

1.1 හැඳින්වීම

පෙරේ නරකන කලාංචි කේත්ස්ස්ට්‍රානය වූ භාරණයේ සම්භාවිත කලා අතර උත්තර ගාරඹි සින්දුප්පරානී සංගිතය පසුවීම සංගිතය ලෙස ගොදාගත් නරකන ගෙයලිය වින්තන් කරක් හරිහනය සි. සින්දු ආගමික පසුවීම මුල් වි ආරම්භය පැවු කප්ත නරකන කලාව හාස්‍යිය විශයෙන් ඉතා ගැඹුරු විපසරිය ක් පුරා ව්‍යාපේන වි ඇතු . රේමෙන්ම එහි දක්නට ලැබෙන අති සුන්දර විලන මාධ්‍ය සංගිතය හා මුළු ව ඉදිරිපත් විමෙන් ප්‍රාසාජිතන්වය උද්ධේශකර හා විමෙන් ප්‍රකාර ද එක්වීමෙන් තිබි වි ඇති කරක් නරකනය අති සුන්දර භාණ්ඩ කලාවියි. වේගවත් භුමණ හා මටසිලිටි හස්න පාද විලනයන් ද සංයෝග ලය ප්‍රකාර ද එක්වීමෙන් තිබි වි ඇති කරක් නරකනය අති සුන්දර භාණ්ඩ කලාවියි. සින්දු ආගමික පසුවීමෙන් තිබිවුන ද පසුකාලයේ මෙශේල් අධිරාජ්‍යය බිලපාම සේනු ගොටෙනා මෙම නරකන ගෙයලිය රාජ සහ නරකන ගෙයලිය ක් සේ විකාශය විය. නමුත් මෙශේල් අධිරාජ්‍ය යේ ආක්‍රමණය සමඟ මුස්සිලිම රේ විජාල දක්වා කරක් නරකනය පැමිණීමෙන් ආගමික අර්ථා යට්තන් වි යුතු විනෝදාස්වාදය පමණක් ඉස්මතු විය. එහි ද ප්‍රාසාජික වේදිකාව දක්වා කරක් නරකනය ව්‍යාපේන විම ව මුලාරමිනය සිදුවුවේ මුද්‍රිත් රේ ටායලෙනි.

රේ ව්‍යාප්ප වේදිකාව දක්වා පැමිණී කප්ත නරකනය රට රටවල් අතර අන්තර සම්බන්ධාව වර්ධනය විම ත සමඟ ම විදුෂන් මාධ්‍ය නරණය කිරීමෙහි ලා සමන් විය. එනම් ප්‍රාසාජික වේදිකාවන් ඉවා දාග මාධ්‍යක් වූ සිනමාව ව ඉත්පාතු රුපවාහනිය දක්වා ද කරක් නරකනය විකාශනය විය. මෙහි ද ඉතා සිමින දේශීකෘත පිරිසක් පමණක් රස විදිම ව හැකිවූ කරක් නරකනය විදුෂන් මාධ්‍ය සෙශ්‍රාය ව ප්‍රවිෂ්ද විම නිසා වැළැ ප්‍රේෂණක සංඛ්‍යාවක ව රස විදිම් හැකියාව උදාවිය. කරක් නරකනය මිමින් හාව ප්‍රකාශනය මැහැවින් පිළිනිසු කිරීම ව ද හැකිවූ ජනනය කිරීම ව හා ප්‍රේෂණයා හාව විශාලිවය ව ලක්කර මාන්ඩික විශාලිතිය කරා ගෙන යාම ව ද හැකිය. එවන් වූ හැකියාවක් ඇති කරක් නරකනය බොලිවුඩි සිනමාව ව සම්ප්‍රාජ්‍ය විමන් සමඟ ඉන්දිය ප්‍රේෂණයා ගේ හා ජාත්‍යන්තර ප්‍රේෂණයා ගේ සින් සහන් තුළ ව එව් මානායකිව් ලාභාවකා ව විය.

බොලිවුඩි සිනමාව සංස් ප්‍රබල විකාශන මාධ්‍යයකි. වසර ගණනාවක් බොලිවුඩි සිනමාව ප්‍රවාරක වාර්තාමය අධිජාපනික හා සමාජ විද්‍යාත්මක කරුණු තිරුප්පන්‍ය කිරීම ව ගොදාගෙන ඇත. එසේ ම බොලිවුඩි සිනමාව විද්‍යාව වින්දනය හා විනය ඇති කිරීම ව ද හාරිනා කර ඇති අතර එය විභාග් කැඳී පෙනෙනුවේ මුළු ලෙවා පුරා ද ඉතා ජන්‍යාලිය වින්දාස්මක මාධ්‍යක් විශයෙනි. මෙවන් වූ වින්දනිය මාධ්‍යක් තුළ ම එවන් වූ තවන් වින්දනිය මාධ්‍යක් වන කරක් නරකනය මුළු විමෙන් ප්‍රේෂණයා එවන රසයනාවයෙන් පොෂින වූ කලා මාධ්‍යක් සම්ප්‍රේෂණය නේ. වේදිකාව මත ස්වාධීන කලාවක් වූ කරක් නරකනය සිනමාව ව ප්‍රවිෂ්ද විමෙන් එය සිනමාව තුළ අනු කලාවක් විය. නමුත් කරක් නරකනය බොලිවුඩි සිනමාව ව ප්‍රවිෂ්ද විම එය ලබාගත් දිසුනුවක් ලෙසට සැලකිය හැකිය.

