

"A Study of the Curative Ritual - Kem as Practised by the Sinhalese, with Special Reference to 'Yogarnavaya'"

Summary

From time immemorial, man has practised rituals for a variety of purposes. Beliefs and superstitions were part and parcel of man and society. Man needed rituals to overcome fear of the unknown and to protect himself from evil spirits and forces. Even disease was believed to be the work of devils (*yaksha*) and evil spirits (*Preta*).

In the case of the Sinhalese too, they had their own beliefs, superstitions and rituals. In addition they had a wealth of knowledge of herbal medicine and medical practices. However, evidence indicates that in the treatment of patients, medicines and rituals have gained equal importance.

One of these rituals in the treatment of patients is recognised as '*Kem'* (කේම). This is a practice or a ritual performed by the patient, the physician and sometimes by the entire house - hold. The practice of '*Kem*' takes different forms, but most often it is a form of enforcing discipline especially with regard to cleanliness and abstaining from deeds which are considered sinful.

There had been many writings and works on the practices of indigenous medicine and the practices associated with '*Kem*'. One such work is a text entitled '*Yogarnavaya*' written during the Dambadeniya period by Venerable Buddha Putra of the *Mayurapada Pirivena*.

Reference has been made to the practice of '*Kem*' in many other literary works such as '*Saddharmaratnavaliya*' and '*Pujavaliya*'. The word '*Kem*', in these texts, has been referred to as to mean 'healing' while different meanings are attributed in several other classical Sinhala literary works.

This paper examines how '*Yogarnavaya*' describes various forms of the practices of '*Kem*' by the Sinhalese of the mediaeval period, and the beneficial effects of these practices.

It is believed that the sum total effect of the herbal medicines, and the practice of '*Kem*', is the curing of the patient both physically and psychologically.

Prof. Kusuma Karunaratne
Senior Professor

“...will you be satisfied with me? I will give you a good wife.”
“...என்றால் மீண்டும் கிடையும் என்று நினைவு செய்யும்.

‘யோடுவேய் அஜிரென்’ கேளி வன பர்டி சிங்ஹல சுனயாயே
விகிந்சக அஹாவார - கேம் கும பிலி஬ாட் விமர்ணயக்
மஹாவாரய குஜுமா ரீ கருணாரன்த
தெங்கீல் மஹாவாரய,
சிங்ஹல அங்கை,
கொலுசி விசுவீட்டுலய.

மாநவ ஜிஷ்வாவாரயே ஆரம்பயே சிவ ம தினிசு சீவகிய
அகிமதாரலி சுாதநயேதி லா விவி஦ அகிவார வி஦ி உபயோகி கர
தன் வெப் பூநைடிய. தினிசு சீய வேதிக தீவிதயேதி தீ ஒவு கல
அனேகவித காய்வியன் தூலத மேம அகிவார வி஦ி ஏ அந்தரத வீ
பூவிதுனி. தினிசு தீவிதய கேரேதி வெபூ அங்கைமாந
வலவேதயன்னென் ஆரக்ஞாவ சுல்சு கஞு வச ஒவுபு விவி஦ாகார
வன் பிலிவெந்வலத யோமு விஹ. விசூஷயேன் ம லேசி ரேஞ
சுமனய கர குதிமேதி லா லீடு பறன் ம பூர்ஜு பூதூஞ் கரநலட
உலடு அகிவார வி஦ி ஹ வன் பிலிவெந் ராகியக் தினிசு ஜிஷ்வாவாரய
தூதின் ஹடுநா கத ஹூகி வீ ஆத.

சிங்ஹல சுமார்ய விதயயேதி கென வெபூவி ஏ லீடு சிவ அட அக்வா
ம ஹாவித வன உலடு வன் பிலிவெந் சுாதுவ அல்ப நோவன வெப
பேனே. சுமார்ய விட்டுநாம்க ஹ தாக்ஷத்திக தீட்டுதூவுவ பா நலா
சிரின தூதந அவதியேதி மேந் நோவ விட்டு அநுநய நமதி
ஆலேக்கய பகல நோவி பூவதி அதித பூதுவில தினிசுவ ரேஞ
திதுனய ஹே ரேஞ திவாரதய பிலி஬ாட் வ சீய அந்தக்கிம தூதின்
ம இன ஹடுநா குதிமேத சீடு விய. லீ அநுவ யதின் பிலிதன் ஹ
தியாநம்க கல புதிகார வி஦ி சுமாக ம சுமார்ய தூல புவலித வீ
பூவதி விவி஦ ஆடுகிலி விசுவாஸ ஹ அநுநைத வ ஒவு கேருண
அகிவார வி஦ி ஏ ராகியக் சிங்ஹல சுனயா சிது வ பூவிதுனி.

සෙල්ලිපි හා ජනප්‍රවාදවලින් ද සනාථ වන පරිදි පුරාණ අවධිවල පටන් ම වෛද්‍ය ක්‍රම පිළිබඳ දැනුමක් ද සිංහලයා සතු විය. ආය්ස් ජනයා දැඩිව සිට මෙහි පැමිණේදී එරට පැවති වෛද්‍ය ක්‍රම ඔවුන් මගින් මෙරටට ද පුරුදු පුහුණු කරවන්නට ඇතැයි සිතිම දුෂ්කර නොවේ. කල් යාමේ දී මෙරට වෛද්‍ය ක්‍රමය ද දියුණු වූවා පමණක් නොව මහජනයාගේ සෞඛ්‍ය වර්ධනය සඳහා අවශ්‍ය විධි විධාන, පාලක පක්ෂයේ අනුග්‍රහය ද ලබමින් සැලසෙන්නට ඇති බවට සාක්ෂි මහාච්චය වැනි මුලාශ්‍රවලින් හෙළි වේයි.¹

ත්‍රි. පු. අවධිවල වෛද්‍ය කටයුතුවල තීරණ වූවන් සිටි බවට, "මහරජ ගාමිණී තිශ්ඨ වෙශ බමණ ගොඩුතිය ලෙසෙ ගෙය යන ශිලාලිපි පායය සාක්ෂි දරයි."² විශේෂයෙන් ම විහාරවාසී හික්ෂුන් වහන්සේලාගේ සෞඛ්‍ය කටයුතු කෙරෙහි ද එකල අවධානය යොමු ව තිබු බවට ලැබේ ඇති තොරතුරු අනුව පෙර ද්‍රව්‍ය මෙරට දියුණු වෛද්‍ය ක්‍රමයක් පැවති බව තව දුරටත් සනාථ වේයි. තවන් බොහෝ අවස්ථාවල දී වෙදන් පිළිබඳ තතු සෙල්ලිපිවලින් ම භමු වේයි. "...ඡ පුත වෙශ තිශ්ඨ ලෙසෙ" යන ලිපි පාඨයෙන් දක්වෙනුයේ තිස්ස තම දරු වෛද්‍යවරයකු ගැනයි.

වංශකථාවල එන තොරතුරු පැරණි සිංහලයා වෛද්‍ය ක්‍රම පිළිබඳ දැනුම හා හැකියාව අතින් දියුණු තත්ත්වයක සිටි අයුරු කියා පායි. ත්‍රි. ව. 5 වන ගත විර්ෂයේ රජ කළ බුද්ධිස රුෂ නාගයකුගේ උදරයේ නටගතා තිබු ගෙධියක් පළා බෙහෙන් කොට එම සර්පයා පුව්පත් කළ අයුරු වූලවංශය පෙන්වා දෙයි.⁴ පැරණි සිංහල සමාජයේ වෛද්‍ය ක්‍රමය කොතරම් දියුණු වී පැවතියේ ද යන් මිනිස්ත්‍රීන්ගේ රෝග පිඩාදිය සඳහා පමණක් නොව තිරිසනුන්ගේ නොයෙක් ආබාධ පුව කිරීම සඳහා ද ඔවුන් පුතිකාර දන සිටි බව හෙළි වේයි. බුද්ධිස රුෂ මෙම අංශයෙහි ලා පැ දක්ෂතා එතුමා විවිධ අවස්ථාවන්හි කරන ලද පුතිකාර ගැන භමු වන සටහන්වලින් පමණක් නොව වෛද්‍ය ගාස්තුය අලලා ලියන ලද පොත පතින් ද හෙළි පෙනෙහෙළි වේයි. එතුමා විසින් රවිත බව පෙනෙන සාරාර්ථස-ග්‍රහ තම් වෛද්‍ය ග්‍රන්ථය මෙම කරුණ සනාථ කරයි.

