

ප්‍රධාන හැරේල වද්‍යාව
ආර්. නිමල් ගුණතිලක



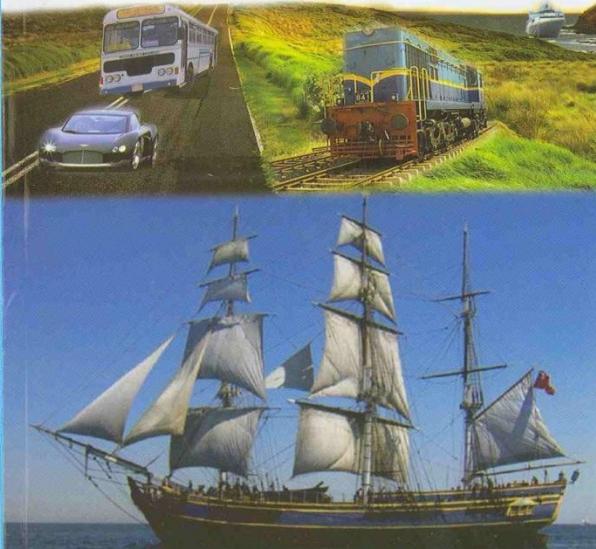
ଲୋକ ପୂର୍ବ ଦୟା ପାଇଁ ପିଲାଙ୍କ ତାମାଶରୁକାଳରୁ
ପୂର୍ବାହୀନ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ରାଜୀ ଯେ ଆଖିରଙ୍କ
ଅନ୍ଧାରରୁ ଏହା ଅନ୍ଧାର ତୁମରୁ
ଅନ୍ଧାର ଅନ୍ଧାରେ ଅନ୍ଧାରରୁ ପିଲାଙ୍କରୁ
କାର୍ଯ୍ୟରୁ ଛୁଟି କରାଇ.
ତାମାଶରୁକାଳରୁ ଅନ୍ଧାର
ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ରାଜୀ ଯେ ଆଖିରଙ୍କ
ଅନ୍ଧାର ଏହା ଅନ୍ଧାର ତୁମରୁ
ଅନ୍ଧାର ଅନ୍ଧାରେ ଅନ୍ଧାରରୁ ପିଲାଙ୍କରୁ
କାର୍ଯ୍ୟରୁ ଛୁଟି କରାଇ.

ପ୍ରାୟାହନ୍ୟ ଅଳ୍ପ ଶିଖିଲ ମାଦିନ କୁଣ୍ଡଳ ତରକି. ଗେମିଶିତି, ଫଳ କଣ ଧୂପିଲ
ଦେଇ ମେଲ ମାଦିନ ପ୍ରଦୀନ କୋରିଲେ ଭୁବନକି ବେଳେ ପାତ୍ରିତିଙ୍କୁ ଆଜୁ ମରିବ,
କ୍ୟାରିବି, ଉତ୍ତରିଯ, ମରିଗଲ୍ପରେ, ଧୂପିଲ କଣ ତଳ ପ୍ରାୟାହନ୍ୟ ଲେ ଅନ୍ତର ପ୍ରଦିନ ଲେ.

ଓৱ ০৪ ৩৫০/-

ISBN 978-955-50887-2-5

ପ୍ରମାଣନ ହାତେଲ ମିଳିବାର



ආර්. නිමල් ගුණතිලක

පළමුවන පර්විපේදය

ප්‍රධාන හැරුණ විද්‍යාවේ හැඳුනුම

ଭାରତ ଲିମଟେଡ

ලොව පුරා මූත්‍ර වැදගත් මිනින් ත්‍රිකාකාරකම් ප්‍රවාහනය තියෙන්නය කරයි. එය අර්ථිකයේ අත්තවෘත්ත අංශයක වන අතර එවාන් අතර අවකාශයේ සඛලනාවන්ත වැදගත් කාර්යාලය ඉට කැරිය. එම කාර්යාලය අතර ත්‍රිකාකාරකම්වලට ලැබා වීමට, එකිනෙකා අතරට ගැමට, සත්ත්වීවෘත්තයට, බලුණක් සැපයීමට, ක්‍රිත්‍යාචාරාව ඇතර තොට්ට බෙදා ගිරීමට ප්‍රවාහනය එවැන්ත යේ.

ප්‍රධාන සම්බන්ධ මැණික කරයු දෙකත් නිශාලෙන් එය ගැනීම විෂය අවසරත්තක හට වැඩගත් වේ,

1. ප්‍රවාහන ගිවිතල පසුගැකම්, උපකරණ සහ පාලන ලබා ගැනීමට මූලික රේ. එමෙන්ම සංකීර්ණ පද්ධතියේ නිර්මාණය කිරීමෙන්ම වැදගත් යෝගීකාරක ජ්‍යෙෂ්ඨ.
 2. ගම්පෙය සම්බන්ධතාවය, ප්‍රවාහන තුළ සමඟ පැහැදිලි කිරීමට ඡාග්‍යා විවෘත හැරුණු න්‍යුත් සිංහ රේ.

ප්‍රවාහන ඇඟිල විද්‍යාව වනාති විසින් සියලුම් අර්ථීක ගැළුල විද්‍යාවන් විකාශනය ප්‍රවාහන සැලකිය හැකිය. එනැත් සිට මේ දක්වා කාලය තුළ ප්‍රවාහන ගැළුල විද්‍යාව වෙින විෂය පරායෙන් ඔස්සා ගෙන් කොට. එ අනුව මෙම පර්ධීවිජ්‍යායෙන් සාකච්ඡා තිබේම බලපාරාගුණු වන්නේ ප්‍රවාහනය සැම්බන්ද ප්‍රබන සංක්‍රාන්තියන්, එවා පහත දැක්වේ.

- ප්‍රවාහන සුගෝල විද්‍යාවේ අරමුණු
 - ප්‍රවාහනයේ වැඩගත්කම
 - ප්‍රවාහන සුගෝල විද්‍යාවේ ව්‍යුහ ක්‍රේතුය
 - ප්‍රවාහන පද්ධති
 - ප්‍රවාහන සුගෝල විද්‍යාවේ මානයන
 - ප්‍රස්ථාර තහනය

ප්‍රධාන ගුණෝල විද්‍යාව හැඳුනුම

නවීන අර්ථඩ ත්‍රිකාලීන සම්ග මිතිකාරු ගසිරීම ගාස්ථි සහ ගොරුතුරු මිතික සමාරයෙන් මූලිකාරු ගෛ. කොයේ නෙමුත මෙම ප්‍රවත්තනාවය කාර්මිකරුවය සිද්ධීවීම් සම්ග 20 වන සිද්ධාන් මද ගාගයේ විශාල ලෙස වර්ධනය වූ විෂ්ඨයක වෙළඳුම්, ආර්ථික වර්ධනයත් ගොඹු වශයෙන් ගෙවෙන සහ අදාළව වඩා වඩාත කාර්යක්ෂමව ගැඹුවා තීරෙමක සිදු විය. කොයේ නෙමුත කළමනාකරණය තීරෙමට අභි බාරිතාවය මත ගෝවක සහයෝගීය සහ තුළුවලීන්ගේ ප්‍රසාරවය සහ ණුව්බ ප්‍රවාහනය ලෙන්ම සත්ත්වීවේදානය මත මෙම තත්ත්වය රඳා පවති. ප්‍රවාහනය මත රඳා පවතිම් සමාරය දිගුන් දිගුව වර්ධනය විය. ප්‍රවාහනය ව්‍යිධ පරාසයන්ට අවශ්‍ය විය. එ අතර ව්‍යිකාරාකම් වළට ගෞවීම, එකිනෙකා අතර ගාම්, සත්ත්වීවේදානය, බලංස්ක් සපයීමට, කර්මාත්තකාල අතර කොටස බෙදා ගැරීමට සහ ආය සඳහා ප්‍රවාහනය වැඳුගත්ය. ප්‍රධාන පද්ධතීන්ගේ වර්ධනය නිර්තතර අභියාශක විය.

ප්‍රධානත්වයේ අරමුණු

ඉතු ප්‍රකාශ පරිදි ප්‍රවාහනයක් ඇද්ධියේ අරමුණ අවකාශය ජන ගැනීමේ විවිධ මානව සහ සෞඛ්‍ය බාධක වන විස්තාපනය, කාලය, පරිපාලන කොට්ඨාස සහ තු ලත්තා යන ස්වරුපයන්ගේ අවකාශය සම්බන්ධ වේ. සමුන් වශයෙන් රෝග සින්ම සෞඛ්‍යම්කර (වලනයකට) බැඩකයක් ප්‍රදානය කරන අතර දුරක්ෂා අති සර්ථක නම් වේ. කොයේ මුළුත් මෙම බැඩක සහ එහා මත්ත අතින් අති කරන සර්ථකය සිමා කළ අතර එය දුර ප්‍රමාණය සහ ප්‍රවාහනය කරන මෙන් දෙනාවන ප්‍රතිඵල දතා විශාල වශයෙන් විවෘත වේ.

