



Department of Sociology
University of Colombo



Social Sciences and Humanities in the
Digital Age and in Pandemic Times

Annual Research Symposium 2021

Book of Abstracts



University of Colombo

Pioneering Arts and Science in Higher Education

Annual Research Symposium 2021
on
Social Sciences and Humanities in the Digital Age and in Pandemic Times

Book of Abstracts

Department of Sociology, Faculty of Arts, University of Colombo

26th March 2021

Annual Research Symposium of the Department of Sociology

ISBN: ISBN 978 – 955 – 703 – 099 – 9

Bar Code: 9 789557030999

Department of Sociology

University of Colombo, Sri Lanka

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, store and transmitted in any form, or by any means without prior written permission from the editors. The views expressed in the individual papers are of the individual authors. The editors are not liable to anyone for any loss or damage caused by any error or omission in the papers, whether such error or omission is the result of negligence or any other cause. All and such liability is disclaimed. The reader should verify the applicability of the information to particular situations and check the references prior to any reliance thereupon. Since the information contained in the book is multidisciplinary and professional in nature, the reader is urged to consult with an appropriate licensed professional prior to taking any action or making any interpretation that is within the realm of a licensed professional practice.

Department of Sociology

Faculty of Arts

University of Colombo

Colombo 03

Sri Lanka

Enquires:

Tel: 00942500452

Fax: 00942500452

Email: info@soc.cmb.ac.lk

Symposium Organization

Panel of Abstract Reviewers

Senior Prof. Premakumara de Silva
Senior Prof. Subhangi M. K. Herath
Prof. Amala De Silva
Prof. Farzana Haniffa
Prof. Chandani Liyanage
Prof. Iresha Lakshman
Dr. Dilrukshi Abeysinghe
Dr. Nishara Fernando
Dr. M. T. M. Mahees
Dr. J. B. Pathirage
Dr. Tharindi Udalagama
Dr. S. Nananayakkara
Mr. Anthonymuttu Robinson

Abstract Coordination Committee

Ms. C. P. M. Gunawardana
Ms. M. Harshani Wasana Fernando
Ms. Supeshala S. Rathnayaka

Language Editing Committee

Prof. Gameela Samarasinghe
Prof. Iresha Lakshman
Dr. Tharindi Udalagama
Ms. Anuradha Senanayake
Mr. M.A.D. Madhushanka
Ms. M. Harshani Wasana Fernando

Logistics Committee

Dr. Tharindi Udalagama
Ms. A. C. Senanayake
Mr. M.A.D. Madhushanka
Ms. Supeshala S. Rathnayaka
Ms. Y.M.M. Sarangi
Ms. T.M.F. Wazeema

Media and Publicity Committee

W. S. N. Siriwardhana

Table of Contents

- *Acknowledgments*
- *Message from the Vice Chancellor, University of Colombo*
- *Message from the Dean, Faculty of Arts, University of Colombo*
- *Message from the Head of the Department/ Symposium Chair, Department of Sociology, Faculty of Arts, University of Colombo*
- *Message from the Chair Professor, Department of Sociology, Faculty of Arts, University of Colombo*
- *Keynote Address (Abstract), Benjamin Schonthal, Professor of Buddhist Studies at the University of Otago, New Zealand*

Abstracts

- Major Challenges of Online Learning: the Experience of Students of Atulugama Schools.
- කොවිඩ් 19 වසංගතය හමුවේ මාර්ගගත ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය ග්‍රාමීය පාසල්හි ගුරුවරුන් කෙරෙහි බලපෑ ආකාරය: (මහියංගනය අධ්‍යාපන කලාපය ඇසුරින්)
- “ශ්‍රී ලංකාවේ ග්‍රාමීය පාසල් අධ්‍යාපන ක්‍රමය සහ කොවිඩ් වසංගතයේ බලපෑම පිළිබඳ විශ්ලේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක්” (හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයේ හම්බන්තොට අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය ඇසුරෙන්)
- කොවිඩ් 19 වසංගතය හමුවේ ග්‍රාමීය වතු පාසල් මුහුණදෙන අනාගත අභියෝගය: බුලත්සිංහල ප්‍රාදේශීය මහ ලේකම් කොට්ඨාසයේ තෝරාගත් පුල්ලේමඩු (පුල්ලේමඩම්) ආශ්‍රයෙන්
- Education of Students with Disabilities during COVID - 19: Difficulties Faced by Students with Hearing Impairments
- මාර්ගගත ඉගෙනුම් ක්‍රමයෙන් සිංහල භාෂාව ඉගෙනීමේ දී හා ඉගැන්වීමේ දී මුහුණ පෑමට සිදු වන අභියෝග (තෝරාගත් ජාත්‍යන්තර පාසලක සිසුන් හා ගුරුවරුන් ඇසුරෙන්)
- විශ්වවිද්‍යාල සිසුන්ගේ මාර්ගගත ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය වෙත කොවිඩ්-19 වසංගතයෙහි බලපෑම: කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලය ඇසුරෙන්
- Differently Abled Students’ Educational Needs and Their Future Prospects
- Effectiveness of Social Media for Education during the COVID-19 Pandemic with Special Reference to the Undergraduates in the Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Ruhuna
- Local Impact of Online Learning During COVID 19: The Case of Young Bhikku Students.
- A Sociological Analysis of News Reporting During COVID-19 Pandemic: A Review of Sri Lankan Practices
- "Hate is Also a Virus": An Investigation into COVID-19 Related Online Hate Speech in Sri Lanka
- “කොරෝනා පැණිය” හා බැඳී සමාජ මාධ්‍ය ප්‍රචාරණ මඟින් අවදානම් සමාජය විකෘතිකරණය කිරීමෙහිලා සිදු කළ බලපෑම: සමාජ විද්‍යාත්මක කියැවීමක්

- The Social Media Discourse and “Evolutionary” Digital Buddhism: A Language Action Perspective.
- ශ්‍රී ලංකා ආරක්ෂක හමුදාවෝ කොවිඩ් -19 වසංගතය මර්දනයෙහිලා මුහුණ දෙන අභියෝග පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාත්මක විමසා බැලීමක්
- කෝවිඩ්-19 සමාජ හුදෙකලා (Lockdown) කාල සීමාව පිළිබඳ ස්ත්‍රීවාදී විමසුමක්
- කෝවිඩ්-19 සහ ග්‍රාමීය ප්‍රවණත්වය : දික්වැල්ල කොට්ඨාශයේ තෝරාගත් නෙලුම්වැව ග්‍රාමය ඇසුරෙන්
- කෝවිඩ්-19 වසංගතය හමුවේ කෘෂිකාර්මික ශ්‍රමිකයන් මුහුණ දෙන ලද අභියෝග
- Low Income Urban Dwellers: Perception on Social Stigmatization During a Pandemic Situation; A Study Based on “Sayurupura” Condominium Area in Angulana
- Life with COVID 19: Cultural Dynamism, Class Condition and Modification of Elementary Forms of Lifeworld
- Impact of Inflation and GDP on Unemployment: A Study on the Sri Lankan Economy in 1985-2020.
- Home in a High-rise Housing Project in the City of Colombo, Sri Lanka
- The Impact of Covid-19 on the Death Culture of Sri Lankan Muslims: A Social, Religious, and Cultural Perspective.
- The Revival of Traditional Practices Connected with Nature in Everyday Life: Malaiyaha Tamil Communities During the Pandemic (A Research Based in Bogawantalawa South Grama Niladhari Division)
- වසංගත තත්ත්වයන් යටතේ ශ්‍රී ලාංකීය සමාජය සහ සංස්කෘතිය
- People’s Expectations and Official Communication of the Ministry of Health During the COVID-19 Period
- A Study of Covid -19 Epidemic Awareness and Propensity to Use Indigenous Traditional Medicine
- ධර්මික පැණිය සීමාංකනය හා පරිහාරය ගැන සිද්ධි අධ්‍යයනයක්
- Societal Perceptions Regarding COVID related Sanitary Practices among the Urban Population
- වසංගත තත්ත්වය යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජය හා සංස්කෘතිය

Message from the Vice Chancellor



It is my pleasure and privilege to convey sincere greetings to the Department of Sociology on the celebration of the centenary mark of the study of Humanities and Social Sciences through a research symposium. It is noteworthy that you commemorated in 2019, the half century mark as a stand-alone department in the Faculty of Arts. I congratulate the Head, Academic Staff, Students and Alumni for joining hands to organize a vibrant Research Symposium and celebrate your achievements, despite the ongoing pandemic. The value of the study of humanities and the social sciences is undisputable and must never be overlooked. The capabilities of graduates are undoubtedly value-added through learning and scholarship in the related fields, that contribute to the development of a holistic outlook within the family, working environments, communities and our country as a whole.

From its very inception, many a young mind has been nurtured in your field to become a capable professional with a humane outlook and contribute effectively to the progress and development of our beautiful island. It is appropriate that as the pioneer university, we reflect and reminisce the dedication and perseverance of our forefathers for paving the way for such a conducive learning environment with academic excellence in the 21st century. Their successors of today must treasure this legacy for the next centuries and beyond.

Multi-disciplinary research and the sustenance of an evidence-base forms the backbone of any university. I am happy to note that in this respect, the Department of Sociology of the University of Colombo has contributed effectively as a pioneering force in the local, regional and international platforms. The staff and students are engaged in various path-breaking innovative research projects that operate throughout the year. Your department organizes seminars, field trainings, guest lectures and workshops frequently on contemporary and relevant topics in order to facilitate research skills and broaden knowledge and student confidence, which will lead to necessary metamorphosis in the academia as well. More recently you have made effective changes within the framework of the COVID19 pandemic related digital transformation.

I salute the committed staff of the Department of Sociology, who have contributed so much towards the development of the varied sub-disciplines of your field at national, regional and international levels. May the discipline of Sociology in the University of Colombo grow from strength to strength.

I convey to you my very best wishes for a memorable discussion and dialogue.

Yours truly

Chandrika Wijeyaratne

Vice Chancellor

University of Colombo

Message from the Dean



As the Dean of the Faculty of Arts I consider it a great pleasure to pen this message for the proceedings book of the Annual Research Symposium of the Department of Sociology 2021. I note that this symposium is organized as a part of the lineup of celebrations at the Faculty of Arts, University of Colombo to commemorate the centenary year of Social Sciences and Humanities in higher education of Sri Lanka.

Established in 1969, the Department of Sociology today offers undergraduate and postgraduate programs in the fields of Sociology, Anthropology, Social work and Psychology. It is the second largest department in the Faculty of Arts and is a place well known for leading the way in research and social engagement beyond the limits of the faculty. I welcome this new initiative, the department's annual research symposia and wish it continued success in the coming years. The symposium theme of 'Social Sciences and Humanities in the Digital Age and in Pandemic Times' indicates the vital contribution of the Social Sciences to understanding contemporary trends in society. The number and variety of abstracts in the proceedings indicates the existence of a substantial research community and the department's own attempt to foster a research culture is appreciated.

I also extend my greetings to the keynote speaker, Prof. Benjamin Schonthal, Professor of Buddhist Studies at the University of Otago, New Zealand, whose contribution today on Sociology and the Law is I am sure well received. I hope it may be the beginning of greater collaboration between University of Colombo and the University of Otago.

I would like to take this opportunity to thank the Vice Chancellor of the University of Colombo for her continued support towards varied academic endeavors of the Department of Sociology and the Faculty of Arts. I would further like to acknowledge the symposium Chair, Prof. Farzana Haniffa and the staff of the Department of Sociology for their effort in making the symposium another milestone in the history of the department. I congratulate all contributors whose enthusiasm and commitment to the symposium has led to the fostering of a strong research culture beyond the limits of the Faculty.

Yours truly,

Senior Professor L. Manawadu

Dean

Faculty of Arts

University of Colombo

Message from the Head of the Department



Madam Vice Chancellor, Dean, Faculty of Arts, Chair, Department of Sociology, my colleagues from other departments, members of our department, symposium presenters, students, alumni and other participating researchers. It gives me great pleasure to write this message for the abstract book of the Department of Sociology's first Department Research Symposium. Today I am writing both as Head of Department and Symposium Chair. Although addressing the issues raised by the pandemic, this symposium was initially imagined as one that will be held face to face at a time when the pandemic was behind us. However, pandemic conditions are ongoing and when such events—with the participation of our students who are from across the country-- will be considered safe once again still seems unclear. The past year and a half will be understood in the future as pivotal and transformative of the way we lived. As symposium chair I am pleased to be taking the lead in encouraging early social science research into this time and its effects on the Sri Lankan population. I am aware that there are already many attempts made to 'narrativize' this experience. I hope however, that today's symposium will be the beginning of some sustained and reflective research into the impact of these times on this country. The variety of topics that participants have focused on are promising and are indicative of the many directions in which the story of these times can be taken and told.

As the current Head, I feel privileged to be running a department with a group of senior colleagues who have stellar reputations as internationally recognized experts in their fields, and as respected and revered teachers. My junior colleagues who have either recently returned after completing PhDs or are completing their doctorates abroad are full of promise and potential as up and coming researchers in their fields. As one of the largest and most well-respected departments in the Faculty of Arts the department of Sociology has been at the forefront of many important developments at the Faculty. I anticipate that the department's first Annual Research Symposium too will be a step in systematically taking forward a department specific research agenda.

The University of Colombo has been going through many significant changes in the past few years and never more so than during the pandemic. However, what must be kept in mind is that these changes also permit us to move out of outdated and calcified systems and better embrace transformation as a constant in our time. Such a time of change also makes possible events such as this. Staff and students have been compelled to carry out research under difficult circumstances but have been able to produce work of value despite the difficulties. . Perhaps one way of looking at the pandemic and its effects is that it enabled systemic changes that may have seemed impossible before and better equipped us to embrace the new. The leadership provided by our Vice Chancellor and the current and former Deans in taking this transition forward is greatly appreciated.

Our keynote Speaker Professor Ben Schonthal is a scholar long engaged with questions of religion and law in Sri Lanka and a researcher committed to the production of knowledge locally and supporting local academics and scholars. One of these interventions is to enable students from our university system to enter into PhD programs at Otago University. Under this initiative Ben is PhD thesis supervisor to two former students from our department. Ben is known for his grounded and sensitive work on the difficult intersection of religion and law and the department will undoubtedly benefit from greater collaboration with Ben and the Otago Center for Law and Society that he founded and is currently co- director of. I thank him for accepting our invitation.