සිංහලයන්ගේ ඉතිහාසයේ පසු අවධින්හි ද වෙදා අංශයෙහි ලා මෙබදු හෝ මීටත් වඩා වැඩි දියුණු තන්වයක් කියා පාන සාක්ෂි සාහිත්‍ය ග්‍රන්ථ තුළින් ද අනාවරණය වන්නේය. දැඩිදෙණි යුගයේ විසු සාමාන්‍ය ජනතාව අතර දියුණු වෙදා ක්‍රම නිඩු හෙයින් ම එකල ගැමි ජීවිතය ගැන පුරුෂ දනුමක් හා අවබෝධයක් ඇති ව ග්‍රන්ථ රචනා කළ ධර්මසේන හිමියන්ගේ කාන්තයක් වන සංම්බන්ධතාවලියට එම තොරතුරු ඇතුළන් වී ඇත්තේ මෙයේය.

‘පය බරවායට පිරිකර බෙහෙන් බදනා සේ’

‘නිදන් බලා කරන පිළියමක් සේ’

‘අවස්ථා පිළියම් දන්නා වෙදවරුන් නිදන් දන්නා සේ’

‘විරෝධයෙන් දුර්වල වූ ගරියයක් සෙනාන පානයෙන් සත්ත්‍යන්නා සේ’

‘හුණු ඇත්ත්වුන්ට තියඹරා කන්ට කියන්නා සේ’

වෙදා ක්‍රම පිළිබඳ හැදිරීම ශිෂ්‍යයන් විසින් කළ යුතු ව නිඩු බවට සාක්ෂි කෝට්ටේ යුගයේ රවිත සන්දේශ කාව්‍යවලින් ද සොයා ගත හැකිය. තොටගමුවේ විරයබා පිරිවෙනෙහි සිංහ සතර හැදරු ශිෂ්‍යයන්ට වෙදා ගාස්තුය ඉගෙනීමට ද අවස්ථාව සැලසුණ බවට පහත දක්වන පදා සාක්ෂාත් දරයි.

‘මුහිවරු දෙපු සදහම මෙන් ඇම’

දවස

‘විදුරු දුරුර රකිතුව සන් වග’

වෙසෙස

‘පෙරදුරු ඉසිවරන් පැවසු තොයෙක’

ලෙස

‘වෙදවරු දෙසතර පිරුවති එහි’

ස්‍යතොස

මේ අපුරින් අධ්‍යත්‍යන ආයතනවල ඉගැන්වූ විෂයයක් මගින් එකල සිංහලයාගේ වෙදා ක්‍රමය වඩාන් ප්‍රවලින වී දියුණු වන්නට ඇති බව සිතා ගැනීම අපහසු තොවේ. විදේශීය ආභාසයන් මගින්, විශේෂයෙන් ම ඉන්දියානු බලපෑමෙන් ද මෙම වෙදා ක්‍රමය වඩාන් පුරුෂ වී පැතිර සිය බවට ද පිළිගත හැකි සාක්ෂි දක්නට ඇත. මීට පසු අවධින් වන විට වෙද පරමිපරා ගැන ද අසන්නට ලැබෙන හෙයින් වෙදා ක්‍රමය තව දුරටත් දියුණු වී තහවුරු වූ බවට සැකයක් තැන.

මේ අයුරින් සිංහල සාමාජය තුළ කළ යාමේ දී පැතිර හිය
වෙදා ක්‍රමය අනුව රෝගීන්ට ප්‍රතිකාර කිරීමේ විවිධ ආකාරයන්
පිළිගැනීමට ලක් ව තිබුණ බව ද පෙනේ. තව ද වෙදා ක්‍රමය
හා සම්බන්ධ වී පැවතුණ තොයේක් සාරධිරම ගැන ද දනා
ගන්නට ලැබේ. සාමාන්‍යයෙන් අධ්‍යයන කායුසියෙහි දී අපේක්ෂිත
පරිදි මෙහි දී ද වෙදකම උගන්නා ගිෂායා ගුරුවරයාහට කිකරුව
යටහන් පහන් ව තම විෂයය හැදිරිය යුතු යයි පිළිගැනුණි.
වෙදාවරයකු සතු ව තිබිය යුතු සේ සැලකුණ යම් යම් ගුණාග
හා කුපලනා ද විය. රෝගීන්ට ප්‍රතිකාර කිරීමේ දී වෙදකු හැම
විට ම ඉනා පරික්ෂාකාරී වීම හා කළුපනාකාරී වීම අත්‍යවශ්‍ය
සේ සැලකුණි. රෝගීයකට ප්‍රතිකාර කිරීම ඇරූණීමට පෙර රෝග
නිදනය සෞයා ගැනීම පළමුවන් ම කළ යුත්තක් විය. රෝග
නිදනය සේවීමේ දී වෙදාවරයෙකු පුදෙක් රෝගියා ගැන පමණක්
විමසීම ප්‍රමාණවත් තොවීය. එබදු රෝගයකට එම රෝගියා
හාජන වීමට අවට පරිසරයෙන් කවර කරුණු හේතු වී ද යන්න
සෞයා බැලීම ද රෝග නිදනය නිවුරදී ලෙස හදුනා ගැනීමට
ඉවහල් වන්නකි. රෝගය හදුනා ගන් පසුව උචිත ප්‍රතිකාර ක්‍රමය
උචිත පරිදි නියම කොට බොහෝ විට සියතින් ම ප්‍රතිකාර කිරීමට
අවශ්‍ය අවබෝධය ද වෙදාවරයකු සතු විය යුතු සේ සැලකුණි.

මෙයේ හඳුනා ගන්නා රෝගයක් වැළඳී ඇති රෝගියකුට අවශ්‍ය ප්‍රතිකාර කරන තොයේක් විධි සිංහලයන්ගේ වෙද්‍ය ක්‍රමයට ඇතුළන් ය. අද දක්වා මෙයින් ඇතුම් ප්‍රතිකාර විධි ප්‍රවලිත ව ඇති බව පෙනෙන්. රෝගියකුට පානය සඳහා දෙන ඕනෑම වර්ග මෙන් ම තෙල් වර්ග යනාදිය ඇග ගැල්වීම, නසා කිරීම විශේෂනය යන මේ ආදි විවිධ ප්‍රතිකාර ක්‍රම දක්නට ලැබේ.

ବୁଦ୍ଧିନୀରେ ଦୁଃଖକୁ ପରିଦିଷ କିମ୍ବା ହଳ କରିବାର ପାଇଁ କୌଣସି ଲେଖିଥିଲା
କୁମାର ପ୍ରଦେଶକୁ ଓହିତର ଲିଙ୍ଗର ଯୋଗ କୈନିମେନୀ ଆମରଣକୁ କ୍ରିୟାତ୍ମକ
କ୍ରମରେ ଚାଲିବାରେ ଏହିପରିଦିଷ କିମ୍ବା ହଳ କରିବାର ପାଇଁ କୌଣସି ଲେଖିଥିଲା
କୁମାର ପ୍ରଦେଶକୁ ଓହିତର ଲିଙ୍ଗର ଯୋଗ କୈନିମେନୀ ଆମରଣକୁ କ୍ରିୟାତ୍ମକ
କ୍ରମରେ ଚାଲିବାରେ ଏହିପରିଦିଷ କିମ୍ବା ହଳ କରିବାର ପାଇଁ କୌଣସି ଲେଖିଥିଲା

කරුණු මෙන් ම දින ලක්ෂණ ආදිය ද විශේෂයෙන් සැලකිල්ලට ගනු ලැබූ කරුණු විය. එම පෙර නිමිති ආදිය මගින් ද්‍රෝට කළ සරපයා හඳුනා ගැනීමට තුනන සරප විෂ වෙදවරුන් ද සමත් වන බවට විශ්වාසයක් පවතී.