இது வெள்ளுவதற்கு முன் பிரபுவானால் சொல்லப்பட்ட வேதங்களை விட்டு வெள்ளுவதற்கு முன் தொழிலை எடுத்து விடுவதே அது. பிரபுவானால் உருவாக்கப்பட்ட வேதங்களை விட்டு வெள்ளுவதற்கு முன் தொழிலை எடுத்து விடுவதே அது. பிரபுவானால் உருவாக்கப்பட்ட வேதங்களை விட்டு வெள்ளுவதற்கு முன் தொழிலை எடுத்து விடுவதே அது.

ප්‍රධාන ජෛතිගාව

ප්‍රවාහනය හිතිකාව යනු මෙන්, කාඩ්බ සහ තොරතුරු වලනය කිරීම් පහසුව වේ. එය ප්‍රවාහන වියදුම සහ ප්‍රවාහනය කරනු ලබන දැයැති ලක්ෂණීයන්ට (බිඳෙන පූජා බළ, කළුනු ගත නැත් බා) අනුරූපවේ. දේශපාලන ජේතු මත එහි නීති, රෝගලක්, සිංහ සහ තීරු මුද ප්‍රවාහනය හිතිකාව මත වෙරු ඇති, ප්‍රවාහන හිතිකාව අඟල රට්ටිවත ඇති විට මියාවත් තීරුවට උග්‍ර නිතු ඇට්ටිවත පතිගැඹු ඇතිවි.

ප්‍රවාහනයේ සවියෝගීම් අරමඟු

ප්‍රවාහනයේ තුවිණෙක් අරමුණු වනුයේ වෙනත් වෙනත් වෙනත් අයින් ඉල්ලුම් සංස්කරණයේ ප්‍රවාහනය පැවතිය දුන්තේ එය මිතිස්ථුත්, ණාඩ්ස් සහ ගොරුණු වෙනත් කරගෙන තේ මෙම එය සිංහල මූල්‍ය නැත. මෙයේ වීමට හේතුව ප්‍රවාහනය ප්‍රධාන වශයෙන් ගොරුගෙන ඉල්ලුම්ක අවසාන ප්‍රතිච්ලියක වීමි.

ការពាណិជ្ជកម្ម និង ការរំលែករបស់ខ្លួន

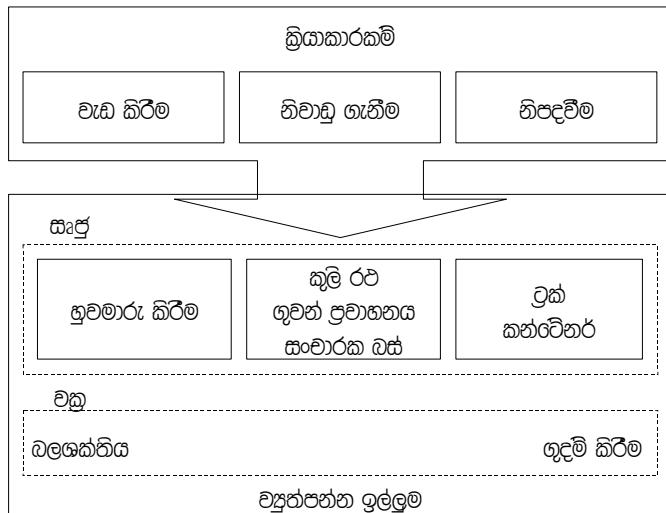
ආර්ථික පදනම්ව තුළ එක ආයතක සිදුවන්නක තවත් ආයතකට බලපෑම් කරයි. නිදුළුවන් ලෙස එක ආයතකට ගම් තාක්ෂණික හේ යොවාකු ශබුතු වින ගැඹුවම තුවැන් ආයතකින් වෘත්තාත්මක තුරු ගැනීම්. මේ ආයතකින් පැරිභාවිතයෙන් විශ්ලේෂණ ගැනීම් තාක්ෂණික රුහුණු විට ගැනීම්නින් පාම

නිෂ්පාදනයේ ආදූල වෙතට නැත අතර එය නිෂ්පාදන සම්පත් අද ගෙවීම සහ ප්‍රවාහනය අදී වූ ක්‍රියකාරකම් සඳහා ඉල්ලුමක් ඇති කරයි. ප්‍රවාහනයේ එය තහවුරු නොපෙනින අතර එය ගෙවීමට ද නොගෙය. නොවිකුණු හාංසයක පාරිභාශිකයකු විලදී ගෙවන තෙක් ගබඩා කර තැබිය හැකි නමුත් වෙන නොකළ ආසන්‍යක හෝ බොවුවක හාංසයක බැරිතාවක නොවිකින් තිබෙන අතර එය අතිරේක බැරිතාවක ගෙය පසුව හැඹින කළ නොගෙය. මෙහිදී ගම් කිසි අවස්ථාවන් මග හැරි ඇත්තේ පිරිනමන ලද ප්‍රවාහන යොවාව තනි ඉල්ලුමට වඩා සැපයුමක් දැක්වන බවිනි. සමාන සැපයුමක් ප්‍රවාහනය ව්‍යුත්පන් කරා ලද ඉල්ලුම සැපයීමට ප්‍රවාහන සම්භාරි ව්‍යාපෘති වනුයේ අත්‍යාවැකි පළ කළ නොගෙය ඉල්ලුමට සරිලන ජරිදී අතිරේක බැරිතාවයකින් ගුවුව පසුගියීම් සැපයීම සඳහාය.

ව්‍යුත්පන් ප්‍රවාහන ඉල්ලුම කොටස දෙකකි (අංක 1.1 රුපය).

1. සංස්කීර්ණ ව්‍යුත්පන් ඉල්ලුම
2. වතු ව්‍යුත්පන් ඉල්ලුම

අංක 1.1 රුපය – ප්‍රවාහනයේ ව්‍යුත්පන් ඉල්ලුම



සංස්කීර්ණ ව්‍යුත්පන් ඉල්ලුම

මෙය සාර්ථක ක්‍රියකාරකම්වල සංස්කීර්ණ වෙනුයකි. නිදුසුනක ගෙය කාර්යයන්ට අදාළ ක්‍රියකාරකම් පොදුවී අභ්‍යන්තරයෙහි වනුයේ වෙශපාල සහ රඳුවී ස්ථානය අතර සිදු වන සංවලනයෙනි. එක පිළිවාක එක කාර්යයක සැපයීම කෙරෙන අතර තවත් පිළිවාක එක කාර්යය සඳහා ඉල්ලුමක් ඇත. මෙම සංවලනාව මුළු ප්‍රවාහනය සංවලනය සංප්‍රවාහන ව්‍යුත්පන් කර ගති. මෙමෙක වැළැඳුව කළ ප්‍රවාහනය සංස්කීර්ණ ව්‍යුත්පන් නිෂ්පාදනය සහ පාරිභාශික ප්‍රතිඵලයකි.

වතු ව්‍යුත්පන් ඉල්ලුම

අද ගෙවීමේ කළපනී සිට පිරිපෙනු කරන ස්ථානය සහ ගබඩා පහසුකම් ද අවකානය පාරිභාශික කරන ස්ථානවලට ද සැපයීමට ඉල්ලුම් කරන ලද බලකාවෙහි නිෂ්පාදනයේ මි ප්‍රවාහන ක්‍රියකාරකම් වෙන් කරනු ලබන සැපයීමකි. තාවකාලික කරනු ලබ තාක්ෂණ කිරීමිද ලෙම වතු ව්‍යුත්පන් ඉල්ලුම ගෙවීම මිනින්දොස් සංවලනය සංස්කීර්ණ ව්‍යුත්පන් නිෂ්පාදනය ස්ථානය සැපයීම් සිට පාරිභාශික ස්ථානය දක්වා ක්‍රියාකාරක වෙනුය කළ නොගෙය නිශාය.