I thank you all for your support in taking this symposium forward at the Department of Sociology and wish you all a day of productive intellectual dialogue.

Prof. Farzana Haniffa

Head of Department and Symposium Chair

Department of Sociology

Faculty of Arts

University of Colombo

Message from the Chair Professor



As the chair professor of the Department of Sociology, it is an immense pleasure for me to issue a message to the symposium proceeding book and to welcome all of you to the inauguration ceremony of the symposium. This year the Department of Sociology is organizing the symposium under the theme of "Social Sciences and Humanities in the Digital Age and in Pandemic Times", and it is also to mark the centenary year of Humanities and Social Sciences education in the Sri Lankan University system. This year has been a significant year, as we the department of Sociology, have decided to hold this prestigious symposium annually.

This symposium will provide valuable opportunities for the researchers and academics in the field of Sociology and Anthropology, and related subjects, to showcase their research findings that are important to expand our understanding of the world that we live in, the digital age and in pandemic times. With a high number of participants expected this year, I hope that this annual symposium will become larger and more substantial every year.

I hope that this conference will provide the participants a productive discourse not only in aspiring excellence in research, but also in applying such findings to solve human problems that are encountered in everyday life. As I see in the proceedings, some of the pressing problems in our society will be covered in depth in our symposium by paper presenters. I extend my wholehearted appreciation to them.

As I am aware, the success of any event depends ultimately on the many people who have worked with us, in planning and organizing the event. I would like to thank Prof. Fara Haniffa, Head Sociology, the Organizing Committee of the symposium and the Editorial Committee who were responsible for the Conference Programme and the publication of abstracts, for their tremendous effort to make this event a reality. I would like to thank all the members of our department and non-academic staff for the support given in organizing this Webinar. Finally, I would also like to thank everyone who submitted an abstract for the symposium. I offer my congratulations to the presenters and wish them the very best in their future endeavors. I am sure you will enjoy the symposium and would contribute to the development of the field of Sociology in the country.

Thank you once again!!

Premakumara de Silva

Chair Professor of Sociology

Faculty of Arts

University of Colombo

Keynote Address



A new story of Buddhist Law: Thinking about Empire and Interlegality in a Digital Age

Scholarship on nineteenth- and twentieth-century Asia frequently stresses the defining importance of colonialism on the practice and conception of religious law. Colonial legal ideas and agents, the argument goes, tended to transform the normative systems of colonized peoples from fluid and pluralistic sets of practices to codified, stabilized, rationalized systems, which Europeans could easily identify as “law.” In this keynote, I want to question this scholarly narrative as it relates to Buddhist law in Sri Lanka. Drawing on a body of neglected monastic legal manuscripts and pamphlets collected from digital and physical archives in Sri Lanka and overseas, I hope to tell another story about the changes and developments in Buddhist legal practice during the nineteenth century, one framed less by traditional dynamics of legal pluralism than by dynamics of 'Interlegality.

Benjamin Schonthal

Professor of Buddhist Studies at the University of Otago,

New Zealand

ben.schonthal@otago.ac.nz

*Benjamin Schonthal is Professor of Religion and co-Director of the Otago Centre for Law and Society at the University of Otago, in Aotearoa/New Zealand. Ben received his Ph.D. from the University of Chicago and has held visiting positions at Northwestern University, the Institute for Advanced Studies (Bielefeld) and the Law School at the University of Chicago. Ben's research examines the intersections of religion, law and politics in South and Southeast Asia. He is the author of *Buddhism, Politics and the Limits of Law* (Cambridge University Press 2016) and a variety of scholarly articles. His current research project, *Law's Karma*, examines the politics and practice of Buddhist law in Southern Asia. With Tom Ginsburg, he is also working on a project on Buddhism and Constitutional Law.*

Abstracts

Major Challenges of Online Learning: The Experiences of Atulugama Schools

J.S. Fathima Sajla¹, M.F.Famees², F.Fathima Farha³

Education has dramatically changed with the distinctive rise of e-learning due to the COVID 19 pandemic. Globally over 1.2 Billion children are out of the classes due to the pandemic. As a result of closure universities, schools, teachers and students had rapidly adapted to the digital learning system (Charles.D, et al: 2020). Typically, rural people faced challenges such as lack of access to social-economic, quality of education, health services, transport, marketing facilities even electricity, they often live nomadic lives. (Bekithemba Dube;13,2020). Sri Lankan rural schools certainly have problems particularly for them to require their systematic efforts. They have faced tremendous barriers to online learning. Descriptive studies argue the main challenges in the online system of Atulugama. to determine the study 50 government school students were selected from five government schools as sample size under a simple random sampling method according to the list provided by the Zonal educational center Kaluthara. The study is carried out as a mixed - method approach by using qualitative and quantitative methods. Social science statistical package SPSS used as Quantitative analysis, Qualitative Data is generated by a thematic approach by comprising research objectives. Primary data collection was carried out with a self-prepared questionnaire and over the phone interviews. As results we can deploy 80% of students were neglect the online classes in pandemic period and also 90% of students argues that they have not available with proper devices to continue their education in online system due to various reason. majority are explaining that network connection is one of t major issue in online learning. in addition, students imply that expenses to internet data and family economic status were negatively influenced for online learning. Based on the findings of the study, the paper argues that rural learners are critical stakeholders in education with the fight of COVID – 19.

Key Words : Online learning, government school students, COVID -19, challenges, education

¹ Department of Sociology, University of Colombo

² Research Assistant, Medical Research Institute

³ Department of Sociology, University of Colombo

**කොවිඩ් 19 වසංගතය හමුවේ මාර්ගගත ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය ග්‍රාමීය පාසල්හි ගුරුවරුන් කෙරෙහි
බලපෑ ආකාරය (මහියංගනය අධ්‍යාපන කලාපය ඇසුරින්)**

ආර්.එන්.එස්. අශාංගි රත්නායක ¹

ලෝකය පුරා සීඝ්‍රයෙන් ව්‍යාප්තවෙමින්, කෝටි ගණනක ජීවිත බිලිගනිමින්, ලෝකවාසී ජනයා නිවෙස් තුළට කොටුකර තැබීමට සමත් වූ කොවිඩ් 19 වසංගතය ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය කෙරෙහි දැඩි බලපෑමක් ඇති කරන ලදී. සියලුම ගුරුවරුන්ගේ සාම්ප්‍රදායික රැකියා අන්තර්ජාලය හරහා ඉගැන්වීම වෙත සීඝ්‍රයෙන් මාරුවිය. ඒ සමඟ ග්‍රාමීය පාසල්හි සේවයේ නියුතු ගුරුවරුන් සහ සිසුන් දැඩි දුෂ්කරතා හා බාධකයන් රැසකට මුහුණදෙන්නට විය. එහි දී බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ ග්‍රාමීය අධ්‍යාපන කලාපයක් වන මහියංගනය අධ්‍යාපන කලාපයේ ගුරුවරුන් හා සිසුන් අධ්‍යයනයේ දී මූලික කොට ගැනුණි. අධ්‍යයනයේ මූලික අරමුණ වන්නේ මාර්ගගත ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී මහියංගනය අධ්‍යාපන කලාපයේ සේවයේ නියුතු ගුරුවරුන් මුහුණ පෑ ගැටලු හඳුනාගැනීමයි. මෙම අධ්‍යාපන කලාපය තුළ කොවිඩ් 19 වසංගත කාල සීමාවේ මාර්ගගත ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය උපයෝගීකොට ගැනීම සාර්ථක ද? යන්න අධ්‍යයන ගැටලුවකි. රැස්කරගත් දත්ත ගුණාත්මක ක්‍රමවේදය ඔස්සේ විග්‍රහ කරන ලදී. අහඹු නියැදියක් ලෙස තෝරාගත් මහියංගනය අධ්‍යාපන කලාපයේ සේවයේ නියුතු ගුරුවරුන් මඟින් ප්‍රශ්නාවලි හරහා දත්ත රැස්කෙරිණ. එම දත්ත විශ්ලේෂණාත්මකව අධ්‍යයනය කරමින් නිගමනයන්ට එළඹිනි. මහියංගන අධ්‍යාපන කලාපයේ ගුරුවරුන් රැසකගේ අදහස වන්නේ වසංගත තත්ත්වය හමුවේ මාර්ගගත ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සාර්ථක පියවරක් බවයි. නමුත් මෙම කලාපයේ ගුරුවරුන් වැඩි පිරිසක් මාර්ගගත ක්‍රමවේදය භාවිතයට ගෙන නොමැත. එයට ප්‍රධාන හේතුව ලෙස සිසුන්ගේ සහභාගිත්වය පිළිබඳ තෘප්තිමත් නොවීම පෙන්වා දෙයි. දරුවන් පදිංචි ප්‍රදේශයන්හි අන්තර්ජාල සබඳතා නොමැති වීම, පහසුකම් පැවතිය ද ඉගෙනීමට උනන්දුවක් නොදැක්වීම, ප්‍රමාණවත් උපකරණ නොමැති වීම සහ ආර්ථික ගැටලු සෙසු කරුණු වශයෙන් පිළිවෙලින් දක්වා තිබේ. ගුරුවරුන්ගේ පෞද්ගලික හේතු පදනම්ව මාර්ගගත ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය භාවිතයට නොගත් පිරිසක් ද සිටිති. අන්තර්ජාල පහසුකම් නොමැතිවීම, පරිගණක සාක්ෂරතාව අවම මට්ටමක පැවතීම, උපකරණ හිඟකම ඒ සඳහා ප්‍රධාන හේතු සාධක වේ. මාර්ගගත ඉගැන්වීම අසාර්ථකවීම මත විකල්ප ක්‍රමවේද වශයෙන් පැවරුම් ඉදිරිපත් කිරීම, පාඩම් ඇසුරින් විවිධ පැවරුම් සකස්කර විදුහල්පතිතුමා මඟින් සිසුන්ගේ නිවෙස්වලට යැවීම, whatsapp සහ facebook හරහා පැවරුම් යැවීම වැනි ක්‍රමවේදයන් භාවිතයට ගෙන ඇත.

ප්‍රමුඛ පද: කොවිඩ් 19, මහියංගන අධ්‍යාපන කලාපය, මාර්ගගත ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය, විකල්ප ක්‍රමවේද

¹ පාසැල් ගුරු, ගැමුණුපුර මහා විද්‍යාලය, මහියංගනය

“ශ්‍රී ලංකාවේ ග්‍රාමීය පාසල් අධ්‍යාපන ක්‍රමය සහ කොවිඩ් වසංගතයේ බලපෑම පිළිබඳ විශ්ලේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක්”(හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයේ හම්බන්තොට අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය ඇසුරෙන්)

එන්. ටී. මාරසිංහ ¹

ලොව පුරා වසංගත රෝග ව්‍යාප්ත වෙමින් පවතින කලෙක සමාජ සබඳතා දුරස්ථ මට්ටමක තබා ගැනීමට සිදුව තිබේ. එමනිසාම සමාජය තුළ පවත්නා සමාජ සංස්ථාවන්ගේ ක්‍රියාකලාපය යම් ආකාරයක දෝලනයකට ලක්ව ඇත. මේ අතර අධ්‍යාපන සංස්ථාව ප්‍රබල අභියෝගයකට ලක්ව ඇති බව නොරහසකි. අධ්‍යාපනය යනු පුද්ගලයා තුළ දැනුම, කුසලතා, ආකල්ප වර්ධනය කිරීමේ ක්‍රියාවලියකි. නූතනයේ සංවර්ධනය වෙමින් පවතින ශ්‍රී ලංකාව වැනි රටවල පවතින අධ්‍යාපන ක්‍රමය ප්‍රායෝගික වූවක් නොවේ. එයට හේතුව ලෙස කාලීනව වෙනස් නොවූ අධ්‍යාපන ක්‍රමය හඳුන්වා දිය හැක. 1833 කෝල්බෘක් ප්‍රතිසංස්කරණයට එහා නොගිය අධ්‍යාපනයක් අදටත් ශ්‍රී ලංකාව තුළ දක්නට ලැබේ. එමනිසාම පවතින තත්ත්වයට අනුව අධ්‍යාපන ක්‍රමය පවත්වාගෙන යාමට අසමත්ව ඇති ආකාරය ලංකාවේ ග්‍රාමීය සමාජ පද්ධති අධ්‍යයනය කිරීමෙන් තහවුරු කර ගත හැකිය. කොවිඩ් 19 ව්‍යාප්තිය සමඟ අධ්‍යාපන කටයුතු නව තාක්ෂණය ඔස්සේ සිදු කිරීම කාලීන අවශ්‍යතාව වුවත් වර්තමාන ග්‍රාමීය පාසල් සිසුවාට එයට අවශ්‍ය පසුබිම සකස් වී නොමැත. උක්ත පර්යේෂණ මාතෘකාව යටතේ අධ්‍යයනයට හසුකරගනු ලබන්නේ වර්තමාන වසංගත රෝග සමයේ ලංකාවේ ග්‍රාමීය සමාජ පද්ධතිවල අධ්‍යාපන කටයුතු අභියෝගයට ලක්ව ඇති ආකාරයයි. මෙහිදී මූලික වශයෙන් දුෂ්කර පළාත්වල ශිෂ්‍යයන්ගේ අධ්‍යාපන ගැටලු අධ්‍යයනයට හසුකර ගනී. ඒ අනුව හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයේ හම්බන්තොට අධ්‍යාපන කලාපයේ දුෂ්කර ග්‍රාමයක් වන බැරගම ප්‍රදේශයේ ශිෂ්‍යයන් කොටසක් නියැදිය වශයෙන් යොදාගෙන මෙම අධ්‍යයනය සිදු කරන ලදී. එහිදී අරමුණු වශයෙන් ග්‍රාමීය ශිෂ්‍යයන් මුහුණ දෙන ගැටලු මොනවාද? යන්නත් ඊට බලපෑ හේතු කාරණා හා පිළියම් මොනවාද? යන්නත් අධ්‍යයනය කෙරේ. ග්‍රාමීය-නාගරික වශයෙන් පවතින කඩතුරාවන් බිඳ දමමින් නගරයෙන් ඔබ්බට තාක්ෂණය ගලා ආයුතුය. එසේම එයට අවශ්‍ය මගපෙන්වීම කාලීන වශයෙන් ශිෂ්‍යයන්ට ලබාදිය යුතු බව නිගමනය කරගත හැකිවිය.