සාමාන්‍යයෙන් වෙදාවරයෙක් සමාජයේ ගරු සැලකිලි ලත් වැදගත් පුද්ගලයෙක් විය. ගම තුළ ප්‍රහුවරයකු ලෙස ද ඔහු සලකනු ලැබේය. අතිත සමාජයේ වෙදවරුන් තමන් කළ සේවයට රාජානුග්‍රහය, තැතහැන් නින්දගම් හා වෙනත් වර්පසාද ලත් අතර රෝගින්ට ප්‍රතිකාර කිරීම සඳහා අය කිරීමක් නොකරන ලදී. වර්තමාන අවධියේ වුවද ගැමි සංස්කෘතිය තුළ මෙම ආකල්පය යම් තරමක් හෝ දක්නට ලැබෙන තමුදු ආර්ථික විපර්යාසවල ප්‍රතිඵල වශයෙන් එම තත්ත්වය වෙනස් වෙමින් යන බව ද දක ගත හැකිය. වෙදවරු තම සේවය තුදෙක් තමන්ගෙන් සමාජයට ඉටු විය යුතු සේවයක් සේ සැලකුහ. රෝගියා මෙන් ම ඔහුගේ පවුලේ අය ද වෙදාවරයා කෙරෙහි තබන විශ්වාසය, ගෞරවය හා හක්තිය සැලකිය යුතු තරම් විය. ගැමි සමාජය තුළ වෙදාවරයකුට හිමි වූ මෙම ඉහළ සමාජ තත්ත්වයන්, සමාජයෙන් ඔහු ලද ගරු සැලකිලින් හේතු කොට ගෙන රෝගින්ට ප්‍රතිකාර කිරීමේ දී ඊට අවශ්‍ය සහාය ද යොස්සන්ගෙන් නොඅඩු ව ම ඔහුට ලැබුණේ යයි කිව හැකිය.

මේ දක්වූ වෙදා කුම හා ඒවා යොදා ගන්නා ආකාරයන්ට එක් කළ හැකි තවත් විශේෂ අංගයක් නම් ‘කෙම්’ කිරීමේ කුමයයි. මෙය මිනිසුන් විෂයයෙහි මෙන් ම ඇත්, අස්, ගව ආදි තිරිපත් සතුන් සම්බන්ධයෙන් ද හියාත්මක වන අතර ගස් වැළැ හා පැලුවී විෂයයෙහි ද බලපෑත්වන ප්‍රතිකාර විශේෂයක් ලෙස හඳුන්වා දිය හැකිය. සරප විෂ වෙදවරුන්ට මෙම ප්‍රතිකාර විශේෂය සැබුවින්ම අදාළ වෙයි. සිංහල ගැමි ජනයාගේ ගොවිතැන් කටයුතුවල දී ද විවිධ ‘කෙම්’ හාවින විය.

පොදුවේ ගෙන බලන විට පැරණි කළ සිට ම රෝග සමනය කිරීම සඳහා අහිවාර විධි හාවිතා කිරීම බොහෝ සමාජවල දක්නට ලැබේණ. රෝග සමන අහිවාර විධින්හි

භාවිතයට ගන්නා ඔහුගේ වර්ග විශේෂ පිළිවෙත් මත උපයෝගී කර ගැනීම නිසා රෝග තාක්‍රක බලයක් එවත් ඔහුගේ සතු ව ඇතැයි යන්න මෙවැනි අහිච්චර විෂයයෙහි දක්නට ලැබෙන විශේෂවයකි. රෝගියා තමාට පිළිවෙත් කරන අහිච්චරයාගේ අනුහසට යටත් වන අතර එවැනි අවස්ථාවක දී දෙපාර්ශ්වයේ ම පරිගුද්ධතාව රැකෙන පරිදි මෙම ක්‍රියාදමයන් ඉටු විය යුතු විය. එසේ නැතහොත් එයින් අන් වන ප්‍රතිඵල අතිෂ්ට විය හැකිය. අහිච්චරයුතු තොමූති ව ඩුඩු රෝගියාට පමණක් වුව ද තම රෝග සමනය සඳහා යොදා ගත හැකි අහිච්චර විධි සම්ප්‍රදයානුකූල ව, වෙවදා සාහිත්‍යයේ මෙන් ම ජනවහරේ ද විද්‍යාමාන වෙයි. රෝගෙන රෝගයක් වැළඳුණු කෙනෙකු වසන ස්ථානයෙහි ඉදිරිපත් සහ හෙළුයෙහි කොහොම් හෝ අම් අතු කැබුල්ලක් එල්ලා තැබීම අද පවා ඇතැමුන් අනුගමනය කරන සරල 'කෙමක්' ලෙස දක්විය හැකිය. එසේ කිරීමෙන් අපේක්ෂිත ප්‍රයෝගනය නම් රෝගය පැතිර යාම වැළුක්වීමයි. මෙබදු විශ්වාසයක් පදනම් කොට ගෙන 'කෙමක්' ලෙසින් ඉටු කරන මෙම කාර්යය විද්‍යාත්මක වශයෙන් බැඳුව ද කිසියම් අර්ථවත් බවක් කියා පායි. කොහොම් භා අම් යන දෙවිරගයේ ඇතැයි සැලකෙන විෂ්විත තාක්‍රක ගක්තිය මෙහි දී ප්‍රතිඵලදයක වනු ඇතැයි ද සිතිය හැකිය. මෙසේ පිළිපදින 'කෙම්' කිරීමේ ක්‍රමය මතුපිටින් තොපෙනෙන සත්‍යයක් ගැබී වූ ප්‍රතිකාර ක්‍රමයක් ලෙස හැඳින්වීම තරමක් දුරට හෝ ඇතැම් අවස්ථා විෂයයෙහි හෝ සත්‍යයකිදී කීම අපහසු තොවේ. විෂ ගෙඩි හට ගැනීම වැනි රෝගබාධ වැළඳුණු රෝගින්ට 'අන්ත ගහ මැතිරීම' යන පිළිවෙත් ක්‍රමය පැවැත්වීම ද මීට සමාන අරුතක් හෙළි කරයි. සිය නිවසේ හෝ අසල්වැසි නිවසක හෝ වාසය කරන්නාකුට රෝගෙන රෝගයක් වැළඳුණු විට නිවසේ කුඩා දරුවත් ඇතුළු සෙසු අයගේ අත්වල පෙරුම්කායම් බැඳිමේ සිරින් රෝගයෙන් වැළුක් සිටීමට උදව් වේ යයි යන විශ්වාසයෙන් ද යුතුව කරනු ලබන එක්තරා කෙම් ක්‍රමයක් ලෙස දක්විය හැකිය.