ප්‍රවාහනය යම් හාංසයක මිල අදුවීම කෙරෙන් ඉල්ලුම් ප්‍රතිචාරයන් නිර්ප්‍රවාහන කරන කැමුම් ඇති කරන ලද ඉල්ලුම් ප්‍රතිචාරයක් ගෙයිනි. රට තේරුව;

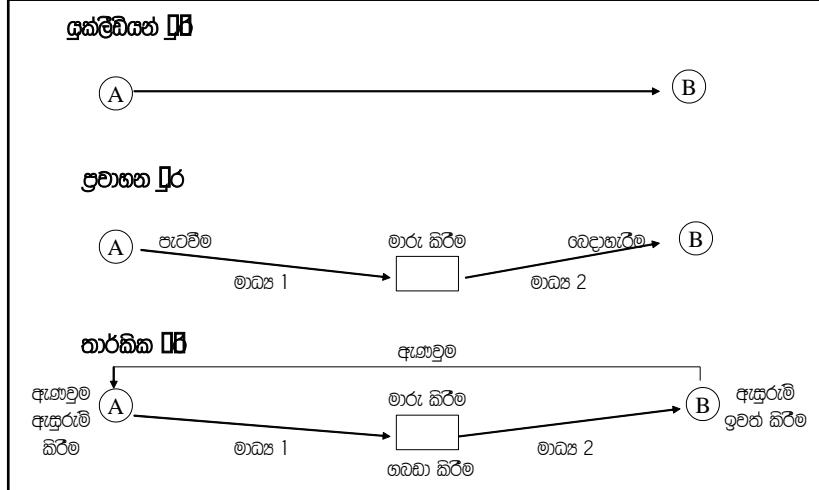
1. අතිරේක මරුග බැරිතාව
2. මාරුග අංක මරුයේවීම් සංවාරයන්
3. තාවත බෙදා හැරීම් සහ තාව සංවාර ඇති කිරීම
4. ඇමිය හාංසය වෙනක් වීම
5. තාව සහ දිගු සංවාර ඇති කිරීම. යන එවාය.

කෙසේ වෙතත් කාංත්‍රිත ඇති කරන ඉල්ලුම නොපෙනි. නිදුසුනක ගෙය අතිරේක වාර්යන්ගේ බැරිතාව අතන්වයෙන්ම අතිරේක මරුග තදබදය පිළිබඳ වශෙනාකියන්ගේ හාංස ප්‍රවාහන රිකුදුන්ට ඔවුන් ඕවමාරු වන මාරුග තදබදයේ ගරුණ ගෙවීම තිබුන් ප්‍රතිචාර නිශාය. එය නොවිය ගමනාගමනයේ යෙදෙන අයෙහි නිදහසට සමාන යේ.

ප්‍රවාහනයක විවිධ ලාභම්ලික වන විස්තරපානය විවිධ ස්වරුපයෙන් ඉදිරිපත් කළ ගැනීය. **දුර** සඳහා ගාවිත කළ හැකි ප්‍රධාන දුරකථනයන් තුනක් ඇත (අනුකූල 1.2 රුපය).

1. ශ්‍රීලංකානු දුරක්ථිකය (Euclidean Distance)
 2. ප්‍රවාහන දුරක්ථිකය (Transport Distance)
 3. තාරකික දුරක්ථිකය (Logistical Distance)

ආකෘති 1.2 රුපය - දරක්ෂණයන්



ഇക്ലിಡിയൻ ദൂരത്തീകരണ (Euclidean Distance)

ප්‍රවාහන දුරක්ථිතය (Transport Distance)

ලෙස ගෙඩ්බිකර තැබේ, ගෙඩ්බිකර තොත්තේම සහ නැවත්ති තහ නැවකට හාංචි ඉවුමාරු කිරීම අදාළ සලකා බෙනු සංස්කරණය අදාළ ශ්‍රීකාශ්‍රාමික ප්‍රජාව මෙයිගියා පිළිබඳ තරමක සංකීර්ණ තිශ්‍යාර්ථකයි. ඉහත රුපයේ A සහ B සහ උපාන අතර ප්‍රවාහන දුරක්ෂිකයට ඇතුළු වන්නේ රිගෝනියාම මාරුග ආක 1 කි සංවාරය කිරීම සහ අවකාශ බෙදා ගැනීම යන්නයි. මේ ශ්‍රීකාශ්‍රාමික සම්බන්ධ වන ශ්‍රීකාශ්‍රාමික වෙනස් මුවත මානව සංවාදය සඳහා ද අදාළ වේ. විද්‍යුත්තක් ලෙස ඉවත් තොවුපාලුව ගාම, අන්තර මාධ්‍ය ඉවත් තොවුපාලු අර්ථ ඉවුමාරු වීම සහ අවකාශය අවසන් දූතක තොවුපාලුවක් ඕනෑම ගෙවා ඇත්තා ගාම අදාළ කිරීමට සිදු වේ. ප්‍රවාහන උපාන උපාන තොගීම එකක මෙන්, රිගෝනියා සහ කාලය යන එවාට එකාන්තෙන් උ ප්‍රකාශ කරන ලබයි.

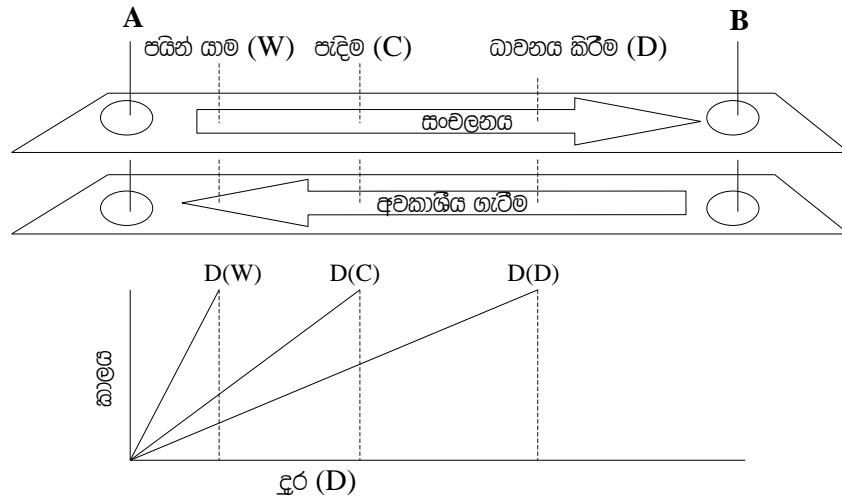
ତ୍ବାରକିତ ଦୂରତ୍ତପରିମା (Logistical Distance)

සරල ගුණවිලියනු විස්තර කළ වානි දෙකක් අතර සරල රෝඩිය දුර ප්‍රවර්ධන විස්තර පැනය සම්පූර්ණ කටයුතු ගණනාවක කිරීමට අවශ්‍ය විෂය විස්තර පැනය රුදු ගැන තැබේ. මෙයේ සූත්‍ර ව්‍යුහයක් මූලික නිශ්චාල සාක්ෂිම අනුව විරෝධ යේ.

අංක 1.3 රුපයක අනුව A ස්ථානයක සිට අවකාශය වන B ස්ථානය දක්වා එක එකකිනී ප්‍රාග්‍රහ සඳහා දුරක්ම අනිවෙත ස්ම්බන්ධය සලකා නැඟෙයු ලදී.

වශයෙන් එමදුකී තොටි. මේ හිසා ආර්ථිකමය වශයෙන් කාඩාරුණය කළ ප්‍රවාහනයක් සහිත දුරක් ඇති නමුත් එය හාටින කරන තුම්බිදුනට අනුව වෙනසක් වේ. තවදුරටත වෙනසය සහිතයෙක් දැක්වීමට හැකි පරිදි යෝගී ප්‍රාග්ධන තිබිය යුතුය. විවිධ බ්‍රිත්‍යාරීත්වයන් හිසාම විශේෂ ප්‍රවාහන ක්‍රමවිද්‍යාන්තට ගැනීම් මූල්‍ය අවකාශයක් ඇත.

අංක 1.3 රුපය - වැළනයක් පිළිබඳ අවකාශයෙහි යෙළු බැංශීම



නිදුස්‍යනක් ලෙස දෙන ලද ඕනෑම සමාන කාලයක් තුළ පදිංචයක් B නම් දුරක් හරහා මාරු විය හැකි වනුයේ බිජිකිත් කරුවෙක් සහ මේවර රඛ කිවෙයක් B නැමැති දුර පිළිවෙළත් මාරු වන විවෘතයි. ගෙවෙන බලන කළ විවිධ මධ්‍යයන් සහ විවිධ අවකාශය සහඳුනා ඇත.

