද බව සඳහන් කරමි. එසේ ම පිළිවෙළින් 3, 7, 8, 9 යන පරවිහේද සඳහා සමස්ත කෘතියම පදනම කර ගත් බව ද කිව සුතුය.

පළමු පරවිහේදයේ සද්ධර්මරත්නාවලිය පිළිබඳ මූලික තොරතුරු අන්තර්ගත වේයි. දෙවැනි පරවිහේදය වූ කළේ පරවර්තන කාර්යයන් හා එහි ප්‍රධාන අංශ ඇතුළත් විග්‍රහයකි. එහි දී පරවර්තනයේ වැදගත්කම ගක්ෂතාවන් හා ගැටපු යනාදී බොහෝ අංශ පිළිබඳව: දී මෙයින් කරුණු විග්‍රහ කිරීමට උත්සාහ කළේමි.

තෙවන පරවිහේදය යටතේ සංග්‍රහ කරන ලද්දේ පරවර්තකයා විසින් ආකෘතිකමය වගයෙන් කරන ලද වෙනස්කමය. කථා වස්තු තාමකරණය කථාරමහය හා කථාවසානය කවරාකාරයෙන් ප්‍රතිසැසුම කර තිබේද? ඒ මක්තිසාද? යන කරුණු ද මේ යටතේ විශ්ලේෂණය තොට අර්ථ දක්වා තිබේ.

සිවවන පරවිහේදය යටතේ සද්ධර්මරත්නාවලිය තුළ සුභාචිත එක් ප්‍රධාන පරවර්තන මාර්ගයක්වන මූලාශ්‍රය සවිස්තරාත්මක ව දැක්වීම පිළිබඳවන් පස්වන හයවන හා සත්වන පරවිහේද යටතේ පිළිවෙළින් වරණනාත්මක ව පරවර්තනය කිරීම, උපහාසය හා හාස්‍ය මතු කෙරෙන පරදී පරවර්තනය කිරීම හා පුද්ගල

නාම හා ස්ථාන නාම පරිවර්තනය ගැනන් එහි දී කරන ලද වෙනස්කම හා එසේ
මූලිකාභිප්‍රායයන් කිරීමේ හැඳුව යන්නන් සාකච්ඡා කෙරේ.

සමස්ත කාතියෙන් ම ලබාගත් තොරතුරු පදනම කරගෙන රවනා කොට
ඇති අට වත් පරිවිශේදය යටතේ සඳ්ධර්මරත්තාවලිය සමාජ විද්‍යාත්මක මූලාශ්‍රයන්
වශයෙන් හාවිත කිරීම හැකියාව හා අගය ගැන සලකා බලන ලදී. තත්කාලීන
පිංහල සමාජය පිළිබඳ වටිනා මූලාශ්‍රයන් අනාවරණය කෙරෙන සමාජ
සංස්කෘතික තොරතුරු රාජීයක් ම විස්තරාත්මක ව හා සනිද්‍රිත ව සාකච්ඡා
කොට ඇත.

ශ්‍රී

වින්දනාත්මක පරිවර්තනයන් සකස් දේ දර්මසේන හිමියන් විසින්
අහිරුවියෙන් හාවිත කරන ලද ක්‍රමයක් වූ උපමා උපයෝගී කර ගැනීම නමවත
පරිවිශේදය මගින් ඉදිරිපත් කෙරයි.

දසවත පරිවිශේදය යටතේ මූලාශ්‍රගත ගාරා පරිවර්තනය කිරීම ගැනන්
එකාලොස්වත පරිවිශේදයේ දී අර්ථ ව්‍යුහයන කොටස පරිවර්තනය
කර ඇති ආකාරය පිළිබඳවත් මූලික හැඳින්වීමක් කර තිබේ. දොලාලොස්වත
පරිවිශේදයෙන් මූලාශ්‍රගත තොරතුරු ඉවත් කර ඇති ආකාරය විශ්ලේෂණය
කෙරේ. දහතුන්වත පරිවිශේදයේ දී සඳ්ධර්මරත්තාවලියේ උපයුක්ත හාඡාව ගැන
විග්‍රහයක් කර ඇත. සමාජතිය තමැති අවසාන පරිවිශේදය වූ කළ සමස්ත
අධ්‍යයනයේ ම සංක්ෂිප්තාර්ථ සංග්‍රහයකි.

උපගුන්ථය 1 මගින් ධමමපදවිය කරාවේ අන්තර්ගත සියලු උපමාන්
උපගුන්ථය 2 යටතේ සඳ්ධර්මරත්නාවලිය සමස්ත ගුන්ථය පුරා සංග්‍රහ කොට
නිලෙන උපමාන් ඇතුළත් වේ. උහය උපගුන්ථය ප්‍රමාණාත්මක ව හා ගුණාත්මක ව
අධ්‍යයනය කිරීමෙන් ද අධ්‍යයනයේ ද එලුඩ ගත් මූලික නිගමන සාරාර්ථවත් ව
තහවුරු වෙයි.

මුද්‍රිත පරිගණක අක්ෂර පිළිබඳවත් යමක් සඳහන් කළ යුතුය. හැල් ලකුණ්
සඳහා ඇත්තේ 1 යන සංකේතය පමණි. විශේෂයෙන් ම පාල වචන ලිවීමේ ද හැල්
කොට හාවිත කරන ලද්දේ රේට අදාළ බැඳී අකුරු තොමැති නිසාවෙනි.