ප්‍රමුඛ පද: අධ්‍යාපනය, කොරෝනා වසංගතය, ග්‍රාමීය පාසල්, සංවර්ධනය, සමාජ සංස්ථා

¹ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

COVID –19 හමුවේ ග්‍රාමීය වතු පාසල් මුහුණ දෙන අනාගත අභියෝගය: බුලත්සිංහල ප්‍රාදේශීය මහ ලේකම් කොට්ඨාසයේ තෝරාගත් පුල්ලේමඩු (පුල්ලේමඩම්) ආශ්‍රයෙන්

ආර්.එන්.පැතුම් ¹ ඩබ්ලිව්.ඩී.කේ. මධුශංක ²

ග්‍රාමීය වතු ආශ්‍රිත අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදයේ ප්‍රාථමික ඉගැන්වීම් ආයතනය බවට පත්වන්නේ පුල්ලේමඩු මධ්‍යස්ථානයයි. එමඟින් වතු ශ්‍රමිකයන්ගේ දරුවන් දෛනිකව රැකබලා ගැනීමේ කාර්ය ඉටුකරයි. ලෝක බැංකු ආධාර මත ක්‍රියාත්මක වන *Early Childhood Development Project* ක්‍රමවේදය යටතේ, ළදරු අධ්‍යාපනය ඉහළ නැංවීමේ අපේක්ෂාව පෙරදැරිව වතුකරය සඳහා ක්‍රියාත්මක පාසල් ඇගයීම් ක්‍රමවේදය පර්යේෂණය සඳහා භාජනය කරගනු ලැබීය. ගිණියන කන්දවත්ත සහ බුලත්සිංහල යන ප්‍රදේශවල වතු පාසල් ආවරණය වන පරිදි ක්‍රියාත්මක මුල් ළමාවිය සංවර්ධන ළදරු ඒකක Covid 19 තත්ත්වය සමඟ අක්‍රියත්වයට පත්වූ අතර එය ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය ක්ෂය වීමට එල්ල වූ සෘජු බලපෑමකි. 2011 වසරේ ක්‍රියාත්මක වූ “පාසල් බලාත්මක කිරීම සඳහා හඳුන්වාදුන් විශේෂ වැඩ සටහනේ (Programme of School Improvement) පදනම වූ ග්‍රාමීය වතුපාසල් අධ්‍යාපනයේ පුල්ලේමඩු කේන්ද්‍රීය ක්‍රමවේදය සාර්ථකවී තිබේ ද, යන්න පර්යේෂණාත්මක ගැටලුවකි. අභිප්‍රායන් සහ ද්විතියික තලය මත ගොඩනැගූ ප්‍රාථමික පූර්ව ළමාවිය සංවර්ධන පෙරපාසල් පාඨශාලා අධ්‍යාපනයේ ක්‍රමික විකාශනයකි. තාක්ෂණයෙන් නොදියුණු ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියකට යටත් පුල්ලේමඩු අධ්‍යාපනයෙන් ගිලිහෙන වතු ශ්‍රමිකයන්ගේ දරුවන් සෘජුවම ග්‍රාමීය වතුපාසල් අධ්‍යාපනය තුළින් ද ගිලිහියාම කොට්ඨි නව සමාජ තත්ත්වය තුළ ප්‍රවණතාවක්ව ඇත. මේ සඳහා වතු අධ්‍යාපනය තුළට ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය සුදුසුකම් රාමුවේ *Sri Lanka Qualification Framework (SQF)* සහ අර්ථ (Credit) මත පදනම් වූ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාධාරීන් අනුයුක්ත කිරීම විසඳුමක් වී තිබේ. පුල්ලේමඩු ළදරු අධ්‍යාපනය කේන්ද්‍රීය වූවද නූතන තාක්ෂණය මත පදනම් වූ නව්‍යකරණයට පත්කිරීම කාලීන අවශ්‍යතාවයකි. තාවකාලික යැපුම් කුටුම්භ රක්ෂාපණය විසින් අධ්‍යාපනය තව දුරටත් ඔවුන්ගෙන් ඇත්කරමින් පවතී. ග්‍රාමීය කුලි ශ්‍රමිකයා සහ වාණිජ ආයතනගත රැකියා ව්‍යුහය මත අඛණ්ඩ ප්‍රාථමික සහ ද්විතියික පාසල් අධ්‍යාපනය වතුකරය තුළින් අක්‍රිය කෙරේ. පුල්ලේමඩු සංකල්පය ප්‍රාථමික මුල් ළමාවිය සංවර්ධනය කරා යොමු කිරීමට කොට්ඨි සමයේ නව අධ්‍යාපන මොඩලයක් ලෙස ගතහැකි විසඳුම වන්නේ *International Pedagogical ICT Driving License (IPICT)* තාක්ෂණික පුහුණු දැනුම ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය තුළට එලදායීව යෙදවීමයි. පුල්ලේමඩු කේන්ද්‍රවන ග්‍රාමීය වතුපාසල් වතු අධිකාරිය තුළ නිර්මාණය වූ වතු කම්කරුවාගේ දරුවන් සඳහා අවශ්‍ය සාධනීය වෙනස මේ තුළින් කළ හැකිය. එය නව කොට්ඨි තත්ත්වය තුළ ග්‍රාමීය වතු පාසල් කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනයේ එලදායීතාවය සඵල කරනු ලැබේ.

ප්‍රමුඛපද : අධ්‍යාපනය, කුලි ශ්‍රමිකයා, ග්‍රාමීය වතු පාසල්, තිරසාර සංවර්ධනය, පුල්ලේමඩු.

¹ මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය, ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
² කෘෂිවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය, ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය

විශ්වවිද්‍යාල සිසුන්ගේ මාර්ගගත ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය වෙත කොවිඩ්-19 වසංගතයෙහි බලපෑම : කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලය ඇසුරින්

ඩබ්.පී.ඩබ්.ඩී. ධර්මතිලක¹

නවීන තාක්ෂණික දියුණුවත් සමඟ ගෝලීය අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ විශේෂ අංගයක් ලෙස මාර්ගගත අධ්‍යාපනය හැදින්විය හැකිය. පූර්ව කොවිඩ් කාලය තුළ මාර්ගගත අධ්‍යාපනය යම් දුරකථන භාවිතයෙහි තිබුණද, කොවිඩ් 19 යුගය තුළ උසස් අධ්‍යාපන අංශවල ඉගැන්වීමේ හා ඉගෙනීමේ ක්‍රියාවලියේ අනිවාර්ය අංගයක් බවට පත්වී ඇත. එමඟින් සාම්ප්‍රදායික උසස් අධ්‍යාපන ක්‍රමයට දැවැන්ත අභියෝගයක් එල්ල කරන ලදී. එබැවින් ලෝකය පුරා ඔවුන්ගේ උසස් අධ්‍යාපන ක්‍රමයට මාර්ගගත අධ්‍යාපනය ඇතුළත් කිරීමේ ගෝලීය වශයෙන් අවශ්‍යතාවයක් නිර්මාණය වන්නට විය. ශ්‍රී ලංකාවේ කොවිඩ් 19 වසංගතයට පෙර උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ මාර්ගගත අධ්‍යාපනය වෙත වැඩි අවධානයක් යොමු වී තිබුණේ නැත. නමුත් වර්තමානය වන විට මාර්ගගත අධ්‍යාපනය ශ්‍රී ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයෙහි අත්‍යවශ්‍ය අංගයක් බවට පත්ව ඇත. නමුත් මාර්ගගත අධ්‍යාපනය ප්‍රායෝගිකව භාවිතයේදී මුහුණ දෙන බාධක හා අභියෝග බොහොමයක් වේ. මෙම අධ්‍යයනයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපනික කටයුතු සහ අධ්‍යාපනික ක්‍රියාකාරකම් අඛණ්ඩවල මාර්ගගතව පවත්වාගෙන යාමේදී මුහුණ දෙනු ලැබූ අභියෝග පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබා දීමට සහ එකී අභියෝග වෙත හේතු අධ්‍යයනය කිරීමට අරමුණු කරන ලදී මූලික වශයෙන් සිසුන් සිය අධ්‍යාපන කටයුතුවලදී මුහුණ දෙනු ලැබූ ප්‍රධාන අංශ 05ක් වෙත අවධානය යොමු කරන ලදී. මෙම අධ්‍යයනය ප්‍රමාණාත්මක අධ්‍යයනයක් වශයෙන් දැක්විය හැකිය. අධ්‍යයනය වෙත අහඹු නියැදි ක්‍රමය යොදාගන්නා ලද අතර එහිදී සමාජීය විද්‍යා පීඨයෙහි සහ මානව ශාස්ත්‍ර පීඨයෙහි සිව්වන වසර ඉගෙනුම ලබන සිසුන් යොදාගනිමින් ප්‍රශ්නාවලි ආශ්‍රයෙන් සහ සම්මුඛ සාකච්ඡා ඇසුරින් ප්‍රාථමික දත්ත රැස් කරන ලදී. තොරතුරු විශ්ලේෂණය කිරීමේදී මයික්‍රොසොෆ්ට් එක්සෙල් පැකේජය භාවිත කරන ලදීග අධ්‍යයනයේ සොයාගැනීම් අනුව පෙනී යන්නේ මාර්ගගත ඉගෙනුම් සහ ඉගැන්වීම් පද්ධති පරිසරයට අදාළව සිසුන් සහ ආචාර්ය මණ්ඩලය අභියෝග කිහිපයකට මුහුණ දී ඇති බවය. මීට අමතරව කොවිඩ්-19 සමයේදී කැළණිය විශ්ව විද්‍යාලයෙහි සිසුන් ඉගෙනුම් සහ ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියෙහිදී මාර්ගගත යෙදුම් සහ පද්ධති භාවිත කුසලතා නොමැතිකම යන බාධකයන්ට ද මුහුණ දී ඇත. අධ්‍යයනය තුළින් අවධාරණය කර සිටිනුයේ වසංගත ව්‍යාප්තිය හමුවේ උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය තුළ ඉගැන්වීමේ සහ ඉගෙනීමේ ක්‍රියාවලිය වඩාත් ඵලදායී කිරීමට සහ කාර්යමණ්ඩලය සහ සිසුන් මුහුණ දෙන මාර්ගගත අධ්‍යාපන ගැටළු විසඳීම සඳහා දෙමුහුන් අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් කෙරෙහි විශ්ව විද්‍යාලය අවධානය යොමු කළ යුතු බවයි.

ප්‍රමුඛපද : කොවිඩ්-19, මාර්ගගත අධ්‍යාපනය, ඉගැන්වීම් සහ ඉගෙනීමේ ක්‍රියාවලිය, කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව

¹ අධ්‍යාපන හා පරිපාලන විධායක (ප්‍රස්තකාල හා වාර්තා), යුනිවර්සල් කොලේජ් ලංකා

Differently Abled Students' Educational Needs and their Future Prospects

A.N.N.M. Gunasekara¹

In global context, though we are near the highest technological developments still Differently abled people do not possess equal access to health care, education, and employment opportunities, further they do not obtain the disability related services that they necessitate. Though studies have been led by many authors, their studies were limited to study the challenges. This article explores the challenges faced by differently abled students and designing effective policies for the higher education with reference to the Sri Lanka's higher education. Our questions were based on research literature topics around existing and possible barriers to higher education for differently abled students, addressing barriers to education with policy implications and the role of communities in achieving the considerable inclusion to higher education. The study conducted semi-structured interviews with key informants from policy-makers, practitioners, researchers, academics, development agencies, and civil society in reference to the special needs within higher education, further conducted case studies in order to realize the circumstances they undergo on daily basis. In order to collect all the differently abled students under a one net requires an effective multilayered and a long-term policy approach. This paper addresses the inefficiency of policies, pressurize the contradiction between management priorities and inclusive attitude with the institutional convivial infrastructure. Further, academic staff have limited capacities and resources in order to guide them towards their goals, so far lacking in the literature. Contemplation of the current and projected situation in higher education with reference to the differently abled students in Sri Lanka, proposes strong cooperative efforts between policy planning and implications, institutional management, teaching and learning procedures, along with affirmative values and attitudes cultivation, in order to ensure the successful inclusion of differently abled students towards an inclusive higher education system.

Keywords: Disability, Educational barrier, Higher education, Policy implication,

¹Assitant Lecturer, Department of Economics, University of Ruhuna

Effectiveness of Social Media for Education during the COVID-19 Pandemic with Special Reference to the Undergraduates in the Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Ruhuna

W.M.D.C. Wijesinghe ¹, R.M.K.S. Rathanayaka ², K.C.J. Kalubovila ³

The Sri Lankan educational system had a traditional framework before the Covid-19 pandemic. There was an awakening due to online education. A considerable contribution is provided by social media networks. The study indicates the suitability of social media on education during the Covid-19 pandemic situation. This study aims to explore the significance of social media networks and their suitability on educational framework during the Covid-19 pandemic situation. The research sample was selected from 186 undergraduates representing the 1st year to 4th years from both Sinhala medium and English medium in the Faculty of Humanities and Social Sciences of the University of Ruhuna. This research was conducted using a quantitative research design. A survey was used as a data collecting method of this study. SPSS and Excel applications were used to analyze the data under the descriptive analysis method. WhatsApp, Facebook, YouTube, Viber like social media applications are normally used by the respondents as their communication methods. According to this study, WhatsApp is the most popular social media network used among the undergraduates in the Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Ruhuna. According to statistical evidence, it is represented as 49.2% of total users of social media. Social media also have provided a significant contribution for enhancing other academic-related skills including language skills, computer skills, research skills, ability to share knowledge among friends, and the ability to gather new information are the main findings. Finally, the study shows that a higher level of use of social media on education during the Covid-19 situation.

Keywords: Covid-19 pandemic, Education, Effectiveness, Social media, Undergraduates

¹. Undergraduate, Department of Geography, University of Ruhuna

² Undergraduate, Department of Geography, University of Ruhuna

³ Undergraduate, Department of Geography, University of Ruhuna

Local Impact of Online Learning During COVID - 19

The Case of Young Bhikkhu students

W.S.N. Siriwardhana¹, I.M. Dissanayaka², M.A.D. Madusanka³, R.M.S.S. Rathnayaka⁴

The study explores the local impact of the online learning process during COVID 19. Online learning was a new experience to Sri Lankan undergraduates' students. The lockdown and social distancing implementation were introduced to prevent the coronavirus spread in Sri Lanka. The education system got completely interrupted and in order to continue with the academic process there was a need of a shift. The regular onsite format shifted to the online learning, using Zoom and other platforms. Sri Lankan education became completely dependent on information technology during this crisis. This study was carried out in the Bhikkhu University. In depth interviews (n = 25) of students were used as a main data collection tool and all the outcomes were analyzed through thematic and narrative analysis methods. The results show that the majority of the sample is interested in online learning and most of them have engaged in online classes and discussions during the lockdown period. They were interested to interact with this new learning process and they were not seeking the traditional onsite, teacher centered process and noted gathering education curriculum anymore. According to the study it was clear that the young Bhikkhu students were satisfied with online education but did not have access to resources and important readings. Although the respondents have a good knowledge in dealing with information technology and some online learning skills, their learning skills must be improved further. The findings of the study highlighted the importance of online education for young Bhikkhu students.