මෙහි දී බොලුවුදී සිනමාවේහි භාවිත කරක් නරතන යේ ප්‍රසාංගිකත්වය සැලකීමේ දී එහි ප්‍රස්ථිය පදනම් නිරමාණය දියුණුව යේ ගකුණාවය ඇඳුම් පැලදුම් ආලෝකකරණය රුහු වින්‍යාසය යහැදිය ටෙලිකාට් ව සාපේෂය ව ගොජේ මයින් වෙනස්වීම හොබදු ආකාරයකින් කරක් තරතන යේ ප්‍රසාංගිකත්වය ව බලපා අයේද? යන්න දැන ගැනීම සඳහා කරක් නරතනය හා ඩින්ඩා තාක්ෂණය පිළිබඳ දැනුම්න් පෙර්මණය වූ විද්‍යාත්‍යාචාරී සමඟ සම්මුඛ සාකච්ඡා පවත්වා දැන පානාරුජු උදාහරණ්නා ලදී . එසේ ම කරක් නරතනය මුළුකොට නිපදවා ඇති නොරා තන්නා එද ගොලුවුදී විශ්‍යාපන සිහිපයක් ගෙන නිරික්ෂණය කිරීම මගින් ද පර්යේෂණයේ අරමුණ හා ඇමුණාර්ථ වෙත ලැබා විය.

මෙහිදී නිරික්ෂණය සඳහා විශ්‍යාපන තුනක් උපයෝගී කොටගත් අතර ඒවා පාකීසා, දෙවිදාස (2002), මොජලේ ආසම් ලෙසින් නම් කළ හැකිය. මෙසේ මෙම විශ්‍යාපන නොරා ගැනීම් එහෙතු ප්‍රිය උක්න විශ්‍යාපන අනෙකුත් බොලුවුදී සිනමාපට වලට සාපේෂය ව කරක් නරතනය එකි වියයෙන් භාවිත කොට සිනිමයි. එසේම තවත් කරුණක් ලෙස මෙම පැම විශ්‍යාපනය ක ම ප්‍රස්ථිය කරක් නරතනය දක්නට ලැබීම තවත් ජේතුවකි. දෙවිදාස 2002 හා පාකීසා යන විශ්‍යාපන එහෙතු පර්යේෂණයේ වෙනුවෙන් උපයෝගී කොට ගෙන ඇති අතර මොජලේ ආසම් විශ්‍යාපන යේ රාජ සහ නරතනයක් වෙනුවෙන් කරක් උපයෝගී කොට ගෙන ඇත. මෙම එවනස්වීම් මක කරක් නරතනයේ වෙනය හොබදු දැයි අධ්‍යාපනය කිරීම ද අන්තර්ගත විශ්ලේෂණය මගින් සිදුවටි.

උපතනයයන් ද, දැන ඉදිරිපත් කිරීම හා විශ්ලේෂණය යටතේ ද, අන්තර්ගත විශ්ලේෂණය තුළින් ද පර්යේෂණ යේ අරමුණු හා අම්බනාර්ථ සාක්ෂාත් කරගත්නා ලදී. මෙමක් ජැවයෙහෙන සිදු නොවුනු පරායය ස් තුළ පර්යේෂණය සිදුකරනු ලැබුවේ, ගාස්ථිය නරතන සම්පූද්‍යන් සිනමා ප්‍රවාහනක් තුළට අන්තර්ගත කොට නිවේදීම්න් සිනමා ක්‍රාන්කියට සාධාරණයටියක් ඉටුවේ ද, ඒ මගින් කරක් නරතනයේ ප්‍රසාංගිකත්වය ඉස්මතුවේ ද, යන්න විශ්ලේෂණය කිරීම සඳහා ටේ.

මෙම පර්යේෂණ මානාකාට් යුදෙක් නිවේදීනය මත ම සීම්, නොකොට එම දත්ත පදනම් කරගත්තින් බොලුවුදී සිනමාව තුළ ව කරක් නරතනය යෝගෙන වින් ඇති ආකාරය අධ්‍යාපනය සිරීම් හා ඒ ආසුරින් විශ්‍යාපන ස්ලේත්‍රාය තුළ කරක් නරතනය වර්ධනය හා විභාජන විය යුතු ආකාරය පෙන්වා දීම ව දායක විම මෙහි අරමුණ වේ. යනා කාලයේ දී මෙම පර්යේෂණය ඉංග්‍රීසි සාහා ව පරිවර්තනය කොට අන්තර්ජාලය තුළ ව ඇතුළු කිරීම ව බලාපොලොත්තුවක් ඇති බැවින් මෙය කරක් නරතනය අධ්‍යාපනය කරන පිරිසෙ හි දැනුම විශ්‍යාපන ත් විශ්‍යාපන ස්ලේත්‍රාය තුළ කරක් නරතනය ව්‍යාප්ත කරන්නාත් හේ හාවිතයට ත් ඉටුවල් වනු ඇති ඕව තනාදුන්නානය.