සිංහල වෙවදා ක්‍රමය ආශ්‍රිත අහිච්චර, 'කෙම් ක්‍රම' යනුවෙන් හැඳින්වීම සුදුසුය. රෝග සමනය සඳහා භාවිත මෙම කෙම් ක්‍රම කාලාත්තරයක් තිස්සේ ම සිංහල ජනතාව ඇපුරු භාවිතා වෙමින්

පැවත ආ අතර එයින් බොහෝමයක් දේශීය වෙදාහ කෘති මගින් අද දක්වාන් ආරක්ෂා වී ඇත. එවන් එක් වැදගත් කෘතියක් ලෙස දැඩිදෙණි අවධියේ රැවිත යෝගාණිවය හැඳින්විය හැකිය. මුශුරපාද පිරිවෙන්පති බුද්ධපුත්‍ර මාහිමියන් මෙහි කතුවරයා ලෙස දක්වෙයි⁷. මේ හිමියන් අතින් ලියවුණ තවත් කෘතියකි, ප්‍රයෝගරත්නාවලිය⁸. ආයුරවේද වෙදාහ කුමය සූගුනි සංඛ්‍යා, වරක, අෂ්ට්‍රාංග හඳය වැනි වෘත්තුයේ හා මාධ්‍යය, ගාරඩගබරය, හාවප්‍රකාශ වැනි ලේඛුනයේ මූලාශ්‍රය මත සම්පාදනය වූව ද දේශීයන්වය රැක ගනිමින් මූලාශ්‍රයවලට තතු නොවී රචනා වූ කෘතියක් ලෙස යෝගාණිවය හැඳින්විය හැකිය. ලක්දිව රචනා වූ, දනට විද්‍යාමාන ප්‍රථම සිංහල වෙදාහ ගුන්ථය යෝගාණිවය වන හෙයින් එය මූලාශ්‍රය කොට පසු කළක රචනා වූ වෙදාහ ගුන්ථ කිහිපයක් දක්නට ඇත. ප්‍රයෝගරත්නාවලිය, වරයෝගසාරය,⁹ යෝගරත්නාකරය,¹⁰ ඒ අතරට ගැනේ. ඒ අනුව දේශීය විකින්සා විධි පිළිබඳ කේෂයාගාරයක් ලෙස යෝගාණිවය කුඩා පෙනේ. සංස්කෘත වෙදාහ සාහිත්‍යයේ අවිද්‍යාමාන විකින්සක අහිවාර සේ සැළකෙන කෙමි රාජියක් මෙම කෘතියෙහි අන්තරගත වී තිබීම නිසා වත්මන් සමාජයෙන් කුමයෙන් අභාවයට යමින් ඇති කෙමි විධි සංරක්ෂණය කිරීමෙහි ලා ඇති අගය උන්වහන්සේ පෙන්වා දෙනුයේ දැඩිදෙණි අවධියේ හා තදුෂිත වකවානුවල දී විකින්සක අහිවාර ඒකරාභි කිරීමෙහි.

'කෙමි' යන වචනය රෝග තිවාරණය යන අරුතින් ඉපැරණි සාහිත්‍ය කෘතිවල ද යෙදී ඇත. පූජාවලිය¹¹, සඳ්ධම්‍රත්නාවලිය¹² වැනි කෘතින්හි 'කෙමි' යන්න කේෂමය, ආරක්ෂාව, රෝගතිවාරණයාදිය සඳහා කරන ක්‍රියාව යන අරුත්වලින් හා මන්ත්‍ර විධියෙන් හා උපවාර කරම විධියෙන් කරන ආරක්ෂාව යන අරුතින් ද දක්වා ඇත. 'කෙමි' යන්න ඇතුළුම් විටක මහුලට පර්‍යායක් ලෙස ද හාවිත වී ඇත. පූරාණ නාමාවලියට අනුව මෙය කුමය, පිළිවෙළ යන අරුත් ද හාජනය කරයි¹³. සිංහල සමාජයේ කෙමිමුර දින ලෙස සෙනපුරාද හා බදා යන දෙදින වෙන් ව ඇති අතර 'කෙමිවර' යනුවෙන් ද එය හැඳින්වේයි. දෙවියන් හා භුතයන් සඳහා කරන අහිවාර ද මේ දෙදින තුළ ම කළ යුතු බවට යෝගාණිවය නිරදේශ කොට ඇත.

සිංහල සමාජයේ ව්‍යවහාර වූ කෙමි කුම, මූලික වශයෙන් ඒවා භාවිත කරන ආකාරය අනුව පිළිවෙත් විධි කිපයක් මත රද පවතී. බොහෝ විට කෙමි කුම සමාජයේ අන්‍යායන්ට අප්‍රකාශිත අතර රහස්‍යභාවය රැක ගැනීම අකුරට ම පිළිපැදිම කෙමි කුම දත් අයගේ සිරිතකි. කෙමි පිළිවෙතක දී රෝගියා සමග වාචා සන්නිවේදනයක් නොකෙරෙන අතර විකිත්සාවක දී ම අන්‍යායන්ට එහි විධි කුමය දැන ගැනීමට සැලැස්වයි. එම නිසා කෙමි කුම රහස්‍ය මාශය විශේෂයක් තැන්හොත් රහස්‍ය ප්‍රතිකාර කුමයක් ලෙස කෙමි කුම දත්තවුන්ගේ පරම්පරා තුළ සුරක්ෂිතව පවතී. කෙසේ වුව ද වාචා සන්නිවේදනයෙන් ඇරුණින කෙමි කුම ද තැන්නේ ම නොවේ.

ලක්දිව ප්‍රවලිත කෙමි කුම විවිධ වර්ගීකරණයන් යටතේ විග්‍රහයට ලක් කළ හැකි වුව ද යෝගාරණවයේ සඳහන් කෙමි කුම බහුල ව මාශය යෝගයන් ආස්‍රිත වම පැවැත්වයි. මෙම මාශය සඳහා ගනු ලබන බෙහෙත් පැලැටි අනුකරණාත්මක භා ස්පර්ශන වශයෙන් දෙවරුගයක ලා භාවිත වයි. අනුකරණාත්මක යනු තමන්ගේ රෝගය භා සම්බන්ධ ක්‍රියාවලිය අහිතයෙන් දක්වා එමගින් රෝගය පහ වී යතුයි සැලකෙන කෙමකි. ස්පර්ශන යනු රෝගියාගේ සිරුරට ස්පර්ශ වන අයුරින් මාශය භාවිතා කරමින් කරනු ලබන කෙමි විශේෂයකි. එබදු කෙම්වලදී රෝගියාට පානය කිරීම සඳහා මාශය උපයෝගී කර නොගැනී. මාශය පැලැටි කවර ආකාරයට භාවිතයට ගත්ත ද මූලික පිළිවෙත් කුම මත ම එම මාශය එක් රස් කළ යුතු ව ඇත. එම පිළිවෙත් ද කෙමි කුමයේ සුවිශේෂ අංගයකි. යෝගක්ත පිළිවෙත් අතරට, පෙහෙව සිටීම, මාශය ව්‍යක්තය පේ කිරීම භා ව්‍යක්ත දෙවතාවාට නමස්කාර කිරීම, මාශයට ප්‍රස්ථාන නොවැදීමට වග බලා ගැනීම, තිරිසන් සතුන් විසින් ආහාරයට ගනු නොලැබූ දේ භාවිත කළ යුතු වීම ද අවශ්‍ය වයි. ඒ සමගම එම කෙමි කුම ක්‍රියාත්මක කරන කාල වේලාව සම්බන්ධයෙන් ද අනුගමනය කළ යුතු ආකාර වයි. තිරිසන් සතුන් ගස්වලින් බිමට බසින වේලාව මේ සඳහා යෝගා නොවේ. කෙමි කිරීමේ දී බොහෝ කෙමි කුම විෂයයෙහි අනුගමනය කළ යුතු වැදගත් ම දෙයක් නම් කළා

බහෙන් තොරව එය සිදු කිරීමයි. අද පවා ගැලීයන් අතර මෙම පැවැත්ම කෙම් කිරීම විෂයයෙහි දක්නට ලැබේ. උදහරණයක් වශයෙන් ගතහෙත් ඇස්වහ, කටවහ දෝෂවලට වතුර මැතිරීම සඳහා අලුයම් වේලේ වතුර කළයක් ලිඛෙන් ගෙන එනු ලබන්නේ කිසිවකු හා කථා කිරීමෙන් තොරව ය. මෙබදු පැවතුම් පිටුපසින් ඇති නොයෙක් හේතුන් ද තිබිය හැකි බව පෙනේ. කථා කිරීමේ දී සිදු විය හැකි, එම කායීය කෙරෙහි අවධානය බිඳී යාම මෙහි එක් හේතුවක් විය හැකි ය. කථා කිරීමේ දී මුවෙන් කෙළ පිටවීම වැනි දේ පවා මෙම කටයුතු වලදී අපේක්ෂිත පූර්ණ පාරුගුද්ධීයට හානි විය හැකි යයි පිතිම මෙහි තවත් හේතුවක් ලෙස සැලකීම අපිරු නොවේ.