Keywords: Bhikkhu Students, COVID 19, Onsite learning, Online learning, Social Science

¹ Assistant Lecturer, Department of Sociology, University of Colombo

² Undergraduate, Department of Demography, University of Colombo

³ Assistant Lecturer, Department of Sociology, University of Colombo

⁴ Assistant Lecturer, Department of Sociology, University of Colombo

Education of Students with Disabilities COVID 19: Difficulties faced by Students with Hearing Impairments

W.S.N Siriwardhana¹, I.M Dissanayaka²

In Sri Lankan society schools across the country took immediate decisions to shut their doors due to the COVID 19 pandemic. Up to date many schools and education centers are following online methods for the whole education process. No one involved in education is willing to take part in the discussion about the Students with Disabilities education under COVID 19. The main objective of this paper was to identify the difficulties Students with Disabilities face in online education. Sub objectives were to understand the teachers and supportive staff perspective on online education, understanding the parents' perspective on online education and identifying the strategies to overcome the difficulties in online education. The sample size was 12. Sample was derived under purposive sampling method and semi-structured interviews were conducted with 06 educational supportive teaching staff of Rienzie Alagiyawanna School for the Deaf and Blind, Anuradhapura for Students with Special Needs and 06 parents of primary students (Age 06 – 12 with hearing impairments). The lack of knowledge of the teaching and supportive staff on online technology has become a major issue. The formal onsite education system that gave attention and care towards the Students with Disabilities has challenged under online education. Measuring students' development and understanding the needs and changes has broken-down. Physical and mental stability of Students with Disabilities have been challenged. Activities like lips reading have completely collapsed under online education. According to the parents of students with hearing impairment pandemic time was a good time for them to understand their children and support them than before. Findings show that a fixed process of training parents and encouraging parents to volunteer is a need of time as a solution for the future wellbeing of students with hearing impairment.

Key words: COVID 19, Development, Online, Onsite, Students with Disabilities

¹ Assistant Lecturer, Department of Sociology, University of Colombo, Sri Lanka.

² Undergraduate, Department of Demography, University of Colombo, Sri Lanka

මාර්ගගත ඉගෙනුම් ක්‍රමයෙන් සිංහල භාෂාව ඉගෙනීමේ දී හා ඉගැන්වීමේ දී මුහුණපැමට සිදු වන අභියෝග (තෝරා ගත් ජාත්‍යන්තර පාසලක සිසුන් හා ගුරුවරුන් ඇසුරෙන්)

නදීකා සඳමාලී¹, රෂිනි කොශලයා²

කොවිඩ් 19 වෛරසය වත්මනෙහි ගෝලීය වසංගත තත්ත්වයක් බවට පත් ව ඇති අතර, ශ්‍රී ලාංකේය ජනතාව එමගින් විවිධ දුෂ්කරතාවන්ට මුහුණපා ඇත. එමෙන්ම පාසල් ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව දැඩි අපහසුතාවන්ට මුහුණ දෙන අතර ජාත්‍යන්තර පාසල් සිසු පිරිස ද ඒ අතර වෙයි. මේ වන විට ජාත්‍යන්තර පාසල්වල සිසුන්ට මාර්ගගත ඉගෙනුම් ක්‍රමය යටතේ ඉගැන්වීම් කටයුතු ආරම්භ වී ඇති අතර, මේනිසා බොහෝ සිසු දරු දැරියෝ ද ගුරුවරු ද විවිධ ගැටලුවලට මුහුණ දෙති. මෙම පර්යේෂණයේ දී එම ජාත්‍යන්තර පාසල්වල සිසුන්ට හා ගුරුවරුන්ට සිංහල භාෂාව මාර්ගගත ඉගෙනුම් ක්‍රමයෙන් ඉගෙනගැනීමේ දී හා ඉගැන්වීමේ දී මුහුණ දීමට සිදු වන අභියෝග පවතින්නේ ද යන ගැටලුවට අදාළ ව දත්ත සොයා බලන ලදී. මාර්ගගත ඉගෙනුම් ක්‍රමය මගින් සිංහල භාෂා ව්‍යවහාරය හා අධ්‍යයනයට ඇති බාධා අවම කර ගැනීම, ඉගැන්වීමේ දී ඇති වන දුෂ්කරතා සඳහා විසඳුම් සොයා ගැනීම මෙහි දී අරමුණු වේ. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා ප්‍රශ්නාවලි හා සම්මුඛ සාකච්ඡා ඇසුරෙන් ප්‍රාථමික දත්ත ලබා ගෙන ඇති අතර, සිසුන්ට ප්‍රායෝගික වශයෙන් මාර්ගගත ඉගැන්වීම් සමග සම්බන්ධ වීමේ දී ඇතිවන ගැටලු සාකච්ඡා කරන ලදී. මේ සඳහා පිළිතුරු සපයන්නන් ලෙස ජාත්‍යන්තර පාසලේ ශාඛා පහෙහි 10 වසර සිසුන් දෙදෙනා බැගින් දහයක් හා ගුරුවරුන් දහයක් තෝරා ගත් අතර, ප්‍රශ්නාවලි දෙකක් ඒ සඳහා යොදා ගෙන ඇත. මෙහි දී ජාත්‍යන්තර පාසලක ශාඛා පහෙහි කේම්බ්‍රිජ් විෂය ධාරාවන්ට සීමා වන අතර, එය තවදුරටත් සීමා කර ගනිමින් දහය වසර ළමුන් හා ගුරුවරුන් නියැදියක් ලෙස තෝරා ගනිමින් ප්‍රශ්නාවලි ඉදිරිපත් කර තොරතුරු ලබා ගැනීම සිදු කෙරෙයි. ව්‍යාකරණ දෝෂ, අක්ෂර වින්‍යාසය වැනි භාෂාමය ගැටලු වර්ධනය වීම, ප්‍රායෝගික ගැටලු හමුවේ සිසුන්ට අඛණ්ඩ ව අධ්‍යයන කටයුතුවලට සම්බන්ධ වීමට නො හැකි වීම, දෙමව්පියන්ට පවත්නා නව තාක්ෂණික දැනුමෙහි දුබලතා, ගුරුවරුන්ට කාල කළමනාකරණයේ පවතින අපහසුතාව හා එනිසා මානසික ආතතියෙන් පසුවීම වැනි ගැටලු මේ අනුව හඳුනාගත හැකි විය.

ප්‍රමුඛ පද : කොවිඩ් - 19 වෛරසය, මාර්ගගත ඉගෙනුම් ක්‍රමය, ජාත්‍යන්තර පාසල, ගුරු - සිසු ප්‍රජාව

¹ කථිකාවාර්ය (ආධුනික), සිංහල අධ්‍යයනාංශය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

² පාසැල් ගුරු, රෝයල් ඉන්ස්ටිටියුට් ජාත්‍යන්තර පාසල, මහරගම

A Sociological Analysis of News Reporting During Covid-19 Pandemic: A Review of the Sri Lankan Practices

M. A. D. Madushanka¹, K. A. A. N. Thilakarathna², Keshani Munasinghe³

The Covid-19 pandemic can be seen as an unprecedented occurrence in the history of the humankind. Many incidents of everyday life changed with the spreading of the virus. Among these new changes, the ways in which news was reported regarding the spreading of the virus was criticized as being influential in creating a hyper-reality that was plagued by simulation. This phenomenon was visible in the Sri Lanka context as well, where news reporting was criticized due to its nature reporting, in which incidents were portrayed beyond their real facts that resulted in incidents of religious-discrimination, labeling of individuals, social-discrimination, promoting hate speech, social stigma and isolation of people. Therefore, this study, by using a thematic and discourse analysis, while making special reference to four selected incidents, endeavor to critically analyze how the news reporting helped to create what has been hailed as a hyper-reality which can be defined as an inability to consciously distinguish reality from a simulation of reality. This simulation can be defined as an imitation of the operation of a real-world process of information, when it comes to news reporting related to Covid-19. The findings reveal that, through news reporting, the institutions responsible for transmitting news and information among its audience have used the hype surrounding the Covid-19 pandemic to their own advantage by portraying a hyper-reality which is beyond the ascertainable knowledge of the audience who are made to believe in the constructs created through the news instead of the actual facts. It also showcases the power of news reporting in getting news and information across to the audience and how media can make use of simulation to capture the attention of the audience even with events that threatened the very existence of the human kind. Therefore, it is concluded that news reporting during the Covid-19 has taken people out of the core of the question to the periphery where the control of the reality is taken up by the institutions given the responsibility of reporting the news.

Key Words: Covid-19, Hyper-reality, Social Constructionism, Simulation, News Reporting

¹ Assistant Lecturer, Department of Sociology, University of Colombo

² Lecturer (Probationary), Institute of Human Resource Advancement, University of Colombo

³ Project Assitant, SPARC, University of Colombo

"Hate is Also a Virus": An Investigation into Covid-19 related Online Hate Speech in Sri Lanka

Senel Wanniarachchi¹, Nethmini Medawala², Prihesh Rathnayake³, Harindrini Corea⁴

Internet penetration in Sri Lanka has continued to grow in recent years. Social media, especially Facebook has established itself as a key platform for the circulation of news, analysis and opinions in Sri Lanka's public sphere. Post-war ethno-nationalist mobilizations in the island were, to a substantive extent, aided by social media 'conspiratorialism', with bizarre rumors predominantly targeting minority communities, especially the Muslim community. These mobilizations have continued to have an impact in the country's electoral as well as extra-electoral politics. However, the immediate and long-term impact such coordinated online hate speech campaigns can have on social cohesion in Sri Lanka is a relatively understudied area. The spread of Covid-19 pandemic which paralyzed, overburdened healthcare systems also gave rise to a wave of hate speech and disinformation campaigns. This paper provides both a quantitative as well as a narrative analysis of the harmful speech narratives that were circulated during the Covid-19 Pandemic in Sri Lanka from April to December 2020. The analysis is informed by Social media Watchdog Hashtag Generation's on-going tri-lingual social media monitoring efforts which monitor and archive online dangerous speech. The article argues that the intensification of hate speech that is attributed to actors who tend to support the government in general and the lack of sufficient government action to oppose such hate speech consolidates existing divisive and dangerous rhetoric, further normalizes Islam phobic sentiment online and continues to damage social cohesion and co-existence between different communities in Sri Lanka.

Keywords - Covid19, Co-existence, Islamophobia, Harmful speech, Social media

¹ Hash Tag Generation

² Hash Tag Generation

³ Hash Tag Generation

⁴ Hash Tag Generation

“කොරෝනා පැණිය” හා බැඳී සමාජ මාධ්‍ය ප්‍රචාරණ මඟින් අවදානම් සමාජය විකෘතිකරණය කිරීමෙහිලා සිදු කළ බලපෑම: සමාජ විද්‍යාත්මක කියැවීමක්

ආර්. එම්. ආර්. එස්. රාජපක්ෂ¹, ඩී. වයි. එම්. යාපා²

කොවිඩ්- 19 හෙවත් කොරෝනා වසංගත තත්ත්වය සඳහා වන ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ ප්‍රතිකාර සම්බන්ධ අවිනිශ්චිතභාව ඔස්සේ ප්‍රජාව අතරද අවදානම සම්බන්ධයෙන් ප්‍රති-අර්ථකථනයක් මෑත කාලීනව නිර්මාණය වෙමින් පවතී. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා පාදක වූයේ එවැන්නක් වන කොරෝනා පැණිය හෙවත් ධම්මික පැණිය ලෙස ජන සමාජයේ ප්‍රචලිත වූ ඖෂධමය ප්‍රතිකාරය හා සම්බන්ධ කථිකාවයි. එහිලා ප්‍රධාන රූපවාහිනී නාලිකා කිහිපයකගේ මුහුණුපොතෙහි සහ ඉන්ස්ටග්‍රෑම් යන සමාජ මාධ්‍යයන්හි පවතින දෛනික යාවත්කාලීන ගිණුම් තුළ මෙකී කථිකාව නිරූපණය වූ ආකාරය මූලිකවම අවධානයට ලක් කෙරිණි. මෙම අධ්‍යයනයේ පර්යේෂණ ගැටලුව වන්නේ, කොරෝනා පැණිය/ ධම්මික පැණිය හා සම්බන්ධ තතු සමාජගත කිරීමෙහිලා රූපවාහිනී මාධ්‍ය සිය සමාජ මාධ්‍ය ගිණුම් භාවිත කළ ආකාරය කෙබඳු වන්නේද ? යන්නයි. ගුණාත්මක දත්ත මත පදනම් වූ පර්යේෂණයක් ලෙස, අරමුණු සහගත නියැදියක් ඔස්සේ තේමා අන්තර්ගත විශ්ලේෂණ ක්‍රමය යොදාගනිමින් මෙහිදී දත්ත විශ්ලේෂණය සිදු කරන ලදී. අවධාරිත සමාජ මාධ්‍යයන් මෑත කාලයේ ජන සමාජය තුළ ප්‍රචලිත සහ සැලකිය යුතු බලපෑමක් සිදු කරන හෙයින් උක්ත සංසිද්ධිය මාධ්‍ය ආයතන විසින් ඉහළ ප්‍රචාරණයක් සහිතව සමාජ මාධ්‍ය ඔස්සේ ව්‍යාප්ත කිරීම සිදු කරන ලදබව පෙනී යන ලදී. පොදුවේ ගත් කළ මෙකී නාලිකාවන් යථාර්ථය පසුපස නොව, ජනප්‍රියත්වය අරමුණු කරගත් ක්‍රියාවලියක නියැලීමේ ප්‍රවණතාවය ඉහළ යමින් පවතින බව සනාථ වේ. එහිලා අධිපතිධාරී කථිකාවක් බවට පත් වූ මෙකී සංසිද්ධියෙහි අවදානම වාණිජමය පරමාර්ථ තකා යොදා ගැනීමක් නිරූපණය කරන අතර, සත්‍ය අසත්‍යභාවය නොතකා මෙසේ ජන විශ්වාසය තුළ අවිනිශ්චිතභාව වර්ධනය කිරීමෙහිලා උක්ත ප්‍රචාරණ විසින් සිදු කරන ලද බලපෑම මඟින් අවදානම විකෘතිකරණයකට ලක්කර ඇත. දේශපාලනික සන්දර්භය තුළ තථ්‍ය සමාජ අවදානම පිළිබඳව විද්‍යාත්මක කෝණයකින් බැලීම පසෙකලා සංස්කෘතික සහ අධිභෞතික විශ්වාස මුල් කොටගත් අවිශ්වාසීය ක්‍රියාකාරීත්වයක් ගෙනයෑම ඔස්සේ මහජන අවදානම සම්බන්ධ කථිකාව ද්විතීය කරලීමට පසුබිම් සම්පාදනය කරන ලදී. ඒ අනුව, අවදානම හා සම්බන්ධ සැබෑ තත්ත්ව විකෘතිකරණය කිරීම මඟින් තාර්කික යැයි කියනු ලබන නූතන සමාජයේ අතාර්කික අවදානම් වර්ධනය කළු ගැන්වූ අතර, මෙවන් අවස්ථාවක ආරක්ෂිත වර්ධනය සඳහා පාදක විය යුතු සැබෑ මාධ්‍ය භූමිකාව යටපත් වීමට ඒ ඔස්සේ මඟ පාදන ලද බව දැක්වීම යුක්ති සහගත වේ.

