ශ්‍රී ලංකා ජාතික අධ්‍යාපන
සංගමයේ ශාස්ත්‍රීය සංග්‍රහය

අධ්‍යාපනය

මහාචාර්ය
ධර්මසේන අරම්පත්ත

සමරු කලාපය

අධ්‍යාපන පීඨය
කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය

අධ්‍යාපනය

මහාචාර්ය ධර්මසේන අරම්පත්ත සමරු කලාපය

ශ්‍රී ලංකා ජාතික අධ්‍යාපන සංගමය

අධ්‍යාපන පීඨය - කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය

අංක 26 කලාපය - 1996 ජනවාරි

සංස්කාරක: මහාචාර්ය එස්. රූපසිංහ

පටුන

			පිටු
❖	මහාචාර්ය ධර්මසේන අරම්පත්ත	....	03
❖	මහාචාර්ය ධර්මසේන අරම්පත්ත නැවත දැකීමක්	....	07
1	කොළඹ නාගරිකය තුළ ජනප්‍රිය පාසල් මහාචාර්ය එස්. රූපසිංහ / මහාචාර්ය චන්ද්‍රා ජයසූරිය	...	11
2	වරප්‍රසාද රහිත සිසුන් හා අධ්‍යාපනය කථිකාචාර්ය ජේ. ආනන්ද ජයවර්ධන	...	26
3	ශ්‍රී ලංකාවේ විද්‍යාව ඉගැන්වීමේ ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ විමසීමක් කථිකාචාර්ය ජේන්. ටී. කරුණාසේන	...	33
4.	ඉගෙනීමේ ශිල්පීය ක්‍රම කිහිපයක් පිළිබඳ විමර්ශනයක් ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය ආර්. පී. කරුණාසේකර	...	44
5.	නියමිත වයස ප්‍රමාද වී පාසල්වල පළමු වසරට ප්‍රවේශ වීම කෙරෙහි ඒ ඒ පළාත්වල සෞඛ්‍ය, සමාජ ආර්ථික සහ ප්‍රජා විද්‍යාත්මක විචල්‍යයන්ගෙන් විද්‍යාමාන වනුයේ කුමන බලපෑමක්ද? ආචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඉන්ද්‍රලාල් ද සිල්වා	...	59
6.	මාර්ගෝපදේශය උපදේශනය හා මනෝප්‍රතිකාරය ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය ඩී. එස්. රණවක	...	79
7	නව යොවුන්විය පිළිබඳ සංකල්පය ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය රෝලන්ඩ් අබේපාල	...	92

අධීක්ෂණ මණ්ඩලය:
මහාචාර්ය හෙන්රි වීරසිංහ
මහාචාර්ය ආර්. පී. ලියනගේ
ආචාර්ය ලාල් පෙරේරා

අධ්‍යාපනය

මහාචාර්ය ධර්මසේන අරම්පත්ත
සමරු කලාපය

ශ්‍රී ලංකා ජාතික අධ්‍යාපන
සංගමයේ ප්‍රකාශනයකි.
26 කලාපය 1996 ජනවාරි

අධ්‍යාපන පීඨය - කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය

සංස්කාරක: මහාචාර්ය එස්. රූපසිංහ

මුද්‍රණය

සාර ප්‍රකාශන හා මුද්‍රණ
94/1, අකුරැගිරිය පාර, කොට්ටාව.

නියමිත වයස ප්‍රමාද වී පාසල්වල පළමු වසරට ප්‍රවේශ වීම කෙරෙහි ඒ ඒ පළාත්වල සෞඛ්‍ය, සමාජ ආර්ථික සහ ප්‍රජා විද්‍යාත්මක විචල්‍යයන්ගෙන් විද්‍යමාන වනුයේ කුමන බලපෑමක්ද?

ආචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඉන්ද්‍රලාල් ද සිල්වා
ප්‍රජා විද්‍යාව පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය
කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය

හැඳින්වීම

චිත්තවේගී පෝෂණය, ආදරය, ආරක්ෂාව හා ආහාර ද, ඇඳුම් පැළඳුම් යනාදී නොයෙකුත් අවශ්‍යතාවලට අමතරව දරුවන්ගේ අනාගතය සඵල කොට ස්වාධීනව සමාජයට මෙහෙයක් ඉටුකළ හැකි පුද්ගලයන් බවට පත්කිරීමේ ලා අවශ්‍ය කෘත්‍ය නම් දරුවාට නිසි අධ්‍යාපනයක් ලබා දීමයි. (සුමතිපාල, 1974). මෙය කුඩා කල දී පවුල තුළින්, දෙමාපිය මාර්ගයෙන් සිදු වුවද පසුව මේ සඳහා පාසල තුළදී ලබන විධිමත් අධ්‍යාපනය ඉතා වැදගත් වේ. මින් අර්ථවත් වන්නේ අධ්‍යාපනය නිසියාකාරව ලබාදීම සඳහා නියමිත වයස් මට්ටමක් තුළදී ළමුන් පාසල් වලට ඇතුල් කිරීම අනිවාර්යයෙන්ම සිදුවිය යුතු බවයි. එහෙයින් ඕනෑම රටක ද්විතීක අධ්‍යාපනයට වඩා ප්‍රබල ස්ථානයක් ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය සඳහා හිමිකර දී ඇත. එයට හේතුව නම් අධ්‍යාපනය තුළින් බලාපොරොත්තු වන ස්වර්ණමය ඵලයෙහි බීජය රෝපණය වන්නේ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය තුළින් නිසයි. එමනිසා නිසි වයස් තුළ ළමුන් පාසල් වලට ඇතුළු කිරීම කෙරෙහි දැඩි අවධානයක් යොමු කළ යුතුය.

ශ්‍රී ලංකාවේ සමස්ත අධ්‍යාපනික මට්ටම සහ එහි වර්ධනය බොහොමයක් අතිකුත් ඌන සංවර්ධිත රටවලට වඩා ප්‍රගතියක් පෙන්නුම් කළ ද එහි දක්නට ලැබෙන ප්‍රධාන දුර්වලතා අතර එක් විශේෂ දුර්වලතාවක් වන්නේ නියමිත වයස ප්‍රමාද වී පළමු වසරට සිසුන් ඇතුළත් කිරීමයි. නියමිත වයස ප්‍රමාද වී පළමු වසරට ප්‍රවේශ වන්නන්ගේ ගැටලුවලට දායක වන විවිධ සෞඛ්‍ය සමාජ ආර්ථික හා ප්‍රජා විද්‍යාත්මක සාධකයන් තිබිය හැක.

පළමු වසර ප්‍රවේශයට නියමිත වයස ලෙස ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය තුළ අර්ථ දක්වන්නේ අදාළ වර්ෂයේ ජනවාරි 31 දිනට 5 වන උපන් දිනය සමරා ඇති එහෙත් 6 වන උපන්දිනය සමරා නැති ළමුන් කණ්ඩායම් වේ.

අධ්‍යාපනය

අංක 24 ලිපි

1. බෞද්ධ අධ්‍යාපන චින්තනයේ දාර්ශනික පදනම.
   මහාචාර්ය හෙන්රි වීරසිංහ

2. පන්ති කාමරයෙහි විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති ළමයි.
   මහාචාර්ය චන්ද්‍රා ජයසූරිය

3. ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්ව විද්‍යාලවලට ශිෂ්‍යයින් ඇතුළත් කර ගැනීමේ ප්‍රතිපත්ති හා ක්‍රියා පිළිවෙල පිළිබඳ සමාලෝචනයක්.
   ආචාර්ය රාජා ගුණවර්ධන

4. අධ්‍යාපනයේ සම අවස්ථා සම්පාදනය.
   කථිකාචාර්ය ඒ. ආනන්ද ජයවර්ධන

5. ස්ව-සංකල්පය හා අධ්‍යාපන කාර්ය සාධනය අතර සම්බන්ධතාව පිළිබඳ
   කථිකාචාර්ය ඩබ්ලිව්. චන්ද්‍රදාස

6. ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් වර්ගීකරණය අනුව 2 වර්ගයට අයත්වන ග්‍රාමීය පාසල්වල සිසුන්ගේ සමාජ ආර්ථික සංයුතිය
   මහාචාර්ය එස්. රූපසිංහ

රු. 30/-

අංක 25 ලිපි

1. සාරධර්ම අධ්‍යාපනය.
   ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය සී. කාරියවසම්

2. 9 වසර සිසුන්ගේ වෘත්තීය අපේක්ෂා.
   ඒ. ඇත්. අමරසිංහ

3. පනස් වසරක නිදහස් අධ්‍යාපනය.
   මහාචාර්ය එස්. රූපසිංහ

4. සදාචාර වර්ධනය ගැන පියාජේ කෝල්බර්ග් හා ගිලිගන් ගේ අදහස්
   ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය රෝලන්ඩ් අබේපාල

5. පාසල්වල පළමු වසරට ළමුන් ඇතුළත් කිරීම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්.
   ආචාර්ය ඉන්ද්‍රලාල් ද සිල්වා

6. මනෝවිද්‍යාත්මක පරීක්ෂණවල සංරචක වලංගුතාව හා එය තක්සේරු කිරීමේ ක්‍රම
   කථිකාචාර්ය ඩබ්ලිව්. චන්ද්‍රදාස

7. Development & Implementation of a new Approach to School Administration
   Dr. D. Thenuwara Gamage

රු. 40/-

සාර ප්‍රකාශන හා මුද්‍රණ
94/1, අතුරුගිරිය පාර, කොට්ටාව.