අුතුම් කෙම් සඳහා යම් යම් විභ්ජනාවන්ගේ ගාබා යොද ගැනීමේ දී එක් එක් දිඹාවනට විහිදෙන අනුපතර පිළිබඳ ව ද විශේෂයෙන් සැලකීමක් ඇත. බස්නාහිරට, උතුරට හෝ තැගෙනහිර දෙසට විහිදුණ ගාබාවලින් හෝ වැල්වලින් හෝ පාවාංගය සපයා ගැනීම, පැලැටි ආශ්‍රිත, ව කෙරෙන පිළිවෙන් රෝග සමනය කිරීමෙහි ලා බලපැවැත්වෙන මාශධ යොද ගැනීමේ ලා උපයුක්ත කෙම් ක්‍රම කිපයකි. මෙබදු පිළිවෙන් රාජියක් මගින් අතිනයේ ජීවත් වුවන්ගේ විශ්වාස මෙන් ම ජීවාට පිටුපසින් වූ එක්තරා අන්දමක විද්‍යාත්මක වින්තනය ද හෙළි වෙයි. මෙම පිළිවෙන් කඩ කොට කෙම් කළ හොත් එක් මාශධ සතු රෝග තාක්ෂක ගුණය තැසි යන බව පිළිගත් සිද්ධාත්තයකි. තව ද මාශධය හා සම්බන්ධ වූ එහි අගය, වැදගත්කම පිළිබඳ සංකල්පය ආරක්ෂා කර ගැනීම ද මෙහි දී අපේක්ෂිත බව පෙනේ.

ගැබීණි මවුන් සඳහා පැවැත්වෙන විකිතසක අහිවාර විධ කිපයක් මෙසේ ය. ගැබීණියකගේ ප්‍රසට වේදනා දුරු කොට දරු ප්‍රස්ථිය පහසු කරවීම සඳහා පැවැත්වෙන අහිවාර අතරට සිංහල සමාජයේ ප්‍රවලිත ඉපැරණි ම අහිවාරය නම් අංගුලිමාල පිරිනෙන් සෙන් කර එම පිරින් පැන් ඇයට පානය කිරීමට සැලැස්වීමයි.

අභුල්මල් තෙරුන් පිරින් බණන්තට ඩුන් අස්ථ
සෝධා හැරගන් පැන් සියලු උවදුරු තසයි
පිරින් බිජු පැන් ඩී ප්‍රසව වේදනා තැකිවැ
දරුවන් විද්‍යා සියලු¹⁴

යනුවෙන් සද්ධම්මරත්නාවලියේ කාලී යක්ඩිංස් වස්තුවේ
සඳහන් වෙයි.

පූර්වාත්කාලීන වෙළද්‍ය ග්‍රන්ථයක් වූ වරයෝගසාරය ද
පිරිනෙන් සෙන් කිරීම දරු ප්‍රස්ථියක දී කිරීමට සුදුසු ව්‍යවක් ලෙසට
අනුදත් ඇත.

නමො ලොවනමමාකී පස්තරවාසිනී සමයකනා නාම
මම එසවා හඹ:- මෙයින් අවතුරාසියක් දපා රුවන් සුතුය
පිරුවා පැන් දුන් සුවසේ ප්‍රස්ථ කෙරේ.

මිං නමො අංගුල්මාලො මහා පෙරෝ මහාවීරෝ
මහාබලො ගබඩිංස් විසේසන ගබෙහා
නිකකමනතු ස්වාහ: - තලතෙලට නව විවක් දපා බඩී
පාතට ගානු වහා විදයි¹⁵

යෝගාණිකවයේ පිරිතින් සෙන් කිරීමට ඇනුදත් තැකි අතර
මත්තුයක් සේ සැලකෙන වාසගමක් නව සුරයක් ලාස්සක් පිට
සිරියල්වලින් ඇදී යන්තු විශේෂයක් දකුණු පැන්තට හරවා දරු
තිමින්ත යට තැබීමට උපදෙස් යෙදී ඇත.

එකෙක් අවි තුන් ද්‍රව්‍යින් යොදුන් යන්තට නවතා දෙපා
වුවෙන් පතින් පයින් පසු කරන්තට යන මේ ගීයෙහි නව
සංඛ්‍යාව ලාපුපිට සිරියලින් නව ගැබක් ඇද ඉන්දාවහි
පටන්

දක්ෂිණාවන්ත කොට ඇද දරු තිමින්තයට පානේ වහා
විදන්¹⁶

ගැබ තුළ වූ ලදරු මරණයක දී දරුවා ප්‍රසුත කරවීමෙහි ලා නොපිදුණු නියහලා වැළක් එක පහරින් කපා ගෙන වළල්ලක් සාද ඉසින් පාතට හෙළාගෙන පිරිස නැති දිසාවට වළල්ල පැන්න වීමෙන් පසු රෝගියා කෙළින් සිවුවා මල දරුවා බිම හෙළිමේ කෙම් කුමයක් ජේ.

‘තුපුන් නියහලා වැළක් එක පහරින් කපාගෙන වළල්ල දෙඅග ර් ර් තබා නමා ඉසින් පාත හෙළා ආදී මේ දළ ඉස්ම මුදුන් ගන්වා පිරිස නැති දිසාවට වැළ් වළල්ල පන්වා කෙළින් සිටවනු දරුවෝ වැට්හෙන්’¹⁷

මිංහය පැලුවේ ද්‍රව්‍ය උපයුක්ත කර ගෙන රෝගී කාන්තාවට ස්ථාපන කරවීමෙන් දරු ප්‍රසුතිය පහසු කරවන කෙම් කුම කිහිපයක් පහත දක්වේ.

‘ප්‍රසුම් නොලා හෙළ නිවුල මුලක් උපුරාගෙන ඇහ නොවකා දුවනු පිස දුර තබනු වහා වදන්’¹⁸

‘වල්ලා අත්තක් මුවෙන් නොබැඳ කඩාගෙන ඇහ පිස පා පිස පාමුල තබනු’¹⁹

දරුවන් නොමැති කතුන්ට දරු එල සඳහාන් ප්‍රතු ලාභය සහ දුහිනා ලාභය සඳහාන් ඉපැරණි කෙම් කුම කිහිපයක් ඇතු. ඒ අතර පැලුවේවලින් යුක්ත කෙම් කුම මෙන් ම ලුල් මත්ස්‍ය උපයුක්ත කර ගන් කෙමක් ද ඇතු. විශේෂයෙන් සිංහල සමාජයේ පිළිල සැදීම වෘක්ෂයට අහිතකර සේ සැලකුණ ද මුලන් පිළිල, ගොයම් පිළිල වැනි පිළිල සෞඛ්‍යයේ සංකේතයක් සේ සැලකීම දක්නට ලැබෙන අතර එවන් වෘක්ෂ පිළිල ද කෙම් කුම සඳහා භාවිතා වූ බවට සාධික ඇතු. දරු එල පතා බෝ පිළිල රේවති තැකතින් ගෙන අතින් අල්ලාගෙන සිටිම.²⁰ ප්‍රතු ලාභය හා දුහිනා ලාභය සඳහා ලප්තැල්ල හෝ තුළ දළ හෝ වරාකිර මැඩ සතර බිත්දුවක් සංතු ගෙනෙන ද ප්‍රතුන් කැමැත් දකුණු තාසාපුවයේ දුන් කැමැත්ත වම් නාසා පුටයේ නාසා කරනු දරුවෝ සිටින්²¹ යනුවෙන් කෙම් කුමයක් ද හඳුන්වා දෙයි.

