

1.1 සංදේශය

ගුවන්විදුලිය වූ කලී සමස්ත විශ්වයම ඇසුරු කැණීන් මිනිස් මනසට පුරවීමට කළ හැකි විශිෂ්ට සේවාවකි. විශ්වයේ ඉමහත් යාන්තම රහිත කළ විනිවිද දැකීමකටත් වට ඇති ඇසියාවට පුළු කටු නොමැති, එහි ආත්මවිවේකීන් නොනොව පුනට නවන්තට උපයෝගී කරනනු ලැබුවේ නිසිදා. නම හා වචනය මුල් නොවනත් සංවිධිත නාමාවලි, එහි නාමාවලි ඇති වටහී කෙසිය නොවත් අනුකරණය මලය විසින් උත්සාදනය කෙරෙහි අවට සම්පන්න පරිකල්පනය මිනිසාගේ විකල්පකමය ලෙසක පුරුල් නොවී. ගුවන්විදුලි මාධ්‍යය ලබා ඇති විශිෂ්ටතම සංග්‍රහණය වූයේ. එහිදීත් මෙය අද වනවිට මානවයා සතුට පවත්නා ඉතා සරල, සිදුම් මෙහෙය වඩාත් සුලබීකරණයම සහතිකවිදන මාධ්‍යයකි.

ගුවන්විදුලි නාධ්‍ය ප්‍රචාරණය කළ අවටවත් පරිකල්පනයන් ඇති කිරීමේ වත් ගුවන්විදුලිය සතු පුළුල වැඩසටහන් ආනාමියකි. ගුවන්විදුලි "නාධ්‍ය" සම්පවය ලබන්නන් නාධ්‍ය සුද්ධි, රහස්විදනය අවමුණු නොවනන මිනි වූ මෙම නාධ්‍ය පසුව ජනවිතයේ විවිධ වැනි පිළිමිනු නවන නොනොත් විනා නෙමා යටතේ විනානනා වීම සිදු විය. සහතිකවිදනය හා නාමකණයේ දුටුණුවත් සමඟ එකෙන් නාධ්‍ය කුල සැවකී සම්මත රාමුවෙන් විටකට වැනිම විවිධ මද සහතිකවිදනය උපදනා මෙම නාධ්‍ය ආනාමිය විදුලන් මාධ්‍යයන්ට සංකුමණය වීම සිදුවිය. මෙලෙස ගුවන්විදුලිය කුලට වැනිම නාධ්‍ය ආනාමිය කුළ මෙලකනායා මෙලුටට ප්‍රවනනෙකු මිනිමින් සහට අතිනාගන් මෙලුටට වාචික අතිනාගන් උපයෝගී කරගැනීමත් සිදුවිය. ප්‍රවනනා පරිකල්පනය මගින් අන්තර් මෙලකනාගන් මගා ගැනීම මේ හරහා සිදුවිය. ගුවන්විදුලි නාධ්‍ය පිළිමද අදහස් දක්වන නුතනපාල ද සිල්වා දක්වනුයේ "ගුවන්විදුලි නාධ්‍යයෙන් වූ කලී මගන, වීදුමය, පුලුකට හා සහ නිතරනාග නිසියම මෙලිකන සංවිත වින්තයන් මත් සංකලනය නොග සහත් පරිකල්පනයන් නිවන්කරනෙන් උත්තේජනය කරනු වත් මිනි කළ කලා නිර්මාණයන් ලෙසයි."

ලාංකේය සමාජයට ගුවන්විදුලිය වැනිමණෙන්ම උත්තරාපර්විත දෙයක් ලෙසය. ඒ මුනානා යටත්විධිත සමයේදී ය. 1924 වූහි මාසයේ මමණ ගුවන්විදුලි ප්‍රචාරය ආරම්භ වන අතර ඉන් කෙටි කලකට පසු ගුවන් විදුලි නාධ්‍ය ප්‍රචාරය වීම ඇරඹිණි. එතම, 1927 වර්ෂයේ දීය. මුල් කලයේ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් නාධ්‍ය මිනි වූ අතර පසුව සිංහල ගුවන්විදුලි නාධ්‍ය ප්‍රචාරය වීම සිදුවිය. මුල්ම සිංහල ගුවන්විදුලි නාධ්‍ය ප්‍රචාරය වූ දිනය නිත්විතර සඳහන් කළ නොහැක. මුල් කලයේ මෙලෙලිකමය, සාරධර්ම වන මිරිමේ අවමුණින් නාධ්‍ය මිනි වූ අතර නාධ්‍යයේ වර්ධනයන්

සිදු වන්නේ 1950 දශකයෙන් පසුවය. මෙහිදී පුළුල් පරාසයක විශිෂ්ට විය හේතු ඇසුරින් නාට්‍ය ක්‍රීඩා අතර නාට්‍ය ආකෘතිය විශාල දියුණුවක් ලැබීය.