අවකාශය වලන

අවකාශය වලනයන් රාත්‍රින්තර වෙළඳ රාවා, වරාය ඇම් රාවා සහ දුරාවලි රාවා ලෙස කොටස් තුනකි. (අංක 1.4 රුපය)

1. රාත්‍රින්තර වෙළඳ රාවා

මෙය පැහැන් අතර සිදු මා අතරම එයට වන්නාරීක ප්‍රස්ථා ගෙ යුතුම් ප්‍රස්ථා ඇතුළතය. මෙහි ගෙවා ප්‍රායෝගික පරීමාභායන් පිළිවන අතර වෙළඳවල සංඝ්‍යාන පෙන්වුම් කරයි.

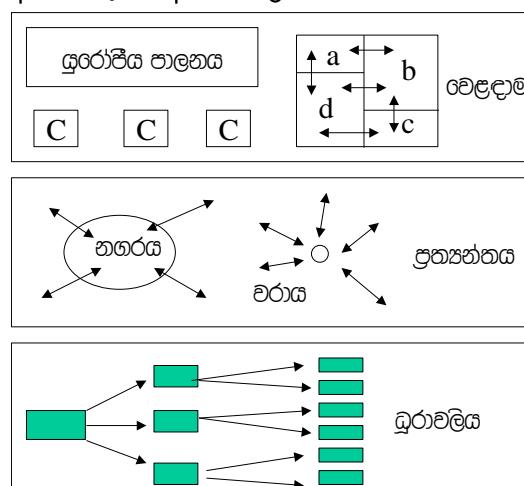
2. වරාය ඇම් ක්‍රියා පිළිබඳ රාවා

සාම්බනයන් ලෙස සිදු වනුයේ සැපුම් මධ්‍යස්ථානය සහ එහි වෙළඳ ප්‍රස්ථා අතරය. මෙවා ප්‍රායෝගික පරීමාභායන් පිළිවන අතර වෙළඳවල සංඝ්‍යාන පෙන්වුම් කරයි.

3. දුරාවලි රාවා

මෙය කාර්මික ගෙ වාතින ආයෝග සිදු වේ. මේ සැපුම් දුමය හරහා සම්බන්ධවන ප්‍රවාහනයට අදාළ විවෙන අයත් වේ. මෙහි ගෙවාම් බෙදා හැරීම් අවකාශය සාධ්‍යාත්මක පෙන්වුම් කරයි.

අංක 1.4 රුපය - අවකාශය වලන



କୁଆରେକରଣ୍ୟ, ଏହି ତୁଳିକ କାଂଗରୀ, ଲେଲାଦ ଶଙ୍ଖ କରିବାରେ ଫୁଲାଙ୍କ ପାତାଶବ୍ଦର କୋମିନ୍ଦି, ତେଲିକରଣ୍ୟ ଅନ ଦିନରେ ଆଜ ପ୍ରମାଣନାରେ ଦିନରେ ଉଦ୍‌ଦିତ ଲେ ତଥିରୁ ଅତିର ଯାଇ ଶିଥିଲ ପ୍ରମାଣନାରେ ଉଦ୍‌ଦିତ ଦୈତ୍ୟ କିମ୍ବା କରି. ଏହି ପ୍ରତିକିଲ ପାଇଁ କାଂଗରୀ ପ୍ରମାଣନାରେ ଉଦ୍‌ଦିତ ପରିମାଣ ଅର୍ଥରେ ଉଦ୍‌ଦିତ କାଂଗରୀ ପରିମାଣ ଏହି.

ප්‍රධානත්මක සහ මධ්‍යීන්ගේ සහ පටවන ලද භාජ්‍ය සංචලනය

පාටන ලද හාංචි සහ මත්ත සාම්බන්ධ කිරීම තුළ විශාල වෙනසක ඇති අවකාශය ගෙනයා ඇත. මත් ප්‍රාග්ධනය ආමුණුගැලී ලෙස කුඩා දුර පරායනය ඔබ්බත වී ඇති අතර පාටන ලද හාංචි ප්‍රාග්ධනය ප්‍රේල්ල පරායනය පිළිබඳ ඇතුළුවේ පරාකාවල්ලක්තාන් තුළ පැමිර ඇත. බුනුතරුක් මූලික මත්ත සාම්බන්ධ සිදු වන්නේ සාම්පූ සට්ටර්, විනෝද දිකු සඳහාය. වෙම වෙනසක් එක දිනක්ද පැයක වෙනසක් කිරීමට අකමින් ප්‍රදෘශලෙසෙන් කාල සාම්බන්ධයෙන් විශිෂ්ට, රෙය සිදුවන්න මත් වෙනසක් වන්නටරික සහ සාම්බන්ධ හෙයුම් ඇදී ඇතුළුව පරායනය ප්‍රේල්ල හෙළ එකිනෙක කාල සාම්බන්ධයෙන් සඳහා අඩු බ්ලේඛනයන් දැක්වන වියයි. මත්ත නෙන ගොව පාටන ලද හාංචි සඳහා විශාල කාල සාම්බන්ධයන් නැගත ජ්‍යා ඉත්මතින් වැඩාකම් අඩු විය ඇතිය. මත් තෝරුම නම් පාටන ලද හාංචි වෙනත් වේගය ඉතුළුව ඇතුළුවේ තොතුදීසි රිසක ඇත. ඉවත්තන දුව්‍ය බහාර හිරිම් තුම්බිදු සහ දැක්වන වෙදා ණරුම් සිමා කිහිප පරායනය තිබෙන විට එය විශාලම වේගය හිරුක්ත්වය කරන ලද හාංචි දාම්ප්‍රාගික විටටමක ඇත.

අධ්‍යක්ෂණයෙන් සහ ගෞරිත තැබවට වුතුයෙන් සහ යාචනයෙන් වැඩුණ කිරීම අතර එය ආවර්ධනයෙන් මිලියන් අනුව රෙනත් වේ. 19 වන දිනටත්ද මධු වූ ව්‍යවසාය කුම්බ අරුණු වූයේ එහි ප්‍රධාන වශයෙන් මුළුයේ සහ තැබූ ගුණාග්‍රහණයෙන් අරුණු වූයේ උරුක් මෙළඳපාලාවල නිර්මායන කිරීම සහ අවරුණය කිරීමේ. 20 වකින් දිනටත්ද ගැමිම, ප්‍රවාහනය මධ්‍යසාම ප්‍රාධ්‍යත්වය දීම ගන්නායා සඳහා අරුණු උරුක් වූ අතර එකිනෙක ප්‍රවාහන ප්‍රාග්ධන බැංකාව ඉහළ නිවෙළයෙන් වැළැ අවශ්‍යතාවන් සඳහා අති වූ ඉංග්‍රීස් උරුක් ප්‍රාධ්‍යත්වය දැක්වා ඇති මෙයෙන් සහ ප්‍රේට්ස් ප්‍රාධ්‍යත්වය වැඩුණ ඇති අනුකූල වූ එකක් විය දුනු අතර එය දැක්වා ගැනීමෙන් වැඩුණ ඇති දැක්වා විය ඇති අනුකූල විය දුනු ඇති.

ප්‍රධානතුරු වැදුගතකම

ලොව පුරු දතා වැදගත් මිනින තීක්ෂණයකමත ප්‍රාග්ධනය නිශේපනය කරයි. එය ආර්ථිකයේ අභ්‍යන්තරය අඟයක් වන අතර ක්‍රිඩා අතර අවකැශය සහදානාවන්හි වැදගත් කාර්යක ඉටු කරයි. ආර්ථික තීක්ෂණයකම සහ අවට පුරුදු අනරත මිනිනුත් සහ ලොව ඉතිරි සියලු දෙය අනරත වටිනා බඳුනු නියම උච්චා නියමය ඇති කරයි.