දරුවන් සිටින මාතාවකට හා කාන්තා රුප සෝන්දරයටත් ඉවහල් වන්නකි, කුඩාත් නොවූ විශාලත් නොවූ පියවුරු පිහිටීම. ඒ නිසා විශාල පියවුරු කුඩා කර ගැනීමට හාවිත වූ කෙමක් සේ පොල් බිඩුලක් බිම නොදමා කඩාගෙන හෙළ කිරීන් අඩරා බිම නොබලා පියවුරුවල අලේප කිරීම.

“තන කුඩා කරන් පොල් බිඩුලක් බිම නොබා හෙළා කඩාගෙන

පොතු හෙළ කිරීන් අඩරා බිම නොබලා තනයේ ගානු පියවුරු කුඩා වේ.”²²

මිනිසාට වැළදෙන රෝග විවිධ විය හැකිය. ආයුර්වේද මතය අනුව වා පිත් සේම් යන තුන්දේස් කිපීම නිසා මිනිසාට නොයෙකුත් රෝග හට ගනී. ඒ ඒ දේශයෙන් ජනිත රෝගයනට හිත ඕංඡද වර්ග දුව්‍ය විඡුණය මත වෙදදාවරයා හඳුනා ගනී. එසේ වුවත් යම් පිළිවෙත් මත බෙහෙත් ඕංඡද ලබා ගැනීම හා පානය කිරීම නිසා රෝග සමනය වචාත් පහසු කරවීම සඳහා මේ පිළිවෙත් පැරුන්නන් උපපුක්ත කර ගන් බව පෙනේ. ඕංඡද ලබා ගැනීමේ දී අනුගමනය කළ පුතු පිළිවෙත් කිපයක් මෙසේ පහද දේ.

“සරක් නොකැ මිනිසුන් නොගැවසෙන මොල්සන් නොඅුසෙන නෙතින් තුපුන් සින් මැඩිහඟ වැලක් පායා සුදුවැලි තවරා පන් තුනක් බන්පිඩි තුනක් පානක්කඩ තුනක් ගද දුම්මල් පහන් පුදු විඡුණ දේවතාවට ආරාධනා කොට අභරුවාද තිරන්තරයෙන් ගස උදුරා ගෙනා”²³

රෝග සමනය සඳහා මස් මාංස තැනී නම් සත්ව අවයව හාවිත කරමින් කරන කෙමි තුම රිසක් පිහළ සමාජයේ ව්‍යාප්ත ව පවතී. යෝගාණුෂීවයෙහි සඳහන් එවන් කෙමි තුම කිහිපයකි. ආහාර පිණිස මස් මාංස යොදු ගැනීම රෝගයක දී කෙමක් ලෙස සැලකේ. විශේෂයෙන්ම ලදිරු රෝග විෂයෙහි පුත්තා ගුහ දේශවලට මස් මාංසවලින් බිඳී දීමේ එක්තරා අහිවාර ක්‍රමයක් ද හඳුනා ගත හැකිය. දරුවන් පතා කාන්තාවන්ට ලුල් මාංස කුමට දීම, ශිරෝ රෝග විෂයෙහි දියලිහිණි මස් රස දීම ද ක්ෂය රෝගීන්ට එම් මස් උපයෝගී කර ගැනීම, එම් වැදමහා කුඩාබැඩු

තවරා කුමට දීම වැනි අවස්ථා රාජීයක් ඇත. එමෙන් ම ස්‍යාය රෝගීන්ට වදුරන් පෙන්වා ලුහුබැඳවීමට සැලැස්වීමන් එවැන් අතර සිටීමට සැලැස්වීමන් ස්‍යාය රෝගය සඳහා උපයුත් ප්‍රතිකාරයකි.

‘ගෝක සිතින් වූ ස්‍යාය රෝගීනට නෘත්‍යයේන වාදුදියෙන් නිත්‍යයෙන් සතුවූ කරවනු එවැන් අතුරේ සිටවනු වදුරන් දක්වා ලුහු බදවනු ස්ථීන් හා සිපගන්වනු.....’²⁴

සන්ව ද්‍රව්‍ය උපයෝගී කර ගන් ඇතුම් කෙමි ක්‍රම ද යම් යම් රෝග නාගනය සඳහා යොදු ගැනේ. අපස්මාර රෝගයේ දී මිගොනකුගේ පිත වියලා තබා මේ කොළ යුතුයේ පොහවා අපස්මාරය වැළැදි විට නෘත්‍ය කිරීමට අනු දත් ඇත. ඇතුම් විට මිනිස් සිරුරේ අංග ද කෙමි ක්‍රම සඳහා උපයෝගී කර ගන් බව පෙනේ. අපස්මාර රෝගයේ දී බෙරවා කුලයට අයන් කාන්තාවක් කුඩාලේ දරු ප්‍රස්ථියෙන් ලත් වැදුමහ රැගෙන වියලා හිස් මුදුනේ දමා පොරවා අත ගැස්සවීමේ කෙමි ක්‍රමයක් ප්‍රවිති ව පැවතී ඇත.

‘බෙරවා දුවක කුඩාලේ දරු ලද වැදුමස ගෙන වියලා තමියෙන් හිස් මුදුනේ ලා හොරවා අල්ලනු’²⁵

තරුණ මේ වස්සන්ගේ උයද ගොම, සාබෙට්, බසු වසුරු හෝ මුතු, පක්ෂීන්ගේ පිහාවූ වැනි දේ පවා කෙමි ක්‍රම සඳහා උපයෝගී කර ගන් බවට සාධක ඇත.

ඇතුම් රෝග විෂයයෙහි පැලැටි මිශ්‍ය රෝගීයාගේ ගරිරෝගට ස්ථාපන කර කරනු ලබන රෝග සමන අහිවාර විධියක් ඇති අතර ඒ සඳහා මිශ්‍ය ගැනීමේ දී පුරුවයෙන් සඳහන් කළ පිළිවෙන්හි මනාව පිහිටිය යුතුවා සේ ම ඒ අහිවාරය කරන්නාත් රෝගීයාත් පෙහෙ වී සිටීම අනිවාරයය.

‘ලීරබදු ගසක් පායා පජෙවාපවාර කොට, මේ ගස දෙවියාණෙනි! තුමිගෙන් ගන්නා ඔහුගේ සිද්ධිය. සෙට යුද්ධයට එකෙක් එයි. ඔහු පරදින බව තියතය. ඔහු පැරදී කළ තුමිහන්සේට මෙතෙක් මල් පුද්මිය යැදී ගොස් එසේ ම කියා උදය පොත්තක් ගෙන අත තබා බෝපතින් වසා තුපුන් පෙණෙල වැළකින් බදිනේ.....²⁶

රෝග සමතය සඳහා ඇතුම් විටක පැලැටි උපයෝගී කර ගැනීමේදී කෙම් තුමයට අයන් පිළිවෙත්හි පිහිටා සිරුරට ස්පර්ග කිරීම හෝ මාෂය පානයක් තොකෙරෙන අතර එම ගසින් කොළයක් කඩා දමා යාම, අත්තක් කඩා යාම, ගස වැල් උදුරා බිම දමා යාම වැනි කෙම් කුම කිහිපයක් ද හඳුන්වා දෙයි. කුදානි රෝගයේදී කුකුරුමුවන් ගස පිළිලය කපා දුම්ම එවැනි විකිත්සා අහිච්චාරයකි.

‘කුකුරුමුවන් ගස පිළිල කුදානිය තැනිවන්ට කියා එක පහරින් කපනු.....²⁷

මේ රෝගය සඳහා ම තොපිදුණු මේ ගසක අත්තක් කථා තොකර කෙමිමුර දිනක මවිපියන් හා රෝගියා සිහි කර කඩා බිම දුම්ම ද ඇතුම් විට කෙරේ.

මුබ රෝග විෂයෙහි දත් දිරා යාමට හේතු වන දත්වැයාට කරන කෙමක් සේ රෝගියාගේ පියාගේ මවගේ සහ රෝගියාගේ තම සිහි කර වන තැක්මිලිය හෝ උදුපියලි රන්මානිස්ස හෝ උදුරා එම ස්ථානයේ ම දමා යාමයි.