ප්‍රමුඛ පද: ඖෂධමය ප්‍රතිකාර, අවදානම, කොවිඩ්-19, විකෘතිකරණය, සමාජ මාධ්‍ය

¹ සහකාර කථිකාචාර්ය, සමාජවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
² කථිකාචාර්ය (ආධුනික), සමාජවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව, ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය

The Social Media Discourse and “Evolutionary” Digital Buddhism: A Language Action Perspective

K.M.W. Vithanage¹, P.N. Abhayasundara ², P.M. Jayaweera ³

Popular Buddhism is one of the key cultural aspects in present Sri Lankan society. Its main cause is the characteristics of the path of the Buddhism which it currently travels. Digital anthropology is a field that studies the complex relationships between human culture and the concept of digital. Prominently, digital is a concept based on binary numbers which means 1 and 0. This research aims to provide some insight into the behavior of digital within the social institution of religion. To accomplish these objectives the researchers utilized a Facebook page (Siri Sadaham Ashramaya) and conducted an analysis through the comments from its purposively selected posts and it was based on speech act theory. The theoretical approach for this research is the first principle of digital anthropology: dialectic nature of digital culture, developed by Daniel Miller and Heather Horst. A hypothesis was applied as: modern popular Buddhism expand the dialectic nature of culture through social media that consisted with thesis, antithesis, and synthesis as Hegel and Marx stated. Considering the results of the following study, proved the hypothesis and the opinions of the respective audience’s reactions and comments among the applied Facebook page, emphasized the dialectical nature of digital culture which means the contribution to the increment of logical background of the culture. Consequently, this study suggests that the modern popular Buddhism concept evolved into a novel concept as “Digital Buddhism” and it can be defined as a new division of Sri Lankan Buddhism such as that proposed by Gananth Obeyesekere and Richard Gombrich in 1988. Researchers proposing a newly designed model to analyze the digital nature and the theoretical perspective of digital anthropology utilizing the nature of modern popular Buddhism.

Keywords: anthropology, digital, dialectic, popular Buddhism, culture

¹ *Department of Anthropology, Faculty of Graduate Studies, University of Sri Jayawardhanapura*

² *Professor in Anthropology, Department of Anthropology, Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Sri Jayawardhanapura*

³ *Professor, Department of Computer Science, Faculty of Applied Sciences, University of Sri Jayawardhanapura*

ශ්‍රී ලංකා ආරක්ෂක හමුදාවෝ කොවිඩ් -19 වසංගතය මර්දනයෙහිලා මුහුණ දෙන අභියෝග පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාත්මක විමසා බැලීමක්

දේව මයිකල් ද සිල්වා¹, කේ. එම්. පී. කුලසේකර ²

ධනේශ්වර සන්නද්ධ හමුදාවක් යනු සම්ප්‍රදානුකූල හැඩගැසුම්වලින් හා ක්‍රියා පටිපාටියකින් යුක්ත ස්ථිර ස්වභාවයක් උරුමකරගත් සංවිධානයකි. එය පවතින යල් පැන ගිය ධනේශ්වර සමාජ ආර්ථික රටාව ආරක්ෂා කරන්නකි. එහි සියලුම සටන් ක්‍රියාමාර්ගවල සුදානම වන්නේ සතුරන් අභිබවනය කිරීමේ සෑම හැකියාවක්ම හැමවිටම තමන්ට ඇති බව පිළිගැනීමයි. ඒ අනුව කොවිඩ්-19 වසංගතය ආරම්භක අවස්ථාවේදී ශ්‍රී ලංකාවේ ජනාධිපතිවරයා ප්‍රකාශ කර සිටියේ තිස් අවුරුදු ක්‍රස්තවාදය පරාජය කල තමාට කොවිඩ් සතුරා පැරදවීම එතරම් දුෂ්කර වූවක් නොවන බවය. එහෙත් මාස කිහිපයක් ගිය තැන වෛරසය ඇසට පෙනෙන සතුරෙකු නොවන බැවින් ක්‍රස්තවාදීන් මර්දනය කළ ක්‍රමයට වෛරසය මර්දනය කළ නොහැකි බව ජනාධිපතිවරයාට පැවසීමට සිදුවිණි. කොවිඩ් -19 වසංගතය ආරම්භක අවස්ථාවේ ශ්‍රී ලංකා ආරක්ෂක හමුදාවෝ පළමු හා දෙවන ආශ්‍රිතයින් සොයා ගියේ බුද්ධි අංශවල විධික්‍රම උපයෝගී කොට ගෙනය. එහිදී නොදැනීම කොවිඩ්-19 වසංගතය විසින් හමුදාවන්ට නොසිතූ ප්‍රතිප්‍රහාරයක් එල්ල කරනු ලැබිණ. මේ ආකාර වූ ආරක්ෂක හමුදා ශ්‍රී ලංකාවේ වත්මන් ආණ්ඩුව බලයට පත්වීමෙන් පසු සිවිල් කටයුතු රැසක් සඳහා රට තුළ යොදාගෙන ඇත. දැනට කොළඹ වරාය හා කටුනායක ගුවන් තොටුපල ආරක්ෂක රාජකාරී කටයුතු, වී අස්වනු මිලට ගැනීම, රථ වාහන ධාවන කළමනාකරණය, රැකියා ලක්ෂයේ වැඩ සටහන සහ කොරෝනා ප්‍රතිකාර යනාදී ක්‍රියාත්මක රැසකට ආරක්ෂක හමුදා සාමාජිකයින් සම්බන්ධවී ක්‍රියාත්මක වනබව පෙනේ. මේ පිළිබඳව රට තුළ දැනටමත් කිසියම් සංවාදයක් ඇති වී තිබේ. පිරිසක් ඒ පිළිබඳව ප්‍රසාදය පළ කරන අතර තවත් පිරිසක් අප්‍රසාදය පළ කරති. කෙසේ නමුත් පසුගිය කාලය තුළ අපේ රටේ විවිධ අවස්ථාවල ඇතිවූ ජල ගැලීම්, සුනාමිය, නායයෑම්, කුණු කඳු නායයාම් ඇතුළු මහජන ජීවිත බිලි ගන්නා ඉතාමත් භයානක සිදුවීම් ගණනාවක් ඇතිවිය. ඒ සෑම අවස්ථාවකම පෙරට පැමිණියේ ශ්‍රී ලංකා ආරක්ෂක හමුදාවෝය. මෙලෙස ත්‍රිවිධ හමුදාව විසින් කොරෝනා වෛරසයට ගොදුරු වූ පිරිස් මෙන්ම ගොදුරුවීමට ඉඩ ඇති පිරිස බේරා ගැනීමේ ප්‍රබල මෙහෙයුමක නිරත වී සිටින විටදී ඔවුන් මුහුණ දී ඇති අභියෝග මොනවාද යන්න කෙරෙහි පුළුල් විමසා බැලීමක් මෙම පර්යේෂණය තුළින් සිදු කරනු ලැබ ඇත.

ප්‍රබල පද : සන්නද්ධ හමුදාව, කොවිඩ්-19 වෛරසය, සමාජ යහපැවැත්ම, ආරක්ෂාව, නීති රීති

¹ ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය, පුරාවිද්‍යා සහ ඉතිහාස අධ්‍යයනාංශය රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

² මහාචාර්ය, ඉතිහාස අධ්‍යයනාංශය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

කෝවිඩ්-19 සමාජ හුදෙකලා කාල සීමාව (Lock Down Period) පිළිබඳ ස්ත්‍රීවාදී විමසුමක්

හර්ෂනී වාසනා ප්‍රනාන්දු¹

ස්ත්‍රී පුරුෂ දෙපාර්ශවය සඳහා එකිනෙකට වෙනස් භූමිකා පවතින අතර ස්ත්‍රීය සහ පුරුෂයා සම්බන්ධයෙන් සමාජීය වශයෙන් ගොඩනගන ලද යථාර්ථ ඒ සඳහා සෘජුව බලපෑම් කරනු ලැබේ. කෝවිඩ්-19 වසංගතය මඟින් ගෝලීය පර්යාය වෙත බහුවිධ බලපෑමක් සිදු කොට තිබේ. ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජ හුදෙකලාභාවය (Lock-down) පැවතී කාල වකවානුව ස්ත්‍රීයට සහ පුරුෂයාට බලපා ඇත්තේ කෙසේද යන ස්ත්‍රීවාදී ගැටලුවට පිළිතුරු ලබා ගැනීම මඟින් සමාජීය වශයෙන් ගොඩනගා ඇති ස්ත්‍රී පුරුෂ භූමිකා පවතින අසමාන ස්වරූපය පිළිබඳ ගවේෂණය කිරීම මෙහි ප්‍රධාන අරමුණ විය. ස්ත්‍රීවාදී ඥානමිමංසාව මත පර්යේෂණය න්‍යායිකව ස්ථානගතවන අතර ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවේදයක් භාවිත විය. පර්යේෂණ සොයා ගැනීම් පිළිබඳව අවධානය යොමු කිරීමේදී විද්‍යාමාන වන ප්‍රබල කරුණක් වන්නේ හුදෙකලා කාල සීමාව තුළ ප්‍රාදේශීය ස්ථානගතවීම හෝ පාන්තික පසුබිම කුමක් වුවද එය ස්ත්‍රීයට සහ පුරුෂයාට බලපා ඇත්තේ එකිනෙකට අසංගත ආකාරයට බවයි. ස්ත්‍රීන් විසින් පොදුවේ ඇයට ඒ වනවිට ද පවරන ලදුව පැවති ගෘහීය සහ රැකවරණ කාර්යයන්හි නියැලීමට අමතරව විකල්ප රැකියා අවස්ථා වෙත යොමුවීමක් දැකගත හැකිය. පුරුෂයින් විසින් දෛනික වේතන සහ සමාජ දේශපාලන කරුණු සම්බන්ධව ප්‍රමුඛ අවධානයක් ලබා දී තිබේ. තවද හුදෙකලා කාල සීමාව ඇතුළත ගෘහස්ත ප්‍රවණත්වය වර්ධනය වී ඇති අතරම ඒ සඳහා පුරුෂයින්ගේ මත්පැන් භාවිතය ඉහළ යාම හේතුවී තිබේ. ගෘහස්ත ප්‍රවණත්වයෙහි ස්වරූපය කුමක් වුවද එය සෑම විටම පුරුෂයා විසින් ස්ත්‍රීය වෙත එල්ල කිරීම කැපී පෙනෙන ලක්ෂණයකි. පෙරදී ගෘහස්තයෙහි පෝෂණ සහ රැකවරණ කටයුතු සම්බන්ධව ස්ත්‍රීයට පැවති තීරණ ගැනීමේ බලය හුදෙකලා කාල සීමාවේදී පුරුෂාධිපත්‍යයට යටත්ව ඇත. හුදෙකලා කාල සීමාව, පවත්නා වූ ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජභාවීය අසමානතා ප්‍රතිනිෂ්පාදනය කිරීම මෙන්ම වඩා ප්‍රබල කිරීම කෙරෙහි දායක වී තිබේ. ස්ත්‍රීයගේ තත්වය ප්‍රාදේශීය හෝ පාන්තික සාධක මත වෙනස් නොවුණද පුරුෂ අත්දැකීම් පාන්තික වශයෙන් එකිනෙකට වෙනස් ස්වරූප ගනී. ඉහළ ආර්ථික හැකියාවක් සහිත කුටුම්භවල පුරුෂයින්ට සාපේක්ෂව අඩු ආදායම්ලාභී සහ අවිධිමත් ආර්ථික කටයුතුවල නිරතවන පුරුෂ ප්‍රජාව වැඩි ජීවිතයක් ලබා ඇත. ඒ සඳහා ආර්ථික වගකීම පුරුෂයා වෙත විතැන් කිරීමේ අසමාන සමාජ ගොඩනැගුම හේතු වී තිබේ. සෞඛ්‍ය ගැටලුවක් වුවද කෝවිඩ් 19 වසංගතය ස්ත්‍රී පුරුෂ දෙපාර්ශවය විෂයෙහි අන්තර්-ආංශයක අසමානතා වර්ධනය කිරීමට හේතු වී තිබේ..