ଓଡ଼ିଆ କବିତା ଓ ମୁଦ୍ରଣ

විනයෙකු සමාජීය කාමාවර්ධනයට මෙන්ම රාජිත ආරක්ෂණයේදී මත ඇල මාර්ග පද්ධතිය යොතියායික කාරුණිකාරුණ්‍ය ඉවු කර ඇත. ගුරුවි ඇල මාර්ග පද්ධතිය වෙත “වාසු තේ” වින රු ඔපුන්ටු විද්‍යාලි එකතුව රැකුණුන්නයේ නිශ්චාර්යනය කරයි. වින රාජ්‍යවාණි කාලයේ උග්‍රවත්ම අවස්ථාව පැමිණි එය බිංම් අගෙනුවර උතුරු අන්තර කරගත්මින් සම්බුද්ධා තීමල් මේර 2500 ක පමණ ආවර්ජය කළුය. මෙහි දැකුණු අන්තර ගැන්තයේ වූ අතර තැගෙන්තිර අන්තර ලුකායි විය. මෙය මෙළඳ උතුරු පිහිටි උශ්‍යතාලුන මධ්‍යස්ථානය දැකුණු සහ ඔබ්‍යම විනයෙකු පිහිටි ආර්ථික සහ කෘෂිකාර්මික මධ්‍යස්ථාන සම්බන්ධ කරවිය. මෙය ප්‍රධාන වශයෙන්ම ඇති කරන ලද්දේ විනයෙකු ඉතු වැඩැග්‍ර ගාගා දේශීය දෙකක් වන සහ ගෙ සහ සැයි ගෙ ග කරමිනි. සැයි ගෙන් උතුරුන් වූ මෙම ඇල පද්ධතියෙක් මේර 10 කට වඩා වැඩි තු එම්මෙන්ම වූ සමානය බැවුම් ඇතිව ඉහු නැගිය දැකුණු. මෙයෙහි තැන් විනයෙකු වින පාලනය නිශ්චාර්ය ප්‍රධාන වශයෙන්ම බහු පෙළීම අරුණ පෙළාගාලු සහ ගුරුවි ප්‍රධාන සාමාජික ප්‍රතිඵලිය මායිම් නැගිය නැගි මිත්‍යාලා ප්‍රතිඵලිය සාන්දි.

20 වන කියවයක් මුළු කාලය වන විට මෙම අඟ පද්ධතිය තබ දුරටත් පිළියලුවූ එවාට සයේ ක්‍රියාත්මක තත්ත්වයක් තිබුණු එකක් නොවීය. මෙම කිහිපෘෂීල් මිටර 1700 ක දැඟීන් වූ අතර යැයි බිජුට්‍රාව ත්‍රොල් බිජුල ලෙස හාඩ්ට්‍රැක්ටර ගනී. මෙම අඟ මාරුග පද්ධතිය මින් හුඩා තුළු පෙන්වායි පරිභා තුවතුරුවන අතර එ රුරුකා ගෙවිනාගේ දුවන සහ ඉදිකිරීම් දුවන තුවතුරු වේ. මෙයෙක මෙම අඟ මාරුග පද්ධතිය වීතෙක් ප්‍රවානු පද්ධතිය තුළ එලුදුයි ලෙස බැංක් වැඩි ගාස්ත්‍රි ප්‍රවානුනාය කිරීමේ යෝගයක් ලෙස කිහි කරයි.

സിനിമാ വിജ്ഞാപനം

ප්‍රවාහන මධ්‍යස්ථාන සේවක, දූෂ කානු සාම්ප්‍රදායික සහ කළුතාලක ආචාරවලට ප්‍රතිඵශ දඟා පැහැදුම් සඳහන ඇතර මෙයේ සාමාජ තොටෙකු සිදු කරයි. මිතිස්ථානයේ වෘත්තීය අනුග්‍රහ දැක්වීම සහ ප්‍රතිඵ්‍යාධ දැක්වීම මගින් සම්බන්ධ අනුතර ත්‍රිකාලන ගණරිට් ප්‍රවාහනයෙහි සිදු වේ.

ଡକ୍ଟରାଲନମିଙ୍ ପାଇସାର୍କୁ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ

ප්‍රවාහනයේ තීරණාත්මක සාධකයක ලෙස රජය ක්‍රියාත්මකයි. එය ආයත්තනයේ ප්‍රත්‍රි ස්ථානය ලෙස ද කටයුතු කරයි. ප්‍රවාහනයේ දැඟලාලනික පැතිබඩු ප්‍රදික්ෂණේ කළ තොගක්කා රජය විසින් එම් ජනගහනයේ වෘත්තියෙන් උපකාර කරන බවිති. අවශ්‍යෝග්‍ය කළ යුතු අත්තවූ ආර්ථික ක්‍රියාත්මක ප්‍රවාහන ඉතුළුම අනුරූප වන අතර දැඟලාලනික ගේඛන මත බොහෝ සාම්බවිදත මරග ඇති වි තිබේ. මෙයි ප්‍රවාහනය දැඟලාලනික උපකාර වන නිවුත ආර්ථික ගැඹු තැගීම සහ ප්‍රාගික සම්බන්ධ ගැනීමේ බැවා.

ଆରମ୍ଭିକ ଲାଇସେନ୍ସ

ප්‍රවාහනය පරිභාව ආර්ථික සාම්බන්ධය සැම විට සම්බන්ධ වේ. එය එකම අනුත් අක්තිවාසිකම ඇති කර්මාන්තයකි (කරු, ගුවන් ගැනීම් තිෂ්පාදනය වැනි). හාංස් සහ සෙල් තිෂ්පාදනය වැදගත් ආර්ථික සඩකයකි. ප්‍රවාහන මාධ්‍යය, ආර්ථිකය නශ්චිමට ද ඉඩම් වට්නාම් කෙරෙන් ද බලපෑම් සිදු කරන අතර කළප අතර ප්‍රාග්ධාලිය වියුණුම්වයක ද සිදු කරයි.

ပုဂ္ဂန်များ

ප්‍රවාහනයේ ඇති වාසි කොළ මුදල එහි පරිභරයෙහි ඇත්තිවන ලබලම ද සැලකීම යුතු තරම් වේ. ප්‍රවාහන රාලය, වාහනයේ තත්ත්වය සහ ඇඟිල මට්ටම සහ කරුණු යොමු ගෙවුම ඇති කිරීමට යෙතු වේ. පරිභරක ගෙවුම සහ එවාට සහ විශ්වාස සැලකීමෙන් ගෙන ඇති සිරුතු තීරණ තාක්ෂණ තත්ත්වයෙහි නළ යුතු වේ. පරිභරක ගෙවුමෙන් පරිභාරක සැලකු විට ප්‍රවාහනය වැදගත් අංශයක වේ. වැදගත් අනුගමනීක සක්මි දක්වන්නේ ප්‍රවාහනයේ වැදගත්තම වැඩිවන වැඩින්. පෙන් සඳහනයෙන් තැහැග ගැනීය.

ବୁଲ୍ଲମ ପରିବହା

වෙන කිසිදු නොමැති තරම් සංකීර්ණ අඩු වර්ධනයක් ප්‍රවාහන දුල්ලම් (එක ප්‍රාග්‍රැම මේන් සහ හානි ප්‍රවාහනය සම්බන්ධයෙන්) වර්තමානයේ දක්නට ලැබේ. මෙය මේන් සහ හානි විශාල උමානුයක් ප්‍රවාහනය තිබා ප්‍රවාහනය කළ අනු දේශ දේ මේන් සහ හානි විශාල වැඩි කරන වශයෙන් වර්ධනය වීම් තීග්‍රෑයාමයක් තුනත තැවැරුණාවයන් පෙන්වනු ලැබයි.

ମିଳ ଅୟା କିରତି

සමතර ප්‍රවාහන මාධ්‍යයක් ලබ ඇතිම සහ ක්‍රියාකාරීම දුන මිල අධික ව්‍යුත (නැව්, ගුවන ගාන්‍ය වත්) එකක ප්‍රවාහන ගාස්තුව සැලකීමේ දෙඟ තරම් පැහැරිය දැයැකෙනුම් පහත බැස ඇත. විශාල දුර ප්‍රමාණයක් ජය ගැනීම මේ නිකා පෙනු වේ ඇත. ප්‍රීජලයක වගයෙන් අඩු විදෙසුනක් සිටිතවත් ප්‍රවාහන ක්‍රියාකාරකම්වලට අදාළ ආර්ථිකය් කොටස සාම්ප්‍රදාව වියෙනයෙක්ව පවතී.

ကော်မတီ ပုဂ္ဂန္တနှင့် ပြခြော နိဂုံစ

ପ୍ରକାଶନ ଭୁବନେଶ୍ୱର ଲିମଟେଡ

ප්‍රවාහනය මුළුක කරනු දෙකක් නිසා ගුණෝල විද්‍යාව සඳුරත්තන් ප්‍රවාහනය ගැන සැලකීමේ මත වේ.