‘අසව්වුට ද අසව්වු බඩ හොත් අසව්වාට දන්වා මෙතෙක් කළට තැනුයි කියා තව තැක්මිලිය හෝ උදුපියලි හෝ රන්මානිස්ස හෝ උදුරා එම තෙන හෙළ යනු.....²⁸

‘ආපුරවේද විකිත්සා කුමය අනුව තගා කිරීම ස්වේදකරම වැනි පංචකරම විකිත්සා විෂයයෙහි ඒ ඒ රෝගයට හිත සේ දන්වා ඇත. එම තගා කිරීම හා ස්වේදය හෙවත් දුම් ගස්වා බහදිය තැංචීමේන් ඔහුගේ පැලැටි හාවිතය කෙම් කුම මත ගත යුතු බව යෝගාරණවය තිරදේශ කරයි.

‘හිසේ සහ තලලේ හට ගත් වේදනා සමනය පිණිස තුපුන් ප්‍රූජ්ට සමන් මුලක් මුයෙන් නොබැඳු උදුරා තොටීයල්ලේ ඔතා තලතෙල් හත රුජාවට පා තිවා දුම් නායෝගෙන් උරවනු.....’²⁹

රෝග සමනය සඳහා රෝගීන්ට දිය යුතු ඇතැම් බෙහෙත් ආහාර ද කෙමි කුම මත සකසා ගත් බැවින් එවන් ආහාර වැළදීමෙන් රෝදුක් දුරු වෙතැයි යන ආකල්පයක් පැවති බව පෙනේ.

ඇතැම් රෝග විෂයයෙහි වාචික ව පවත්වන ලද කෙමි කුම කිහිපයකි. එවා අතරට විටක මාශධ වර්ග අයන් වේ. මන්ත්‍රයක් මතුරා හෝ වෙනන් වුරුණිකාවක් කියා හෝ මේ කෙමි කුම කරන අතර වරෙක ගසක අත්තක් කපා දුම්ම හෝ අහිවාරියාගේ හිනේ වස්ත්‍රයේ නෙරිපටේ රෝදි කඩක් ගැට ගසා වාචික ව කෙරෙන කෙමි රෙසකි.

‘අමුලව්‍යයි’ යයි කියා ආ විට ම තමා අත්කඩයට කුරුගාලාව^{*1} වමතින් ගැට ගසා පෙකණිය ඉදෑදේ ගත්වා තුනුරුවන් අනු වැළැක්ක තැතැයි කියා යවනු’³⁰

මෙයට අමතර ව ගෙඩි වුණ විසයෙහි හා බාල රෝග විෂයයෙහි මෙන් ම සර්ප විෂ සඳහා හාවිත යන්තු මන්ත්‍ර විධි රෙසකි. එකි මන්ත්‍ර ජප කිරීමේ දී රෝගීයා තුළ මානසික වශයෙන් බලපැමක් කෙරෙන අතර ඒ තුළීන් රෝගීයා ගේ වින්ත සමනය වීමක් ද සිදු වේ. රෝගීයාට බෙහෙත් මාශධ එතු ඉදල් හෝ කැකි වැනි ආයුධවලින් පහර දීම දක්නට ලැබේ. එලෙසින් පහර දී රෝග සුව කිරීමට උදහරණ සේ අපස්මාර රෝගය වැළඳගෙන එන විට සංතු වූ ජ්‍යෙෂ්ඨක ලවා පහත සඳහන් මාශධ වර්ග ගෙන්වා ගෙන ඉදලක බැඳ රෝගීයාගේ මුහුණට ගැසීමට සැලැස්වීම දක්වීය හැකිය.

* අතිපාර රෝග ප්‍රජ්දයකි.

*1 නෙරිපට

“නුපුන් ඇසල වැඳ්පෙණෙල බැලිල මේ තුන්මූල් උතුනී
කෙනෙකුන් ලවා ගෙන්වා ඉලපත තබා බැඳ වස්මර
සෙලවින විට ඉලපත මූණ ගස්නු.....”³¹

දිර රෝග විෂයයෙහි දී හාවිතයට ගත් කෙමක් ලෙස,

“තෙත්වැඳ්ල වැලක් මූල හැස කතපාහුය වට බැඳ
පංඡච්චාපවාරයෙන් පෙහෙ කොට කුත්තක් ඊ මත තබා
තමා ද පෙහෙව කෙම්වර ද ආතුරයා කුද්ධවා බඩ ගසාලා
මේ රෝගය මා කපන්නේය. වැල නැතිවන්නා සේ
රෝගයත් තැනි වේවා! ඩ කියා වැල එක පහරන් ගසා
කපා කුත්තන් ඒම තැන ම දමා පසු නොබලා යනු.
ඇතිකකු ලවා කුත්ත ගෙන්වනු”³²

එ රෝගයට ප්‍රතිකාර පිණිස ගත් පැළුටී මාෂධ වර්ග
අනායනට ස්පර්ශ නොවන ලෙස දුමක හෝ වක්කඩික සහවා
තැබීම සිදු කෙර. දුමේ තැබීමෙන් වේලි ගිය පැළුටීය මෙන්
රෝගය සුව වීමන් වක්කඩි සහවා පැළුටී කුණු වී යන්නා සේ
රෝගය සුව වීමන් අපේක්ෂා කළ අතර අනායනට එකී මාෂධ
දුවා ස්පර්ශ වීම නිසා රෝග බෝවෙනියි යන විශ්වාසයක් ද
පැවති නිසා ඒ සම්බන්ධයෙන් වඩාත් පරික්ෂාකාරී වූ බව පෙනේ.

“පිලාවේ විවරට වැල සුම්මාධියක් සේ හකුලවා පිලාව පිට
තබා ඩා සෙලවෙන තුරු මුයෙන් නොබැණ වැඩ වැල හැරගෙන
පසු නොබලා ගොස් වක්කඩික මඩ යට ගන්වනු. වැල කුණුවත්
පිලාව ගුණ වේ.....”³³

සිංහල සමාජයේ ප්‍රවලිත මෙම අභිචාර විධිවලින් හෙළි
වනුයේ අනාදීමන් කාලයක සිට ප්‍රවලිත ව පැවති ප්‍රතිකාර විධියි.
මෙම කෙම් කුම කෙතරම් සමාජයේ ජනප්‍රිය ව පැවතියේ ද
යතහොත් යෝගාරණව කතු හිමිපාණන්ට කෙම් කුමවලින්
විනිරුමුක්ත ව ස්වකිය කෘතිය සම්පාදනය කළ නොහැකි විය.
මෙම නිසා සමාජයේ ආදි කාලීන වැසියනගේ ඇදහිලි හා විශ්වාස
පිළිබඳ ව පැවති සංස්කෘතිකාර කිහිපයක් හෙළිදරවි වේ.

විකින්සක අහිවාර ලෙස යොද ගන් මේ කෙම් කුමවලින් බොහෝ දුරට රෝග සමනය වෙතැයි යන ආකල්පය වඩා පූච්චින විය. එසේ වනුයේ යම් පිළිවෙන් මත ඔඟධ ද්‍රව්‍ය ලබා ගැනීම නිසාය. ගුහ මොහොත නැංතිනම් නැකත් වෙලාවට මෙම ද්‍රව්‍ය ලබා ගැනීම රෝගියාගේ මෙන්ම අන්‍යන්ගේන් සින් සතන් තුළ ගුස් ව පූච්චි සෞම්නස් හාවය එයට හේතු වුවාට සැකයක් නැත. සේවිර අධිෂ්ථානයක් එක එල්ලේ ම රෝගියා තුළ ජනනය වීම නිසා මානසික සන්නාප්තියක් රෝගියා කරා ලං වේ. ඇතුළු විටෙක ඒ සන්නාප්තිය ම රෝග සමනයට උපයුක්ත විය නැතිය.