ප්‍රමුඛ පද: භූමිකා, හුදෙකලා කාල සීමාව, ප්‍රවණත්වය, අන්තර්-ආන්ශයක අසමානතා, පුරුෂාධිපත්‍ය

¹ සහකාර කථිකාවාර්ය, සමාජවිද්‍යා දෙපාර්තුමේන්තුව, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

කොවිඩ් 19 සහ ග්‍රාමීය ප්‍රවණ්ඩත්වය: දික්වැල්ල කොට්ඨාශයේ තෝරාගත් නෙලුම්වැව ග්‍රාමය ඇසුරින්

ඩී.සී.ජී.එච්. යාපා¹

ශ්‍රී ලංකාව අතීතයේ සිට බෙදා හදා ගත් ජාතියක් සහ සමස්ත ජාතියම ව්‍යසනයට පත්ව ඇති අවස්ථාවලදී එක්ව නැගීසිට කටයුතු කළ රාජ්‍යයකි. කොරෝනා වෛරසය වසංගතයක් බවට ශ්‍රී ලංකාව තුළ ව්‍යාප්ත වෙත්ම මෙකී තත්ත්වයේ යම්කිසි බිඳ වැටීමක් සිදු නොවුවද, සැලකිය යුතු ප්‍රජාවන්ට සහ වෘත්තීන්ට සිදු කරන ලද බලපෑම අතිමහත් විය. එහිදී නගරයට සාපේක්ෂව ගම තුළද ඇති කරන ලද ප්‍රතිවිපාක අහිතකර වන්නට විය. එතෙක් බෙදා හදා ගත් සංස්කෘතිය, ව්‍යසන අවස්ථාවලදී එක්ව රැස්වූ සංස්කෘතිය පරයමින්, කොරෝනාව තමන් විසින් උපයා, තමන් විසින්ම භුක්ති විඳින සංස්කෘතියක් ග්‍රාමීය ප්‍රජාව තුළ ඇති කිරීමට සමත් විය. ඒ අනුව පර්යේෂණ ගැටලුව ව්‍යුත්පන්න වූ අතර, වසංගත අවස්ථාවලදී ගම ස්වයංපෝෂිතාවයෙන් යුතුව කටයුතු කිරීම මත ගැටලුකාරී තත්ත්වයන් අවම යැයි සැලකුණද, කොරෝනා වසංගත ව්‍යාප්තියත් සමග එසේ ගම තුළ ස්වයංපෝෂිතව ඇතිව තිබියදීත් සැලකිය යුතු ආකාරයෙන් ප්‍රවණ්ඩකාරී තත්ත්වයන් ඉස්මතු වූයේ ඇයිද යන්නයි. ඒ අනුව දික්වැල්ල කොට්ඨාශයේ නෙලුම්වැව ග්‍රාමය තෝරා ගනිමින් දියත් කරන ලද පර්යේෂණ අධ්‍යයනයේදී නෙලුම්වැව ග්‍රාමය තෝරා ගැනීමට, බොහෝ ජනතාවගේ ප්‍රධාන ජීවනෝපාය වී ගොවිතැන වීමත්, ඒ ඇසුරෙන් ගොඩ නැගුණු වාරි සංස්කෘතියක් ඔවුන් සතු වීමත් හේතු පාදක විය. පශ්චාත් ප්‍රත්‍යක්ෂමූල ක්‍රමවේදය ඔස්සේ ප්‍රාථමික දත්ත සහ ද්විතියික දත්ත භාවිතයෙන් අහඹු නියැදිය යටතේ පවුල් 50 ක් ඇසුරෙන් කරන ලද අධ්‍යයනයට අනුව ඔවුන්ගේ ශාභස්තය තුළ සහ දේපළ වෙනුවෙන් ඇති කර ගත් ප්‍රවණ්ඩකාරී තත්ත්වයන් ප්‍රමුඛ වූ අතර වගා බිම් ගැටුම් තෙවනුව හඳුනා ගත හැකි විය. ඒ අනුව සමහර ගැටුම් නීත්‍යානුකූල තත්ත්ව දක්වා වර්ධනය වී තිබුණද සැලකිය යුතු මට්ටමකින් දරුණු ගණයේ ප්‍රවණ්ඩ කටයුතු සිදුව නොමැති බව හඳුනා ගත හැකි විය. විශ්ලේෂිත කරුණු ඔස්සේ අවසානයේ හඳුනා ගත හැකිවූයේ, කොරෝනාව වැනි වසංගතයක ආදිතව ග්‍රාමීය ප්‍රජාවක් ලෙස තමන් දන්නා බවත්, එයින් වැළකීමේ මුඛ්‍ය යෝග්‍යතාව දුරස්ථබව බවත්, ග්‍රාමීය ජන ප්‍රජාවක මුඛ්‍ය ලක්ෂණය අන්‍යෝන්‍ය බව සහ 'ගමේ කම' බවත්, එසේ නොහඳුන්නත් ලෙස කටයුතු කිරීම මත සාමූහික බව ගිලිහී අනෙකා කෙරෙහි පෙර පැවති 'එකම පවුලක්' ලෙස ජීවත්වීම අඩපණව ගිය බවත්ය. එහෙයින් ගමක් තුළ එසේ වාසය කළ නොහැකි වීම මත ගමෙහි සාමයික බව සැලකිය යුතු මට්ටමකින් අවමව ගැටුම්කාරී තත්ත්වයකට මග පැදීම සිදුවූ බවත් අවනාවරණය විය.

ප්‍රමුඛ පද: ග්‍රාමීය සංස්කෘතිය, කොරෝනා වසංගතය, ස්චාර්ථනාව, ප්‍රවණ්ඩත්වය

¹දේශපාලන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, ජේරාදෙනිය විශ්වවිද්‍යාලය

කොවිඩ් 19 වසංගතය හමුවේ කෘෂිකාර්මික ශ්‍රමිකයන් මුහුණ දෙන ලද අභියෝග

අයි. එම්. දිසානායක¹, ඩබ්ලිව්. එස්. එන්. සිරිවර්ධන²

කොවිඩ් 19 නව වෛරසය මේ වන විට ලෝකයේ රටවල් 218 කට වඩා වැඩි ප්‍රමාණයක ඉතාමත් ශීග්‍රයෙන් ව්‍යාප්තව පවතින අතර මෙම ගෝලීය වසංගතය ලෝකයේ රටවල් රැසක ආර්ථික සහ නිෂ්පාදන අංශයට විශාල බලපෑමක් සිදු කරයි. කොවිඩ් 19 වසංගත තත්වය තුළ කෘෂිකාර්මික ශ්‍රමිකයන්ට බලපාන ලද සමාජ ආර්ථික ගැටලු හඳුනාගැනීම මෙම අධ්‍යයනයේ මූලික පර්යේෂණ ගැටලුව වූ අතර සහ එම වකවානුව තුළ කෘෂිකර්මාන්තය හා සම්බන්ධව ගොඩනැගුණු නව ප්‍රවණතා හඳුනාගැනීම සහ කොවිඩ් 19 වසංගත තත්වය හමුවේ කෘෂිකර්මාන්තය ආශ්‍රිත රැකියා නියුක්තිය සම්බන්ධව පැවතුනු ගැටලු හඳුනාගැනීම මෙම අධ්‍යයනයේ ප්‍රධාන අරමුණු විය. හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයේ අම්බලන්තොට ප්‍රාදේශීය සභාවට අයත් බැමිනියන්විල ග්‍රාමය පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍රය වශයෙන් තෝරාගන්නා ලදී. අරමුණු සහගත ලෙස තෝරා ගත් ප්‍රධාන අදායම් මාර්ගය වශයෙන් කෘෂිකර්මාන්තයේ නියැලෙන්නන් 15 දෙනෙකු නියැදිය වශයෙන් තෝරා ගන්නා ලද අතර ව්‍යුහගත නොවන සම්මුඛ සාකච්ඡා සහ නිරීක්ෂණ දත්ත ඇසුරින් දත්ත රැස් කරන ලදී. රජය විසින් පනවනු ලැබූ ඇදිරි නීති සමය තුළ තම වගා බිම් වෙත ළඟාවීමට තිබූ අවස්තාවන් ඇහිරි යාමත්, ඒ සමග ගොවි බිම් පාලු වීමත්, ගොවි බිම් කෘමි උවදුරු වලට ගොදුරු වූ බවත් හඳුනා ගැනීමට හැකි විය. වගා කටයුතු නිසි පරිදි සිදු කරගෙන යාමට නොහැකි වීම මත නිවසට අවශ්‍ය ඵදිනෙදා උව්‍ය සහ අවම පරිභෝජන භාණ්ඩ ලබා ගැනීමේ සිට මූල්‍ය ආයතන සඳහා ගෙවීම් සිදුකිරීම, ණය වාරික ගෙවීම, දරුවන් සඳහා අධ්‍යාපන වියදම් ආවරණය කරදීම වැනි දෛනික අවශ්‍යතාවයන් සපුරා ගැනීම සඳහා තිබූ ප්‍රධාන ආදායම් ප්‍රවේශය ඇහිරි යාම, ශ්‍රම හිඟය නිසා ගොවීන්ට තම අස්වනු නෙලා ගැනීමට නොහැකි වීමත් සමග අස්වනු අපතේ යාම හා විනාශ වීමත් හඳුනා ගැනීමට හැකි විය. එම වාතාවරණය හමුවේ අස්වනු ඔවුන් විසින්ම සෘජුවම වෙළඳ මධ්‍යස්ථාන වෙත ගෙන යාම හෝ තමන් විසින්ම වෙළඳාම් කිරීමට ඔවුන් යොමු වූ බවත්, සාම්ප්‍රදායික හෝග වගාවන්ගෙන් මිදී නව හෝග වගාවන් සහ කෘෂිකාර්මික රටාවන් වෙත ද යොමුවූ බවත් හඳුනාගත හැකිවිය.

ප්‍රමුඛ පද: සෘජු වෙළඳාම, කෘෂිකාර්මික ශ්‍රමිකයන්, කොවිඩ් 19, දෛනික ආර්ථිකය, ශ්‍රම හිඟය

¹ විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍ය, ප්‍රජාවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

² සහකාර කථිකාචාර්ය, සමාජවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

Low Income Urban Dweller’s Perception on Social Stigmatization during a Pandemic Situation; A Study based on “Sayurupura” Condominium in Angulana.

H.L.S.De Zoysa¹

The COVID 19 pandemic situation impacted on human social, economic, political and cultural behaviour. Low income urban dwellers have also been affected by COVID 19 pandemic. This community faced several problems when they adhered to new health care practices. Therefore this study focused on identifying how low income urban dwellers reflect upon their existing stigmatized identity corresponding to the pandemic. Since the major objective of this study was, to explore experiences and internal reflections of condominium dwellers towards the stigmatization during the pandemic, a qualitative approach was employed. Data was collected from twenty in-depth interviews with community members in “Sauyurupura” condominium in Angluana. Thematic analysis was used for the data analysis process. The analysis indicates that, the low-income urban dwellers are highly likely to encounter social stigmatization and it can lead to social exclusion. Consequently, the inhabitants (low -income urban dwellers) are likely to be discriminated in accessing social services and securing their day-to-day opportunities, such as within the job interviews, in the grocery shops and even in public transportation. In conclusion, social stigmatization is identified to be a threatening issue during the second wave of the pandemic and people who were subjected to quarantine were highly vulnerable when they exposed to the public due to the stigmatization.

Key Words: Condominium, COVID19, Low income, Stigmatization, Urban

¹*Undergraduate, Department of Sociology, University of Ruhuna*

Life with COVID 19: Cultural dynamism, class condition and modification of elementary forms of lifeworld

Samitha Udayanga¹

The “Pandemic” which belong to history, and perceived to be a dystopian fiction has now become a real lifeworld experience while jeopardizing every aspect of social life. “Life with Covid 19” has now been promoted over the initial promise of “Battle against Covid-19”. However, the changes brought in by the pandemic condition to existing moral reasoning has not been adequately studied. Therefore, this study investigates how elementary rules of lifeworld processes among urban middle-class families have been unconsciously-modified and culturally absorbed in a time of uncertainty. An interpretative phenomenological approach was followed in this study and fifteen in-depth interviews with urban middle-class families were conducted. Thematic analysis of data reveals that non-mandatory lifeworld social actions have become categorically imperative mandatory actions. As Covid-19 shakes the entire social system, non-moral reasoning can fade out while conditioning them obligatory, so that no alternative is presented. Urban middle-class families are likely to encounter an imbalance in cognitive orientation so that they are unable to perform obligatory tasks, as that contradicts with archaic desires/interests. Moreover, results/ends are given prominent place than the method employed toward that end. Mean-oriented action decisions have been neglected while justifying any mean toward the overall wellbeing. Overall, this study highlights that even though the mean-reliant behaviour is vital for a just society, in a pandemic situation where the entire social structure has been shaken, goal/end-contingent decision making in the lifeworld is likely to be promoted.

Keywords: Class Condition, Covid-19, Lifeworld, Moral Reasoning, Pandemic Condition

¹Lecturer (Probationary) Department of Sociology, University of Ruhuna

Impact of Inflation and GDP changes on Unemployment: A Study on the Sri Lankan Economy in 1985-2020

P.M.G.S.Nipunika¹, W.M.Jayathilaka²

This study has examined the impact of the changes in inflation and Gross Domestic Product (GDP) on unemployment in Sri Lanka using secondary data from 1985 to 2020. These three variables are considered as dominant macroeconomic variables in an economy. Unemployment is a burning problem in developing countries like Sri Lanka. Specifically, it has become a severe problem during COVID 19. Many Sri Lankan workers have lost their jobs during lockdown. Unemployment can be result on inflation and value of the GDP in a country. There are number of studies on the impact of inflation and Unemployment on the GDP. However, there are only few studies to be found on the impact of GDP and inflation on Unemployment specifically in the Sri Lankan context. Present study addresses this gap and with special attention given to the impact of COVID 19. Mainly, the study employs a multiple regression analysis and correlation matrix analysis. Furthermore, it identified the trend of the three variables and forecasted three years ahead values for the variables. According to the trend identification of three variables, the quad-ratic trend model is acceptable to describe the long-term movements of the Inflation, GDP and unemployment in Sri Lanka. However, the results of the Regression analysis, did not indicate an influencing relationship of Sri Lankan GDP and Inflation on Unemployment. It is important to identify the relationship, trends and future values of these macroeconomic variables. Such identification is specifically important in this period of COVID 19 which have a negative impact on the economy. Study concludes that the Sri Lankan government should pay attention to increase the growth rates of these three variables in Sri Lanka while making policies to reduce the inter-mitted nature of them.