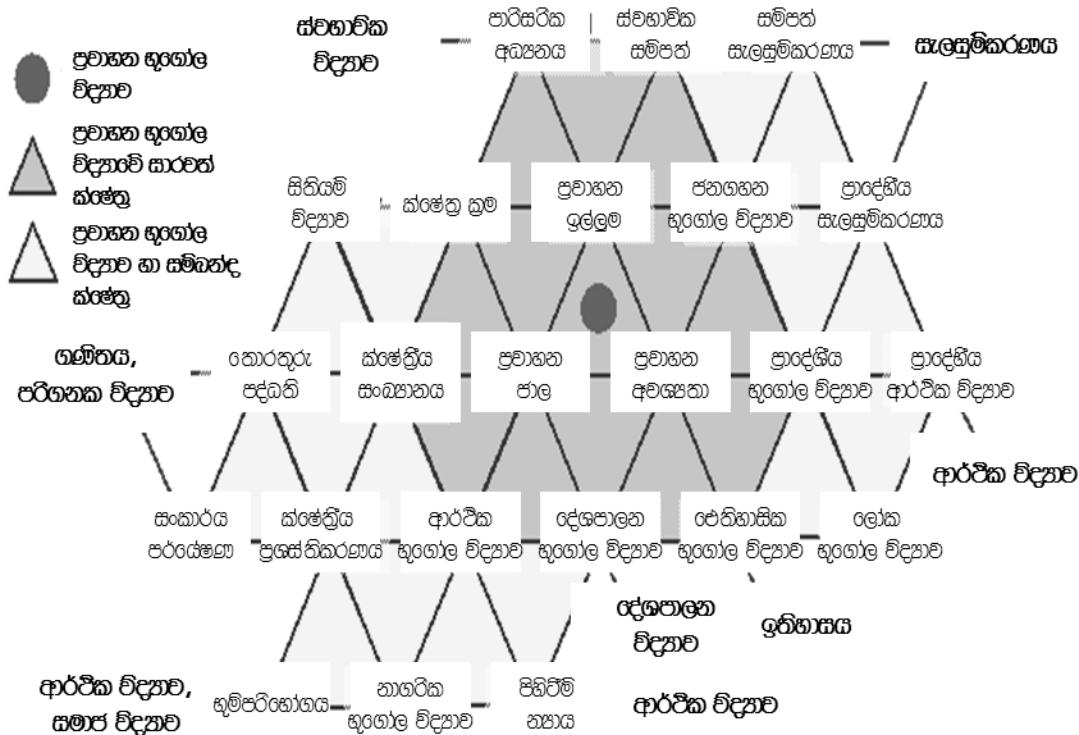
1. ප්‍රවාහන සියලුම පැහැදිලි, උපකරණ සහ රාශනයේ ලබා ගැනීම මූලික වේ. එමෙන්ම සංකීර්ණ පද්ධතින් නිර්මාණය කිරීමෙන්ම වැදගත් ස්ථානක් ගනී.
 2. තුමියේ සම්බන්ධතාවය, ප්‍රවාහන රාශන සම්ග පහසුදීම් කිරීමට හැකුළ විද්‍යාව තදුරුත්තන්ට සිදු වේ.

ප්‍රවාහන තුළුල විද්‍යාව 20 වන දිනයකදී අර්ථික තුළුල විභාගයන් මූලාකීය සැලකිය තැකිය. සම්ප්‍රාධික ප්‍රවාහනය අංශික තීර්ණය කිරීමෙහි රිචුරස් සිටින සඩකයක් ලෙස සැලකිය තැකිය. වන්තර කටයුතු සහ දුර පදනම් කරගත වියදුම් යෝන තේරේ සැලකීමූල ගැනී. මින් සහ කාඩ්‍රි ප්‍රවාහනය වර්ධනය විම තුළුග්ලිය ප්‍රවාහනයට වැදුගත වේ. 1960 ගනන්වල ප්‍රවාහන තැකු මූලික සඩකයක් විය. ස්ථානික සිද්ධාන්ත සහ ප්‍රවාහන පහසුව ප්‍රමාණාත්මක මාධ්‍ය එම සම්බන්ධතා විශ්වාස්‍යාග්‍යදී තුළුගාල ඇතිය. කෙසේ තුළු 1970 සිට ගොලීයකරුව ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනයට සහ තුළුග්ලිය නිශ්චලාදන සහ වෙළුලුම පිටපත තිබෙන මූලික සඩකයන් බවට ප්‍රවාහනය පත්විය. 1970-80 කාලය වන විට අඩු වියදුම්කින් කාඩ්‍රි ප්‍රවාහනය කිරීම සහ මින්නේ වෙනත් සිදුවිය. වෙනත් ගැටුම් සහ නිශ්චලාදන බෙදා හැරීම එකිනෙකට බැහුණ සංක්රීණ කරුවා බවට 1990 සිට පත්විය.

ප්‍රධාන ගුණුල විද්‍යාලේ කළේතුයන්

ප්‍රවාහන ගුණිත විද්‍යාවට අදාළ මෙක සංකීර්ණ 12 ක තිබෙන අතර ප්‍රවාහන පදනම්, පාල, ප්‍රවාහන ශේරු සහ ප්‍රවාහන ඉලුම් ම අතර ප්‍රධාන වේ. මේවා ආර්ථික, උදෑසාමාන, ප්‍රාදුෂීක, ජේව්‍යාලික සහ ජනගත්ත අයෝග්‍ය විද්‍යාව සමඟ සම්බන්ධ වී තිබේ. කළයැයි සැපුවුම් කිරීම, තොරතුරු පදනම්, හිකාගාරකම්, සම්භාෂණ සහ පිළිබඳ තැනක අදි අනෙකුත් සංකීර්ණ අයෝග්‍ය විද්‍යාව විද්‍යාව විශාල ප්‍රවාහනයේ අවකාශය විසින්මෙහු විද්‍යාප්‍රාග්ධන උගාර විද්‍යාව, ශේරු සහ ආර්ථික විද්‍යාව වැනි විද්‍යාවන් සමඟ ද විකාශ සම්බන්ධතාවයක් පවතී. ගුණිත විද්‍යාව වෙශ්‍ය ප්‍රවාහන අයෝග්‍ය විද්‍යාව විශාල පරියෙක පිටතර ඇති සංකීර්ණය සහ තුළම්විද්‍යාන්ග අත්තර ජේදුනක පිළිබඳයෙක. මෙම අත්තර ජේදුනය ගො ව්‍යුහාත්මකරණය සංකීර්ණ තුළකින් අර්ථ දක්වයි. විද්‍යානක සෙස එක ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රවාහන ස්ථාන දෙකක අතර මාරුවන ස්ථානයක පරිඛාව කරයි නම් මෙම විශාල ප්‍රාග්ධනය බොහෝවිට ප්‍රවාහන පළ සහ ඉලුම් අතර ඇති අන්තර ජේදුනය තුළයි. ප්‍රවාහන හුවමාරු ස්ථානයන් ප්‍රවාහන පදනම්බනියෙක වෙශ්‍ය ප්‍රකාශකම්ව වොටසක් රෙස සිටිම් අර්ථික ස්ථානයේ ඇති ඉලුම් සහ ගමනාත්තයේ ඇති ඉලුම් සම්පූර්ණ කරයි. වඩා සාමාන්‍ය සහ සංකීර්ණ සංකීර්ණය සඳහා වඩා පැනසුවෙන් ව්‍යුහාත්මකරණය ප්‍රාග්ධනකට අනිර්ක්‍රම ක්ෂේත්‍ර එයට අයුම් තිබේ. ප්‍රවාහන වනජ්‍යාධික පරිසරක බලපෑම් අයි තිබෙන ප්‍රකාශකම්ව වොටසක් රෙස සිටිම් අර්ථික ස්ථානයේ ඇති ප්‍රවාහන සංකීර්ණ සහ අවකාශය සංබන්ධ සහ අංකාත්‍යාධික තිබෙන තුළයි. උපකෘතින්ගේ අංක 1.5 ත් දැක්වෙනුයේ ප්‍රවාහන අයෝග්‍ය විද්‍යාවට අදාළ සියලුම ක්ෂේත්‍රයක් ප්‍රාග්ධන අර්ථකත්වයක් වන තමුණ් එක සම්බන්ධව සියලුම ක්ෂේත්‍රයක් සහ එවායි සම්බන්ධව ආකෘතියකි.

අංක 1.5 රුපය – ප්‍රවාහන තුශේල විද්‍යාවට අදාළ ක්ෂේත්‍රයන්



ප්‍රවාහන තුශේල විද්‍යාව විෂය තැක්වා

ප්‍රවාහන තුශේල විද්‍යාවට විෂය ක්ෂේත්‍රය ප්‍රධාන අංක තුනක් ඔස්සෙන් විනාශීලි වේ.

1. ප්‍රවාහන ලිඛිත (Trasportation Nodes)
2. ප්‍රවාහන රාල (Transportation Network)
3. ප්‍රවාහන ඉණුම (Trasportation Demand)

ප්‍රවාහන ලිඛිත

ප්‍රවාහනය ඉලුක වශයෙන් ස්ථානවලට සම්බන්ධ යේ. එවා ලිඛිත ලෙස නොවේ. එවා පෙනුහැරීම් ස්ථාන නො අත්තර මාධ්‍ය ස්ථාන ලෙස ප්‍රවාහන රාලය ඇඟිල් භාෂිත යේ.