කෙම් කුමවල මූලික අහිප්‍රාය වනුයේ කවර කුමයකින් හෝ රෝගය සමනය කිරීමයි. ඒ සඳහා උපයුක්ත කර ගන්නා බෙහෙන් ද්‍රව්‍ය යම් යම් පිළිවෙන් මත ලබා ගැනීම වැනි ක්‍රියා තුළින් පූරණීයන්ගේ විද්‍යාත්මක දැනය පිළිබඳ වේ. එක් කුමයක් අසාර්ථක වූ විට විකල්ප වශයෙන් තවත් කෙම් කුමයක් බෙහෙන් ද්‍රව්‍ය උෂන පූරණය කිරීමෙන් යොද ගැනීමට අනු දති. ඒ නිසා ඔඟධ පිළිබඳ පිළිවෙන්වල අත්හැද බැලීම් කුමයෙන් වර්ධනය වීම ස්වභාවිකය.

විකින්සක භා ජනයා අතර පූච්චි සමවාය සම්බන්ධය අනෙකයි. පූරණීය සමාජයේ විකින්සක ජනතාවගේ කුදා මහන් ඕනෑම එපාකම් සුම්කට ම අවශ්‍ය විය. එම නිසා ප්‍රාථමික ජනයා විකින්සක දේවත්වයෙන් සැලකු අතර එවන් රුක්ච්වලට අධිගාහිත දේව්‍යදේවතාවුන් ඇතැයි පුද පුරා කිරීම ද කෘතගුණ සැලකීමක් වශයෙන් කෙරුණු කි. එම ප්‍රාථමික දැනුම් සම්භාරය ද රෝග සමනය සඳහා කඩින් කඩ ඉවහල් වූ අවස්ථා පූලේීක්ත කෙම් විධිවලින් ප්‍රකාරිතු වේ.

කෙම් කුමවල දී අනුකරණයන්මක ව පූච්චිවෙන්වල දී රෝගියා ගේ සිරුරෙන් රෝගය පහ කිරීම අහිනයෙන් කිරීමක් දිස් වේ. ගසක හෝ නැංති නම් පැලුවියක අනු හෝ වැල් කපා දමන්නා ජේ සිරුරෙන් රෝගන් ඉවත් වේය යන ආකල්පය පූච්චි බව පෙනේ. මෙවන් කුම පිළිවෙන් තුළින් රෝගය ඉවත් කිරීමක් හෝ වෙනත් තැනකට තල්ල කර දැමීමක් දැඟාමාන වේ.

මේ සියලු ම කෙම් විධි විග්‍රහයට ලක් කර බැඳීමේ දී
රෝගියාගේ සහ අනායන්ගේ සින් සතන් සන්තරපණය කිරීමට
මිශ්ච වර්ගවල පවත්නා රෝග තාක්ක බලයන් මිශ්චයන්හි
ශේෂ්‍යත්වයන් පෙන්වීමට මෙම විකින්සක අහිවාර උපයුක්ත කර
ගෙන ඇත. මෙහි දී සුපුකට මානව විද්‍යාඥයුක වන රේමන්ඩ්
ගරන්ගේ අදහස් ක්‍රිපයක් දක්වීම වැදගත් වේය. පළමුවෙන් ම
අන් හේතුන් නිසා හෝ සිදු කරනු ලබන කටයුත්තෙහි නැතිනම්
හාවින කරනු ලබන බෙහෙන්වල වැදගත්කමක් ඇති බැවින් හෝ
අහිවාර කටයුතු වලින් බලාපොරාත්තු වන ඇතුළු ප්‍රතිඵල
ඇත්තේ වශයෙන් ම භට ගති. බලාපොරාත්තු වන අරමුණු ඉටු
කිරීමට වෙදික ක්‍රියාවකට තොගුකි වූවහොත් නියම අවශ්‍යතාවන්
පිළිබඳ තොගුති බව හෝ අන් කෙනෙක් අහිවාර මගින් එයට
විරුද්ධ වී ඇතුයි හෝ තරක කරනු ඇත. මෙම සිද්ධාන්තය
බෞහෝ දුරට ලංකාවේ පැවැත්වෙන විකින්සක අහිවාර සේ
සැලකෙන කෙම් ක්‍රම පිළිබඳ ව ද බෙහෙවින් සාධාරණ යයි
හැඟේ. සිංහලයා සතුව පැවති දියුණු වෙදා ක්‍රම අතර දක්නට
ලැබෙන එක් අහිවාර විධියක් වන කෙම් ක්‍රම විෂයයෙහි සමඟ්ත
වශයෙන් ගෙන බෙන විට පෙනෙන වැදගත් අරමුණු දෙකක්
ඉස්මතු වන අයුරු මෙම විග්‍රහයෙන් දැක්වේය. රෝගියාගේ
කායික සූචිය මෙන් ම මානයික සන්නුෂ්ථිය ද එම අරමුණු දෙක
ලෙස හැඳින්වීය හැකිය.

පාදක සටහන්

1. පේබුකාභය රුපු තගරය නිරමාණය කොට 'සොත්ලිගාලා' යනුවෙන් හැඳින්වුණ ආරෝග්‍ය ගාලාවක් කරවූ බව මහාච්ඡයේ දැක්වෙයි.

මහාච්ඡය. X පරිවිෂේදය, 102 ගාලාව.

2. Archaeological Survey of Ceylon Annual Report No. 2 p. 94
3. Journal of the Royal Asiatic Society Ceylon Branch New Series, Vol II, p. 136
4. මූලවාය xxxvii පරිවෙශදය, 112 - 113 ගාලා.
5. ශ්‍රී සන්දේශය. (සං) මකුලුදුවේ පියරතන, 1952, 22 පදාය
6. 'මිත්‍යා විශ්වාසයන්ට පදනම් වූ විද්‍යාව', මාපලගම සිරි විමල හිමි,

සාහිත්‍යය. 1965, 4 කළාපය, සංස්කෘතික කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍යාංශය, 64 පිට

7. යෝගාණීවය. (සං) කිරිඇල්ලේ කුණවිමල හිමි, ඇමු. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම 1963.
8. පයෝගරත්තාවලිය. (සං) කිරිඇල්ලේ කුණවිමල හිමි, ඇමු. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම 1943.
9. වරයෝගසාරය. (සං) කිරිඇල්ලේ කුණවිමල හිමි, ඇමු. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම 1966.
10. යෝගරත්තාකරය. (සං) දොන් ජෝර්ඩ් සමරතුංග රන්දුනු, ශ්‍රී ලංකාදය යන්ත්‍රාලය, 1907.
11. පුජාවලිය. (සං) තෙන්නකෝන්, 1969, ශ්‍රී ලංකා ප්‍රකාශන සමාගම, 281 පිට
12. සඳ්ධමරත්තාවලිය. (සං) ඩී. ඩී. ජයතිලක ස්වදේශී මිත්‍යා යන්ත්‍රාලය, 152 පිට

13. පුරාණ නාමාවලිය. (සං) හේතුන්දික් ජයතිලක, 1923, 183 පිට
14. සද්ධම්‍රත්තාවලිය. 93 පිට
15. වරයෝගසාරය. 50 පිට
16. යෝගාණවය. 30 පිට
17. - එම - 239 පිට
18. - එම - 30 පිට
19. - එම - 29, 30 පිට
20. - එම - 29 පිට
21. - එම - 28 පිට
22. - එම - 246 පිට
23. - එම - 154 පිට
24. - එම - 102 පිට
25. - එම - 105 පිට
26. - එම - 85 පිට
27. - එම - 41 පිට
28. - එම - 76 පිට
29. - එම - 40 පිට
30. - එම - 96 පිට
31. යෝගාණවය. 105, 106 පිට
32. - එම - 156 පිට
33. - එම - 154 පිට
34. ගෙමන්චි ගරත්, මානව ප්‍රහේදී, පරිවර්තනය - ඩී. විරපේකර, රත්තාකර ප්‍රකාශක, 131 පිට