Key words: Inflation, Unemployment, Gross Domestic Product, COVID 19, trend identification

¹Department of Economics, University of Ruhuna

²Department of Economics, University of Ruhuna

Home in a high-rise housing project in the city of Colombo, Sri Lanka

Avanka Fernando¹

My study focuses on home in a high-rise housing project and the everyday life of an urban community in Colombo. My main research objective investigates processes, relationships and means which afford resettled residents in an urban resettlement housing project in the City of Colombo to construct a sense of home. This presentation concentrates on the impact of Covid-19 on home in Sri Lankan society and culture. My field-site was situated in a high-rise housing project in Colombo North, Sri Lanka which is home to diverse ethno-religious and socio-economic groups. My research explores how people living in informal settlements in the City of Colombo were resettled from *wattas* into high-density, high-rise housing complexes. I use ethnographic research in the form of a household survey, life histories and participant observation to investigate “lived experiences” of resettled urban residents in Colombo. During the Covid-19 lockdown, participant observation, daily telephone and social media conversations were used to keep in contact with my interlocutors. I draw from literature which elicits ideas on how global and local processes impacts the concept of home. Data from my ten interlocutors illustrates how social class, ethnicity and religion, gender, age, health status and mobility, *watta* affiliations, access to kinship and other social networks, spatial arrangements within the flat affect the notion of home within Colombo during Covid-19. In conclusion, my research demonstrates how home is constructed in a resettlement housing project in the City of Colombo, while being affected by global and local discourses of precarity and insecurity. This study recommends building on the heterogeneity of urban communities and pre-existent community structures and strengths to reduce the harm done to communities in times of crises.

Key words: Covid-19, Colombo, urban resettlement, home

¹ Lecturer, Department of Sociology, University of Colombo.

கோவிட்-19 இலங்கை முஸ்லிம்களின் இறப்புக் கலாசாரத்தில் ஏற்படுத்திய தாக்கங்கள்:
சமூகஇ சமயஇ கலாச்சார நோக்கு

The Impact of Covid-19 on the Death Culture of Sri Lankan Muslims: A Social, Religious,
and Cultural Perspective

M.F. Famees ¹, J.S. Fathima Sajla², F. Fathima Farha,³

ஒரு சமுதாயத்தின் கலாசாரத்தினை அடையாளப்படுத்துவதில் வாழ்க்கை வட்டச் சடங்குகள் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றன. இறப்புச் சடங்கானது உலகளாவிய ரீதியில் எல்லா சமயங்களுக்கும் ஒரு அமங்கலமான நிகழ்வாகும். ஒவ்வொரு சமயத்தவரும் அவர்களுக்கென தனித்துவமான இறப்புக் கலாசாரத்தினைக் கொண்டுள்ளனர். இஸ்லாமியக் கலாசாரத்தில் ஜனாஸாக் கடமையை நிறைவேற்றுவது சுன்னவாகவும், இறந்தவர் மீதான உரிமையாகவும், இறந்தவரினைக் குளிப்பாட்டல், கபனிடல், தொழுவித்தல், அடக்கம்செய்தல் கடமையாகவும் அமைந்துள்ளன. முஸ்லிம்களின் கலாசாரத்திற்கு மாறாகத் தகனம் செய்யப்படுவதனால் இறந்தவருக்கான கடமைகளை நிறைவேற்றலில் பல மாற்றங்கள் நிகழ்ந்துள்ளதுடன், தாக்கங்களினையும் ஏற்படுத்தியுள்ளது. இவ் ஆய்வானது அத்தகைய மாற்றங்களில் செல்வாக்குச் செலுத்திய காரணிகளை மையமாகக் கொண்டு முன்னெடுக்கப்பட்டுள்ளது. இது கோவிட்-19 இற்குப் பின்னரான முஸ்லிம் இறப்புக் கலாசாரத்தில் ஏற்பட்ட தாக்கங்களை இலங்கைச் சூழலை மையமாகக் கொண்டு ஆராய்கின்றது. கோவிட்-19 ஆனது முஸ்லிம்களின் இறப்புச்சடங்குக் கலாசாரத்தில் ஏற்படுத்திய மாற்றங்களையும், அதனால் ஏற்பட்ட தாக்கங்களையும் ஆராய்வதுடன், ஏதுவான பரிந்துரைகளையும் முன்வைக்கின்றது. இவ்வாய்வினை மேற்கொள்வதற்காகப் பண்புசார் ஆய்வு முறையியல் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இவ்வாய்விற் கான மாதிரியானது, நேர்காணலின் மூலமாகப் பனிப்பந்து மாதிரி முறையினூடாக நாடளாவிய ரீதியில் பல்வேறுபட்ட பிரதேசங்களிலிருந்தும் 15 இஸ்லாமிய அறிஞர்களிடம் இருந்து தகவல்கள் பெறப்பட்டுள்ளன. ஆய்வுக்குத் தேவையான தரவுகளாக முதலாம் மற்றும் இரண்டாம்நிலைத் தரவுகள் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. மரணக்கடமைகளை நிறைவேற்றுவதில் காணப்படும் தற்போதைய சவால்களானவை கோவிட்-19 இற்கு முன்னரான நிலைமையிலும் வேறுபடுவதினைக் கலாசார நோக்குநிலையை மையமாகக் கொண்டு ஆராய்கின்றது. இந்த ஆய்வுத்தரவுகளுக்கு மேலும் வலுவூட்டும் வகையில் நூல்கள், பத்திரிகைகள், இணையத்தளங்கள் என்பவற்றிலிருந்தும் தகவல்கள் பெறப்பட்டன. பெறப்பட்ட தகவல்கள் கருப்பொருள் பகுப்பாய்வு முறையில் பகுப்பாய்வுச் செய்யப்பட்டுள்ளது. மரணக்கடமைகள் மற்றும் சடங்குகளை முழுமையாக நடத்த முடியாமை, பங்கேற்பில் ஆர்வம் இன்மை, செய்தியினை வெளிப்படுத்தாமை, குடும்பத்தவர்கள் மாத்திரம் பங்கேற்கேற்கின்றமை போன்றவற்றால் கூட்டுக் கடமையான இறப்புச்சடங்கு தாக்கத்திற்கு உட்பட்டுள்ளதுடன், நேர அதிகரிப்புக் கலாசாரம், ஆரோக்கியத்தை நாடிச் செல்லும் நடத்தையில் மாற்றம், சமூக முரண்பாடுக் கலாசாரம், தரிசித்தல் மற்றும் அடையாளமின்மை, பிறமதக் கலாசாரத் தாக்கம், முகத்தினைப் பார்க்க முடியாமை, பயம் மற்றும் அச்சம் உட்பட பல தாக்கங்களுக்கு உள்ளாக்கப்படுவதனை இவ்வாய்வு அடையாளப்படுத்துகின்றது. இக்கலாசாரத் தாக்கங்களில் இருந்து மீள்வதற்கான பரிந்துரைகளையும் முன்மொழிகின்றது.

திறவுச்சொற்கள் : கோவிட்-19, முஸ்லிம்கள், இறப்புச் சடங்கு, கலாசாரம், இலங்கை

¹ Research Assitant, Medical Research Institute

² Department of Sociology, University of Colombo

³ Department of Sociology, University of Colombo

தொற்று நிலைமையின் போது புத்துயிர் பெற்ற தேயிலைப் பெருந்தோட்ட மக்களின் இயற்கையுடன் அமைந்த பாரம்பரிய வாழ்வியல் அம்சங்கள்: பொகவந்தலாவ தெற்கு கிராம சேவகர் பிரிவை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஓர் ஆய்வு

The Revival of traditional practices connected with nature in everyday life: Malaiyaha Tamil communities During the Pandemic (A Research Based in Bogawantalawa South Grama Niladhari Division)

M. Kirshnasoban¹, N. Pasdevan²

இலங்கையில் பரவிவருகின்ற கொரோனா தொற்றினால் மக்களின் சமூக பொருளாதார வாழ்வியல் கோலங்கள் வெகுவாக மாற்றமடைந்துள்ளன. குறிப்பாக இக்காலப்பகுதியில் அமுல்படுத்தப்பட்ட இறுக்கமான முடக்கல் நிலைமையினால் மக்களின் இயல்பு வாழ்க்கை மாற்றங்களுக்கு உட்படலாயின. இதனால் மக்கள் சூழலோடு இணைந்த பாரம்பரிய வாழ்வியல் முறைமைகளுக்குப் புத்துயிர் அளித்துள்ளனர். அவ்வகையில் இவ்வாய்வின் பிரதான நோக்கம் தொற்று நிலைமையின் போது புத்துயிர் பெற்ற தேயிலைப் பெருந்தோட்ட மக்களின் இயற்கையுடன் அமைந்த பாரம்பரிய வாழ்வியல் அம்சங்களை இனங்காண்பதாகும். நுவரெலியா மாவட்டத்தின் பொகவந்தலாவ தெற்கு கிராமசேவகர் பிரிவில் உள்ள 1591 இந்துமதக் குடும்பங்களில் இருந்து 80 குடும்பங்கள் எனிய எழுமாற்று மாதிரி எடுப்பு முறை மூலம் (05 வீதமான குடும்பங்கள்) தெரிவு செய்யப்பட்டு வினாக்கொத்துக்கள் ஊடாகத் தரவுகள் சேகரிக்கப்பட்டுள்ளன. இவ்வாறு சேகரிக்கப்பட்ட முதலாம், இரண்டாம் நிலை தரவுகள் Excel package மூலம் பகுப்பாய்விற்கு உட்படுத்தப்பட்டு முடிவுகள் விபரண ரீதியாகவும், அளவுசார் முறையிலும் காட்டப்பட்டுள்ளன. பகுப்பாய்வுகள் மூலம் பெறப்பட்ட முடிவுகளின்படி, மலையகத்துக்கே உரிய “சேமன் கீரை”, “சவ்சோக்காய்” போன்ற இயற்கை உணவுகளை நுகர்தல், குடும்ப உறுப்பினர்கள் ஒன்றாக அமர்ந்து உணவு உட்கொள்ளும் முறை, கற்கள் மற்றும் மரங்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட நடுகல் வழிபாட்டு முறை, இயற்கை மூலிகைகளின் அடிப்படையான பாட்டி வைத்தியம், பாரம்பரிய தொற்று நீக்கிகளைப் பயன்படுத்திக் கை, கால்களைச் சுத்தம் செய்தல். சேதனக் கழிவுகளான வீட்டுக் கழிவுகள், விலங்குக் கழிவுகளை அடிப்படையாக கொண்டு வீட்டுப் பாவனைக்குரிய இரசாயனங்களற்ற மரக்கறிகளை உற்பத்தி செய்தல் மற்றும் அயலவர்களிடையே மேலதிக உற்பத்திகளைப் பகிர்ந்துக்கொள்ளும் மனநிலை போன்ற தேயிலைப் பெருந்தோட்ட மக்களின் இயற்கையுடன் அமைந்த பாரம்பரிய வாழ்வியல் அம்சங்களை மலையகச் சூழலே தீர்மானித்துள்ளது என்ற கலாசார சூழலியல் கோட்பாடுடன் தொடர்புபட்டுள்ளமையை இவ்வாய்வானது வெளிக் கொணர்ந்துள்ளது.

திறவுச் சொற்கள்: கொரோனா, பாரம்பரிய வாழ்வியல் முறைமை, நடுகல் வழிபாடு, தேயிலைப் பெருந்தோட்ட மக்கள், கலாசார சூழலியல் கோட்பாடு

¹ Undergraduate, Department of Geography, University of Colombo.

² Undergraduate, Department of Sociology, University of Colombo.

වසංගත තත්වයන් යටතේ ශ්‍රී ලංකා සමාජය හා සංස්කෘතිය

එච්. ටී. කේ. අයි. ජයරත්න¹

වර්තමානය වන විට කොවිඩ් 19 හෙවත් කොරෝනා වෛරසය සමස්ථ ගෝලීය ප්‍රජාවම මුහුණදෙන අර්බුදයක් බවට පත්ව ඇත. ගෝලීය වසංගතයක් බවට පත්ව තිබෙන කොරෝනා වසංගතය හමුවේ දේශීය සන්දර්භය යටතේ සමාජය හා සංස්කෘතිය පිළිබඳ සාකච්ඡා කිරීම මෙම පර්යේෂණයේ අපේක්ෂිත අරමුණ වේ. ලාංකීය දේශපාලන අවකාශය තුළ සිදුවන රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාවලිය කොරෝනා වසංගත තත්වය හමුවේ සමාජ හා සංස්කෘතික අවකාශයට බලපෑ ආකාරය කෙසේද යන්න අධ්‍යයනය මෙම පර්යේෂණයේ ගැටලුව වේ. පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍රය වූයේ පන්නල ප්‍රදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශයේ ලබ්බල ග්‍රාම සේවා වසමයි. මෙහි සන්දර්භ තල අධ්‍යයනය කිරීමට ප්‍රත්‍යක්ෂමූලවාදී හා පශ්චාත් ප්‍රත්‍යක්ෂමූලවාදී ක්‍රමවේදයන්හි සංකල්පයන් භාවිතා වූ අතර කේෂ්ත්‍ර පර්යේෂණය සඳහා මාර්ගගත සාකච්ඡා, සම්මුඛ සාකච්ඡා, නිරීක්ෂණ යන විධික්‍රම භාවිත විය. මෙම පර්යේෂණයේදී ප්‍රධාන වශයෙන් ලාංකීය දේශපාලන අවකාශය තුළ වසංගතයට පූර්ව හා පශ්චාත්කාලීන රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක වන්නේ කෙසේද, ලංකාවේ වසංගතයට පූර්ව හා පශ්චාත් සමාජ හා සංස්කෘතිය පසුබිම කෙසේද, රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාවලිය පූර්ව හා පශ්චාත් වසංගත තත්වයන් හමුවේ සමාජයට හා සංස්කෘතියට බලපෑවේ කෙසේද යන්න පිළිබඳ අවධානය යොමු කරමින් මෙම ශාස්ත්‍රීය පර්යේෂණය සිදු කෙරුණි. මෙම පර්යේෂණය සඳහා උපන්‍යාසය වූයේ ලංකාවේ රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තින්හි ප්‍රතිවිපාක සමාජ හා සංස්කෘතික අවකාශයේ අර්බුද තුළින් නිරූපණය වේ යන්නයි. පර්යේෂණය මඟින් උපන්‍යාසය සනාථ විය. ඒ අනුව මෙම පර්යේෂණයේදී රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති සාධනීය මෙන්ම නිශේධනීය ප්‍රතිවිපාක ගෙන දෙන විට සමාජ සංස්කෘතික ගැටුම්, අර්බුද මඟින් එම ප්‍රතිවිපාක වාර්ගිකත්ව සංස්කෘතික තත්වයන්ට ආරෝපිතව සමාජ අවකාශය තුළින් දෘෂ්‍යමාන වේ යන්නත්, රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාවලිය හරහා බහිෂ්කරණයට ලක් වූ පුරවැසි කණ්ඩායම් තුළින් සමාජ සංස්කෘතික අර්බුදයන්ට මූලිකත්වය දීම යනාදිය මෙම පර්යේෂණයේ නිගමන බවට පත්විය.