ප්‍රවාහන රාල

සියලුම අවකාශ ව්‍යුහයක, ප්‍රවාහන සංවිධානයක, ගෝන් පෙනුවකම් සහ අවකාශයක අත්තරගත පද්ධතිය එහි අනිවාර්යයෙන් ගෝන් පෙනුව සහ ව්‍යුහය පෙනුව අත්තුවත් විය යුතුය.

ප්‍රවාහන ඉණුම

වෙනත් පෙනුව සඳහා ප්‍රවාහන යොවා සහ මාදුලය වැඩෙන් යේ. මෙය තහවුරු වනුයේ ප්‍රවාහන රාලයන්ගේ ගැලීම් තුළිනි.

ප්‍රවාහන පද්ධතිය

ප්‍රවාහන පද්ධතිය සංක්‍රාන්ත කළ ජැක්කේ ලිඛිත, රාල සහ ඉණුම අතර ප්‍රවාහන සම්බන්ධතාවයක් වශයෙන්. මිනිසුන්ගේ වෙනත් සඳහා වන ඉණුම, බඩු පැටවීම සහ තොරතුරු අදා ව්‍යුහයකාර ත්‍රිකාකාරකම් මගින් ව්‍යුහප්‍රන්ත කර ගත්තා ලද ත්‍රිකාකාරකමක්. ලිඛිත යනු වෙනත් ආරම්භවන, අවකාශවන සහ ප්‍රවාහනය දේශීය මට්ටම් සිට ගෝන් මට්ටම උස්ථා විෂිෂ්ට තුශේල පරිමාව අනුව වෙනස් යේ. රාල නිර්මාණය කරනු ලබන්නේ ප්‍රවාහන, ගෝන් පෙනුවකම් මගින් ව්‍යුහප්‍රන්ත කරගන්නා ලද සම්බන්ධතාවයන් මගින්. ප්‍රධාන සම්බන්ධතාවයන් සහ දූෂ්‍ය සාකච්ඡාවයෙන් දැක්වීම හැකිය.

පිහිටීම

මෙය ඉලුමුම ඇතිවන්තේ කොතැනිත්ද සහ ඉලුමුම යන කරුණු එක විට අර්ථ දක්වන සමාජ, ආර්ථික ව්‍යිකාරාකම්වල අවකාශය එකමුදුවෙහි මධ්‍යමයි. අවකාශය පොනු විට ව්‍යිකාරාක වනුයේ ශේෂ හිතාත්මක කිරීම සඳහා ඇති ඉතින් ඉලුමු ලද යෝජනයන් තුළුයි.

ගලුකාම

මෙය ඉලුමුමේ සහ ඉලුමුමේ සහයෝගය දැකි සම්බන්ධතාවන්තේ බැරිතාව යන දක්ම සලකා බලන රාජ පද්ධතියක් ආවරණය කරගේ මාර්ග තද්දුලයේ ප්‍රමාණයයි. ගලුකාම් බෙනෙ විට යටත වනුයේ උරු ඉතාම වදුගත් අවකාශය සාධකය වන විටයි.

ශ්‍රව්‍යාරාධි මධ්‍යස්ථාන

මේවා රාජය අවමාරුවක් යෙය හාවිත කරන පහසුකම් සහයෝගම් ඉලුමුමේ විසින් එවායේ මධ්‍යගත හාය සහ එවා තුළුන වික්‍රීණය වන සම්බන්ධතාවයන් එක විට පිළිබුණු කරමිනි. ගලුකාම් පාලනය සඳහා වන ප්‍රවාහන අවකාශය බැරිතාවය තෙනුළු ප්‍රධාන අවකාශය සාධකය චෙකි.

ප්‍රවාහන තුළුයේ විද්‍යාවේ මානයන්

මෙයින් ප්‍රවාහන තුළුයේ විද්‍යාවේ මානයන් 8 ක පිළිබඳ සලකා බලනු ලැබේ.

1. ආර්ථික මානය
2. ඉංජිනේරු මානය
3. පරිසර සහ පරිසර විද්‍යා මානය
4. ඉංජිනේරු මානය
5. ගෙෂිනය සහ පරිගිණක මානය
6. සැලසුම් සහ ප්‍රතිපත්ති මානය
7. සමාජ විද්‍යා සහ ප්‍රජා විද්‍යා මානය
8. තාක්ෂණික මානය

අර්ථික මානය

අර්ථික විද්‍යාව අර්ථික මානය සලකා බලනුයේ වෙළනයන්හි පිරිවයෙන් ඉදිකිරීම් සහ ප්‍රවාහන පද්ධතින්ගේ සිතිල පහසුකම්වලත නඩු තුවායි. ආර්ථික ආයුර මතින් ප්‍රවාහන පද්ධතිවල සාධකීන් බව මැන බල අයෙකුම්තින් කරයි. මෙම මානය තවදුරටත් උත්සාහ මතින් විවිධ ව්‍යිකාරා අවකාශය මෙය පිහිටීමි.

ඉංජිනේරු මානය

සැලිංගලෙන් බැඳු කළ රෝග සම්බන්ධ වනුන් ප්‍රවාහන පද්ධති නඩු තුවායි සහ ඉදිකිරීමය, ප්‍රවාහනය සහයෝගම් සැලකිය යුතු ආයුරේ ඉංජිනේරු අවකාශය සමඟ සම්බන්ධ වේ ඇති.

පරිසර සහ පරිසර විද්‍යා මානය

පරිසර මානය තුළුන සලකා බලනුයේ ප්‍රවාහනයන් පරිසර පද්ධතින් වන වායු ගොලය, ජල ගොලය, ශිලු ගොලය සහ එවාට වන බලපෑම පිළිබඳවේ. එය තවදුරටත් අම් ගායාය අදි ප්‍රාථිමික ප්‍රාග්‍යෝග විශිෂ්ටා හිතිරාවනයන් පිළිබඳවද සලකා බලනු ලබයි. එමත්ම ප්‍රවාහන පද්ධති ක්‍රියාත්මක වන ප්‍රංශයන් දේශගුණය අදි ස්වභාවික තත්ත්වයන් හට අතිවන බලපෑම පිළිබඳවද මෙම මානයන් ඔස්සෙ කරුණු අධ්‍යාපනය කරයි.

ඉතිහාස මානය

ඡෛරිභාශික මානය කාලය සහ අවකාශය තුළ ප්‍රවාහන රාවලට පරිජාලය ආවරණය කරයි. එය ප්‍රවාහන පද්ධති තීර්මාණය කර ඇති ආර්ථික, සමාජීය පරිසරය සහ තාක්ෂණික පරිසරය අදි වූ ප්‍රවාහන පාල ස්වභාවිය කිරීමට බලපෑම් කරන ලද තියෙපින තත්ත්වයන් හඳුනා ගැනීමට උත්සාහ කරයි.

ගෙෂිනය සහ පරිගිණක මානය

මෙය ප්‍රවාහනයට අදාළ තොරතුරු විශ්වාස්ථානයට සහ කළමනාකරණයට හැකි උපකරණ සහ පුම ඕලුම සැපයයි. ප්‍රවාහන තුළුයේ විද්‍යාවට අනුකූල සහ අවකාශය ආකෘතින් බෙළෙඳායක ව්‍යුහ්ථාපන ගොටු අපේක්ෂ ගෙෂිනය පුමින් ප්‍රවාහන සැලසුම්වලත මෙය වී ඇත්තේ ප්‍රවාහන සම්බන්ධ කාල ස්වභාවිත තත්ත්වයන් දිවීම් සහ පෙදු හැරීම උපරිම පුමින් පුරුෂ ප්‍රදානය කරමිනි.

සැලසුම් කිරීම සහ ප්‍රතිපත්ති මානය

දේශපාලනික මානය ප්‍රවාහන පද්ධතිය සැලසුම් කිරීමට සහ පාලනය කරනුයේ ගොරු ගැනීම් අදියට සම්බන්ධ වූ අනෙකුත් සමාජ ලෙස්ංගා පිළිබඳවේ. මෙය සංචාරක කරනු ලබන දුර ප්‍රමාණයට ගම් බලපෑමක කරයි. තියෙපිනක මෙය සැලසුම්වලත සහ ප්‍රවාහන සැලසුම් රික්සර ගැනීම් වැසින් සහ පුම්පෑම පිළිබඳවේ.