ගුවන්විදුලි නාට්‍ය යනු පැරණිතම මෙහෙමි ජනප්‍රියතම ගුවන්විදුලි වැඩසටහන් ආකෘතියකි. විනෝදාස්වාදන සම්පාදනය මෙහෙමි වර්ගීකරණය කළ යුතුය. සුඛසාධකයට බලපෑම් කිරීමට ගුවන්විදුලි නාට්‍ය සතු හැකියාව අනන්‍යය. විනෝදයෙන්ම සංවර්ධනය මෙහෙමි පවතින රටවල ගුවන්විදුලි නාට්‍ය ජන සමාජයේ සංවර්ධනය උපදෙස බලපෑම් කිරීමට පොදු හැකිම ප්‍රබල ආකෘතියකි. අධ්‍යාපන, ආකල්පය, සාහිත්‍ය, විනෝදාස්වාදය, සංවර්ධනය, සංස්කෘතිය හානා සිදුවීම, පොදුකර්ම, දේශප්‍රේමය, සාධාරණ වර්ධනය, සමහරද හොඳ හැකිම අදී ජීවිත සාර්ථකත් පදනම ගුවන්විදුලි නාට්‍ය ආකෘතිය හැඩගසා හරි ඇති බවත් ඉන් විශිෂ්ට ප්‍රතිඵල අත්පත් වැළීමට හැකිවූ බවත් ලාංඡන ගුවන්විදුලි නාට්‍ය ඉතිහාසය විවිධවිධව දී දක්නට ඇත.

නමුත් දකුණු ආසියාවේ පුරා පැවති රාජ්‍ය ගුවන්විදුලි ජනාධිපායය සිදු වූ විට 1994 වසරේ පොදුජනප්‍රිය ගුවන්විදුලි නැවත ආරම්භ වීමත් සමඟ එහෙත් පැවති ගුවන්විදුලි ආකෘතියකි මෙහෙමි වැඩසටහන් අත්පරිනතය ද බවකත් විය. මෙහිදී ගුවන්විදුලි නාට්‍ය ආකෘතිය ද ශ්‍රී ලංකාවේ සුඛසාධකයක් සපුරාම මෙහෙමි ස්වරූපයක් ගෙන සිටියි. මෙම ප්‍රිමර්ස්වැදී ආර්ථිකය තුළ වැඩිපත්වීමට ශ්‍රී ලංකාවේ දී වැඩසටහන් ආකෘති නිපදවීම සිදුවූ අතර සමාජයට සුවිශේෂ බලපෑම් සරන නාට්‍ය ආකෘතිය ද ඒ අනුව හැඩ ගැසීම සිදු වී ඇත.