ප්‍රමුඛ පද : රාජ්‍ය බලය, අධිකාරිය, රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති, බහිෂ්කරණය, අර්බුද හා ගැටුම්

¹ Assistant Lecturer, Department of Political Science and Public Policy, University of Colombo.

People's Expectations and Official Communication of the Ministry of Health During the COVID-19 Period

ADNL Ruwanpathirana¹, HVK Piyumali ², BKD Lakmali³, AMAS Gunasekara⁴, SKRS Kumarasiri⁵

This study directly focused on finding out what the people in Sri Lanka expect from the official communication of the Ministry of Health during the COVID-19 critical period. Coronavirus disease (COVID-19) is an infectious disease caused by a newly discovered coronavirus. Most people infected with the COVID-19 virus will experience mild to moderate respiratory illness and recover without requiring special treatment. Older people and those with underlying medical problems like cardiovascular disease, diabetes, chronic respiratory disease and cancer are more likely to develop serious illness (WHO). The main goal of this study was to identify people's expectations from official communication of the Ministry of Health during the COVID-19 period. This research is primarily based on qualitative data and it was conducted with the participation of 130 respondents. This question was directly posed to the respondents and they explained their views. A short discussion ensued, and the respondents were given an opportunity to freely express their views. While some of them gave short answers, the majority talked at length how they felt. Based on the diversity of the sample used, the responses of the respondents also varied, and contradictory ideas and information were also expressed. The following themes could be identified after analyzing the data. Awareness on updated information, regulations, and circulars on COVID-19; Identification of the positions of the western medical method and local medical method on the COVID-19 virus. Awareness on current news related to COVID-19; Expectation to know the availability of healthcare facilities related to hospitals and expectation to know about global health tendencies. In conclusion although the public was conscious about the official communication of the Ministry of Health.

Key words: COVID – 19, Expectations, Ministry of Health, Official Communication

¹ Lecturer (Probationary), Department of Sociology, University of Ruhuna

² Assitant Lecturer, Department of Sociology, University of Ruhuna

³ Assitant Lecturer, Department of Sociology, University of Ruhuna

⁴ Senior Lecturer, Department of Sociology, University of Ruhuna

⁵ Assistant Lecturer, Department of Sociology, University of Ruhuna

A Study of COVID – 19 Epidemic Awareness and Propensity to Use Indigenous Traditional Medicine

Hansi Kankanamge¹

Coronavirus Disease 2020 (COVID-19) is the official name of a respiratory infectious disease caused by a new coronavirus. Sri Lanka has taken steps to combat the virus in a manner different from the rest of the world. Cultural values, medical interventions, and diplomacy of Sri Lanka have been used for this purpose. The main objective of this study was to understand the awareness of COVID -19 Epidemic and the propensity to use Indigenous Traditional Medicine. To achieve the target, a sample of 100 respondents was selected under the random sampling method. Questionnaire have use in Online survey (Google Form) and have conducted during pandemic. An Online survey (Google Form) was used to collect primary data. This study also utilized secondary data sources from the World Health Organization and Ministry of Health. Majority of the sample resided in the Matara District out of which 11 (10.9%) of them were infected with COVID-19. The most common symptoms of COVID-19 are fever, tiredness, and dry cough. Some patients also show symptoms such as aches and pains, nasal congestion, runny nose, sore throat, or diarrhoea. Most people (about 70 %) recover from the disease without needing special treatment. This study shows that the Health Department of Sri Lanka took many decisions to prevent the disease and among them, Health and hygiene awareness was the foremost. Respondents answered that they used traditional herbal medicine to increase the body's immunity, which is 77% of the sample. Furthermore, 90% of the selected sample mentioned that they have not used traditional medicines before the pandemic situation but have used traditional herbal medication during the COVID -19 Pandemic. According to this study, 86% of the sample spent money (500 -1000 rupees) to purchase herbal medication. Majority of respondents used indigenous medicines such as Coriander (Koththamalli), Turmeric, Ginger, Veneer (Weniwalgeta), Kohomba Leaves. Nevertheless, as of now, there is no concrete scientific evidence has been received to support the use of traditional medicine in the treatment and management of COVID -19 in Sri Lanka.

Key words: COVID -19, WHO, Indigenous, Immunity

¹*Research Assistant, Department of Geography, University of Colombo*

ධම්මික පැණිය : සීමාංකනය හා පරිහාරය ගැන සිද්ධි අධ්‍යයනයක්

තමලු පියදිගම ¹

ධම්මික පැණිය පිළිබඳ සිද්ධිය කොවිඩ්-19 වසංගතයේ සංස්කෘතිකමය පැතිකඩක් දක්වයි. වෛද්‍ය ක්‍රම සීමාංකනය (Demarcation) යටතේ විද්‍යාත්මක හා අවිද්‍යාත්මක ලෙස බෙදීම ඇතැම් වෛද්‍ය ක්‍රමවල වර්ධනයට බාධාවක් වන ලෙස බලපා ඇත. ඒවා අධිපති වෛද්‍ය ක්‍රමයේ අධිකාරිය තුළ ස්ථානගත කරවීම හෝ පූර්ණයෙන් බැහැර කිරීම සිදුවන අතර එවන් වෛද්‍ය ක්‍රමවල නියැලෙන පිරිස් හා ඒ හා සම්බන්ධ ගුප්ත අධ්‍යාත්මික අත්දැකීම් ලබන පිරිස් පරිහාරයට (discrimination) භාජනය වේ. සීමාංකනයේ මෙම පරිහාරක මානය මෙම අධ්‍යයනයෙහි සාකච්ඡා කෙරේ. ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය මත පදනම්ව 2020 වර්ෂය තුළ සමාජ මාධ්‍යයේ හා අන්තර්ජාල පුවත් වෙබ් අඩවි හා බ්ලොග් අඩවිවල ධම්මික පැණිය පිළිබඳව පළවූ සටහන් මෙහිදී තේමා විශ්ලේෂණයට හා අන්තර්ගත විශ්ලේෂණයට ලක් විය. පාරම්පරික වෛද්‍ය ක්‍රම ඇතුළු විකල්ප හා අනුපූරක වෛද්‍ය ක්‍රමවල නියැලෙන පිරිස් ඉලක්ක කොට ගෙන ආයතනිකව හා සමාජයීයව පරිහාරයක් ක්‍රියාත්මක වන බවත් මේ වෛද්‍ය ක්‍රම හා බැඳුණු දිව්‍ය දෘෂ්ටිය (Visionary Experience) ඇතුළු ආධ්‍යාත්මික අත්දැකීම් හා ආයතනික අධ්‍යාපන මට්ටමේ විසමතාවය පරිහාරය සඳහා විශේෂයෙන් ඉලක්ක වන බවත් පෙනුණි. සීමාංකනය මඟින් විද්‍යාවන් හා න-විද්‍යාවන් වෙන් කිරීම සමඟ න-විද්‍යා ලෙස සමාජයීයව හා ආයතනිකව හඳුනාගන්නා පද්ධතිවල ක්‍රියාකාරී පුද්ගලයින් මත එල්ල කෙරෙන පරිහාරය සත්‍ය පිළිබඳ අධිකාරය විද්‍යාවට පැවරීම මඟින් සුභාකාරණයට ලක් වීම නිසා විකල්ප හා අනුපූරක ලෙස හැඳින්වෙන වෛද්‍ය ක්‍රම හා ඒවායේ නිරතවන පිරිස් මත අමතර පීඩනයක් පැනවීම ඒවායේ වර්ධනයට අහිතකර ලෙස බලපා ඇත.

ප්‍රමුඛ පද: සීමාංකනය, පරිහාරය, ධම්මික පැණිය, කොවිඩ්, කාලි

¹ ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යුත් සන්නිවේදන ඉංජිනේරු දෙපාර්තුමේන්තුව, ඉංජිනේරු පීඨය, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය.

Social Perspective of Prevailing Sanitary practices among Urban Population

K. Rewathy¹

The condition of Sri Lanka is not in a safe hand for the pandemic. A lot of sanitation practices and safe methods are followed by the urban population compared to village community. Since the down town areas are seemingly crowded, people being extra vigilant towards their health and protection. Every stores and public gathering places in urban, strictly following the standard sanitary practices according to the government's health guidelines. This study was conducted to get the public perspective towards the prevailing sanitary practices and their view point towards the continuation of the same. Therefore, 50 working individuals in different sectors were chosen for the questionnaire survey through purposeful convenience sampling method. Participants were chosen from different ages to gather various aspects of the particular matter. Accordance with the public recognition of the phenomenon, individual health care practices have been found. Common urban environmental issues were exposed by the participants and the sanitary practices such: wearing masks, washing hands often, using sanitizers, and having immunity boosting food. Youngsters and the mid aged community prefer the continuation of the sanitary practices even after the pandemic. But the elderly community refused to engage in such practices cause of the disability and inability. Advantageous of the continuation of sanitary practices in the urban were given by the urban population. Therefore, the public gathering places in the urban keep doing the sanitary practices in a prolonged manner, which could mitigate more health issues in the future. Though the study is limited to the urban area, this path could lead to further studies with different regions.

Key words: Covid-19, Health, Urban, Sanitary, Population

¹ Lecturer (Probationary), Department of Geography, University of Colombo

වසංගත තත්ත්වය යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජය හා සංස්කෘතිය

ඩබ්ලියු. පී. කේ. ප්‍රියමාලී¹

කොවිඩ්-19 වසංගත තත්ත්වය 2020 වසරේ ඇති වූ මහා පරිමාණ ව්‍යවසනයකි. ගෝලීය වශයෙන් ලක්ෂ ගණනක් ජීවිත හානි ඇතිවෙමින් තිබියදී මෙය සෑම රාජ්‍යයක්ම ප්‍රබල සමාජ ආර්ථික ආගාධයක් කරා මෙහෙයවනු ලබන්නේ මිනිසුන්ගේ දෛනික ජීවන රටාව මුළුමනින්ම බිඳදමමිනි. එහෙයින් “නව සාමාන්‍යකරණය” යන යෙදුම සමාජය වෙත හඳුන්වා දෙනු ලබන අතර එමඟින් වසංගත තත්ත්වයේ පැවැත්මට සාපේක්ෂව ඒ හා සමානව මිනිස් ජීවිත වෙනස් කරගත යුතු වන්නේ කෙසේද යන්න සාකච්ඡාවට ගනු ලැබිණ. ගෝලීය වශයෙන් ඇතිවූ වසංගතයේ බලපෑම 2020 වසරේ ජනවාරි මස වන විට ලංකාවට බලපෑ නමුත් එහි පළමු ව්‍යාප්ති අවස්ථාව ඇතිවන්නේ එම වසරේ මාර්තු මස දීය. මෑත කාලීනව මහා පරිමාණ වසංගතයක අත්දැකීම් නොලැබ සිටි ශ්‍රී ලාංකික සාමාන්‍ය පුරවැසියාගේ ජීවන තත්ත්වය කොවිඩ්-19 හමුවේ නොසිතූ විරූ අයුරකින් පරිවර්තනයකට ලක් විය. ජනයාගේ දෛනික ක්‍රියාකාරකම් සියල්ල ක්ෂණයකින් අහෝසි වී යන අතර සියලු ජනයා තම නවාතැන්වලට සීමා කිරීමට රජය පියවර ගනු ලබන්නේ වසංගත මර්දන වැඩසටහනෙහි පළමු පියවර වශයෙනි. අපේක්ෂා නොකළ පරිදි ඇතිවූ නව තත්ත්වයට තම ජීවිත හැඩගස්වා ගැනීමට උත්සාහ ගනු ලැබූ ජනතාවට ඒ සඳහා අවශ්‍ය වූ සෘජු සහයෝගය ලබා දීම ජනමාධ්‍යය ක්‍රියාකාරීත්වය විසින් අරඹනු ලැබිණ. නව සාමාන්‍යකරණය යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජය සහ සංස්කෘතිය ජන මාධ්‍යයන්ගේ ජනප්‍රියම මාතෘකාව බවට පත්වන්නේ එතෙක් සමාජයේ පැවති අනවරත සමාජ තරඟයට විරාමයක් ලබා දෙමිනි. වසංගතය පදනම්ව ඇතිකරනු ලැබූ ප්‍රශස්තම අතුරුඵලය බවට පත්වන්නේ එතෙක් විසිරී තිබූ කුටුම්භය ඒකරාශී කිරීමය. වසර ගණනාවක් පුරාවට තම නිවැසියන් සමඟ වඩාත් සමීපව දහවල රාත්‍රිය ගත කිරීමට කාලය අහිමිව තිබූ ඇතැමුන්ව ඒකරාශී කිරීමට සමත්විය. රැකියාව නිසාවෙන් තම කාලය අහිමි දෙමාපියන්ට හෝ වැඩිහිටියන්ට, ඉගෙනීම නිසාවෙන් කාලය අහිමි වූ දරුවන්ට ද තම දරුවන් හා දෙමාපියන් එක්ව ගත කිරීමට කාලය හිමි කරන ලදී. මෙය සමාජීය වශයෙන් නව ප්‍රබෝධයක් මෙන්ම සංස්කෘතිකමය සාධකයන් පිළිබඳව එතෙක් නොතිබූ අවධානයක් නිර්මාණය කරන ලදී. මෙහිදී ජනමාධ්‍යය, සමාජ මාධ්‍යය මෙන්ම සියලු සන්නිවේදන මාධ්‍යයන් එක්ව නව සමාජ රටාව පවත්වාගෙන යාමේ ක්‍රියාවලියට සක්‍රීයව දායකත්වය සපයන ලදී. එහෙයින් ශ්‍රී ලාංකීය සමාජය හා සංස්කෘතිය කොවිඩ්-19 වසංගතය හේතුවෙන් නව මාවතක් කරා ගමන් කරන ආකාරය පර්යේෂණයට භාජනය කරන ලදී.

මුඛ්‍ය පද - කොවිඩ්-19 වසංගතය, නව සාමාන්‍යකරණය, සංස්කෘතිය, පුද්ගල චර්යා

¹ නාවකාලික සහාය කමිතාචාර්ය, දේශපාලන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය.

*Department of Sociology
University of Colombo
Colombo 3
Sri Lanka*

Email:

sociology.symposium.uoc@gmail.com