සමාජ විද්‍යා සහ ප්‍රජා විද්‍යා මානය

සමාජ මානය තුළුන් අවරණය කරනු ලබනුයේ අනතුරු, රියුදුරටතේ හැකිරීම, මාර්ග සහ අවකාශය ගොරු ගැනීම් අදියට සම්බන්ධ වූ අනෙකුත් සමාජ ලෙස්ංගා පිළිබඳවේ. මෙය සංචාරක කරනු ලබන දුර ප්‍රමාණයට ගම් බලපෑමක කරයි. ප්‍රජා විද්‍යාත්මක වෙනස්කම් සහ ආක්ෂණ්‍යන් පද්ධතින් ප්‍රවාහන පද්ධතියෙන් ප්‍රජාම සමාජ සැලසුම් වී ඇති අතර එවා තවදුරටත් ගොරු මෙවැම් සහ හාවිත කරන මාර්ග පද්ධතිය සම්ඟ සම්බන්ධ වේ.

ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା ମାନଙ୍କ

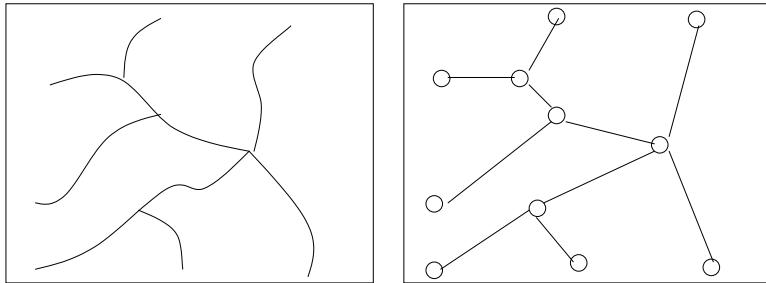
ප්‍රවාහනයක තාක්මීක මානය අත්තවානුයෙන්ම අධ්‍යාපන ක්‍රම්වායක තොටෙන නැඟුම ප්‍රවාහන ප්‍රදේශීය තාක්මීය පෙනක්වීම් දේ ප්‍රාග්ධනය ගොඹ විය. එය මූල්‍ය වාචෙනු කළුව බලනුයේ යිටුව ප්‍රස්ථාක්වීම් තාරකාන්තම්තාවය සහ එවායි අමිත්‍රාණ ප්‍රාග්ධනය වේ. හෝ ගැනීම්, ඇලුත රෙදු ගැනීම් පදනම් ඉදිරියා ගෙන ආ අතර ප්‍රස්ථාක්වීම් එවා නිම්මිල වේ අතුරුදහන වේ ගොඹ ඇත.

ප්‍රස්තාර නඩාග

මුලික ප්‍රස්තාර නිර්ච්චනය

ප්‍රාග්ධනයක යෙහි මිනින් රාජෝත සහ එම කැබදාතාවයන් දක්වන සංයෝගයෙහි නිසුරුවනෙයි. එය සඳහා ලේඛයෙහි එකතුර පැවත්තුම් කරයි. එම තිකු එය සරලව දුක්වීය ගැනීමෙන් එකිනෙකට ගා කරන ලද ප්‍රාග්ධන වැළඳ ලෙසයි (අංක 1.6 රූපය).

අංක 1.6 රුපය – සැබෑ ජාලය ප්‍රස්තාරයක් තුළින් දැක්වීම



සංඛ්‍යා රාමුනික ප්‍රස්තාරික නියෝගනාය

ප්‍රස්තාරයක අරමුණ වන්න වහුමාධිය තියෙන්නය කිරීම මින පාලයේ පෙට පෙනුම පෙන්වීම තොට්. සඳහා එමගේ ප්‍රස්තාරයකට පරිවර්තනය කිරීමේද යෙම මුළු තීව්‍ය තියෙන් තියෙන් අනුගමනය කිරීම සිදු වේ.

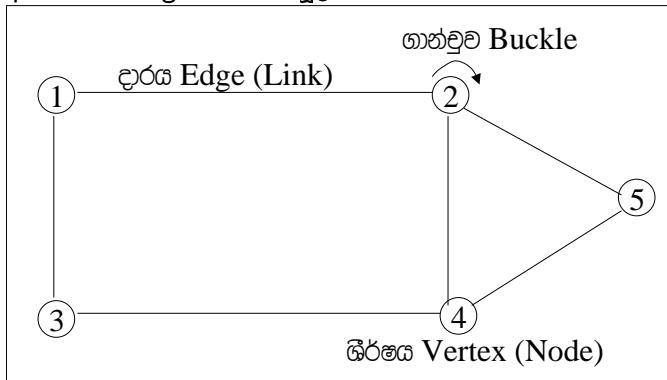
1. ඉතා වැදගත් තීරිය නම් කානු අත්තර ජේදනයෙන් සහ අවකාශ ලක්ෂණයක් ප්‍රාග්ධනය බවට පත් කිරීම.
 2. ඉත් ප්‍රාග්ධන සම්බන්ධ කිරුණ වෙන සූම ප්‍රාග්ධනයක් සම්බන්ධ කිරීම.

ඉහත රුපය පරිදි මෙම ආකෘතියෙක් ප්‍රිතිඵ්ලය පාලයේ සාන්ස්ක්‍රාන්තික මත රුධී ප්‍රවාන්ත සාහැල පාලයෙක් සම්මුඛ විට එම් සංඝ්‍රතාවයන් තෙවැනුවේ තීරණයේ පැහැලේ සහායත විය හැකිය. ප්‍රාග්‍රහ තීරණය මෙන් පාලයේ අන්තර සංඝ්‍රතාවන් හැකි උපරිම අශ්‍රීත අනාවරණය කරයි. ගම් ගම් අවස්ථාවන් මත සම්මත අගෙනුකූත් තීරණයේද ඇතුළත් කළ හැකිය. එහිම ප්‍රාග්‍රහ

1. ගම් හිස් කොටසක අටි ලක්ෂණයක් තේ ගුණාගයක් වෙනස් වන්නේ නම් අවකාශ තේ අත්තර ජේදු ලක්ෂණ දක්වන පුරුහක් ප්‍රස්ථාරයට එකතු කළ හැකිය.
 2. ආකෘතික පුරුහක් යොදුරුයාමක අරමුණාක උදුකා එකතුකළ හැකියක් විශ්වාසාන ප්‍රස්ථාර නියුත්‍යය සඳහා උග්‍රයට සත්‍යත්වය කළ හැකි බවට ඉල්ලුම් කළ විටදීය.
 3. සැම පුරුහක්ම කාලේක්ෂ පිශිචීම ඔවුන්ගේ සඳහා ලෙස කෙටුව අනුරූපව සමාන ගෙය පිශිචිය හැකි තුළු එය ඉල්ලුම් තොකර සිටිය හැකිය. යනුවෙති.

අංක 1.7 රුපයෙහි අනුව V නම් පුරුෂ සම්බන්ධ කරන ලද E නම් සම්බන්ධතාවය පිළිබඳ තිරිප්පාය කරයි. මූලික ප්‍රස්ථාර නියෝගත්තය පහත අකාරය ඇරට දක්වයි.

ආක 1.7 රුපය – ප්‍රස්තාර තහවුරු මූලිකාය



$$G = (V, E)$$

$$V = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

$$E = \{(1,2), (1,3), (2,2), (2,5), (4,2), (4,3), (4,5)\}$$

පුරුෂ

V නම් වූ පුරුෂ අවකාශ ලක්ෂණයක හෝ ප්‍රස්තාරයක අන්තර්පේදන ලක්ෂණයකි. එය තගරයක හෝ යම් කිසි අවකාශ ස්ථානයක දැක්වනු ලබන පිළිබඳ නියෝගනයකි.

කොළඹ

E නම් වූ දුරය පුරුෂක් දෙක අතර සබඳතාවය දැක්වයි. සබඳතාවය යනු පුරුෂක් අතර ව්‍යුත්තක්ට සහයෝගය ලබාගත්තා ප්‍රවාහන යටිනළ පහසුකම් පිළිබඳ නියෝගනයකි. එයට පොදු වූ R තෙයෙක් නිර්පෙනුය කිරීමක් ලෙස පෙන්වන ලද යම් දැක්වනු ඇත. R තෙයෙක් හාවිත තොකර විට සබඳතාවය දැඩි දැක්වන්නක ලෙස අනුමාන කළ හැකිය.

ලප ප්‍රස්තාරය

ලප ප්‍රස්තාරය යනු G නම් ප්‍රස්තාරයක P නම් වූ ලප ප්‍රස්තාර සඳහා ලප කුළෙයයි.

ගැන්වුව

යම් කිසි පුරුෂකට අනුරූපව සම්බන්ධ කරගත්තයි.