වර්තමානයේ ආකල්ප, අදහස්, විශ්වාස, මනිමනාත්මය, සිතනහැටි, පෞද්ගලික ජීවිත පැලපුම අදී පැමිණි දෙයන්ම නිර්මාණ සරන ප්‍රබල සාධකය බවට මාධ්‍යය පත්වී ඇත. එහිදී ගුවන්විදුලි නාට්‍ය ආකෘතිය තුළින් සිදුවන බලපෑම් ප්‍රබලය. නමුත් අදහසතම වනවිට ලාංඡනය ගුවන්විදුලි නාට්‍ය දිනෙන් දින පරිනාතියට ලක්වීමත් දැකිය හැක. වැඩිපත්වීමට ශ්‍රී ලංකාවේ දී ගුවන්විදුලි නාට්‍ය ආකෘතිය සකස්වීම මෙහෙමි හේතු වී ඇත. පොදුජනප්‍රිය ගුවන්විදුලි නාට්‍යය තුළ මේ ලක්ෂණය මනුලව පවතී. ගුවන්විදුලි නාට්‍ය පිළිබඳව ලාංඡනය සමාජයේ පරිනාතයන් විසින් විවිධ පරිනාතයන් සිදු කර ඇත. නමුත් අදහසතම විනාශනය වන ගුවන්විදුලි නාට්‍ය මගින් විනෝදයෙන්ම වාණිජ අරමුණු පෙරදැරී සරණේ පොදුජනප්‍රිය ගුවන්විදුලි නාට්‍යයන් හි විනාශනය වන ගුවන්විදුලි නාට්‍ය මගින් ජනසමාජයට වන බලපෑම් පිළිබඳ පරිනාතයන් සිදුවී ඇති හේතුව. මෙහෙමි පසුකීමත් තුළ ගුවන්විදුලි නාට්‍ය මගින් ජන සමාජයට සිදු කරන බලපෑම් පිළිබඳ විමසුමට ලක් කිරීම වැදගත් කොට ගත හැක. එමෙන්ම ජන සමාජයේ මෙම ආකෘතිය

තර්ක සංවිකල්පය, අනුකල්පය, සාදාසාදික හා භෞමික වශයෙන් හුවමාරු වර්තනීයත් සංකල්ප කටයුතු කටයුතු. එම අන්තර්ගතවී ස්වභාවය පිළිබඳව අවධානය යොමුකිරීම ද මෙම නිකේතනය මගින් සිදු කෙරේ.

**1.2 වර්ගයේ ගැටලුව**

අදාළ ක්‍රී ලාංකේය බුද්ධිමත් නාට්‍ය ජනප්‍රියත්වය සහත් නිර්මාණික බලපෑමක් සිදු කරන්නේ ද ?

**1.3 වර්ගයේ උපකල්පනය**

ශ්‍රී ලාංකේය බුද්ධිමත් නාට්‍ය නිර්මාණය වන අදාළ නාට්‍ය වැඩසටහන් සිදු කරන ජනප්‍රියත්වය සහත් නිර්මාණික බලපෑමක් සිදු කටයුතු.

**1.4 වර්ගයේ අරමුණ**

අදාළ ක්‍රී ලාංකේය බුද්ධිමත් නාට්‍ය ජනප්‍රියත්වය බලපෑම් බලපෑම අනන්‍යය පිළිබඳ විධිමත් විශ්ලේෂණයක් සිදු කිරීම

**1.4.1 වර්ගයේ අරමුණ**

- නාට්‍ය කලාවේ ප්‍රභවය, විකාශනය පිළිබඳ මෙහි විකල්පයක් සිදු කිරීම.
- ජනප්‍රියත්වය හා දේශීය වශයෙන් බුද්ධිමත් නාට්‍යයේ මෙහිමානික පසුබිම හා එහි වර්ධනය පිළිබඳ විකල්පයක් සිදු කිරීම.
- බුද්ධිමත් නාට්‍ය ජනප්‍රියත්වය බලපෑම සංකල්පය, අන්තර්ගත, දේශපාලනික, සංකල්පයන්ගේ බලපෑම පිළිබඳ විකල්පයන්ගේ අධ්‍යයනයක් සිදු කිරීම.
- වර්තමාන ක්‍රමයේ ජනප්‍රියත්වය හැරී ගැනීමේදී බුද්ධිමත් නාට්‍ය බලපෑම් බලපෑම අනන්‍යය පිළිබඳ විකල්පයන්ගේ අධ්‍යයනයක් සිදු කිරීම.
- බුද්ධිමත් නාට්‍යයන්හි විකල්පය මෙහිදී මෙහි සරු අරුති අන්තර්ගතය ජනප්‍රියත්වය අනුකල්පයේ සම්බන්ධ ලබා දෙන්නේදැයි විකල්පයක් සිදු කිරීම.
- බුද්ධිමත් නාට්‍ය නිර්මාණය වන්නේ කුමන අරමුණකින් ද යන්න පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් සිදු කිරීම.
- බුද්ධිමත් නාට්‍යයේ අනන්ත නාට්‍යයන් අරුති සහ හැඟී අනන්‍යය පිළිබඳ විධිමත් අධ්‍යයනයක් සිදු කිරීම.