

1.1 හැඳින්වීම

සියලුම ලේඛන කළාවන් සුවිශේෂීය. එකී ලේඛන කළාවන් අනුරිත් නර්තන කළාවද සුවිශේෂී වේ. මත්ද කිසිදු උපකරණයක පිහිට තොළබා ගරීරය පමණක් උපයෝගී කරගතිමින් ප්‍රහවය ලැබූ ලේඛනයේ පැරණිතම කළා මාධ්‍ය නර්තනය වන බැවිනි. එය කටයු කෙසේ ප්‍රහවය ලැබූවේද යන්න සමකාලීන සාක්‍රීරාණ මත සනාථ කළ තොළකින් තුළ උපකල්පනයන්ට පමණක් සිමා මෙනත් , මානව වර්ගයාගේ ආරම්භය සිදු වූයේ කටයුද? කොතැනකදීද? නර්තන කළාවේ ප්‍රහවයන් ඒ හා පාඨමානවම සිදු වූවා යැයි අපට අනුමාන කළ හැකිය.

මානව වර්ගයාගේ පරිණාමයන් සම්ගම, නර්තන කළාවද විවිධ ප්‍රාග්‍යන්හිදී කෙමෙන් පරිණාමය වෙමින්, අදාළතන ස්වරුපය දක්වා වර්ධනය වී ඇත. "නර්තනය" යන්න නිශ්චිත ලෙස අරුත් ගැනීමට විවිධ ප්‍රදේශයන් , විවිධ තිරුවතන ඉදිරිපත් කර ඇත. ඒ අනුව ඉංග්‍රීසියාගේ Dance සහ Dancing යන පදය ව්‍යවරයට පැමිණෙන්නේ ජ්‍යෙෂ්ඨන් බසෙහි Danson යන පදයෙනි. එහි අර්ථය ප්‍රසාරණය ගෙවී දිගැහැරිමයි. ඒ අනුව ලොව සැම නර්තනයක්ම ජනිත වී ඇත්තේ ප්‍රසාරණයන් හා විශ්‍රාන්තියෙනි. නර්තනය යනු කෙනෙකුගේ මතෝහාවයන් රිද්මයානුකූල පරිපාලන වලන මගින් ප්‍රකාශයට පත් කිරීම බව L.Anold Masken මහතා "The Dance Story" නම් කානියෙහි සඳහන් කර තිබේ.

මිනිස් ගරීරය ස්වභාවයෙන්ම රිද්මය, තාලය සහ වලනය කෙරෙහි තිසිග ලෙසින්ම පොලුවෙන සුප්‍රය. මත්‍යාෂ්‍ය වර්ගය, මෙමලාවට බිජිවූ දා පටන්ම ඔහු හා බැඳී එත්නා වූ එක් දෙයක් පිළිබඳව අපට නිශ්චිත වශයෙන් සඳහන් කළ හැකිය. එනම් තමාගේ මානසික මෙන්ම සෞන්දර්යාත්මක හැඳිම් උදේශය කරනු සඳහා ඔහුන් විසින් හාවිතා කරන රිද්මයානුකූල අංග වලනයයි. සැම මානව සමාජයකම හැඳිරීම රටාවේ මූලික අංගය ලෙස සැලකෙන්නේ ගරීර අංගවලනයන්ය. මේ අනුව අපට ගම්‍ය වන්නේ වලනයන් රාජියක එකතුවකින් "නර්තනය" තිරුමාණය වන බවයි. මේ ආකාරයට මානව පැවැත්මේ මූලාරම්භයේ පටන් අවධිමත් වලන රටාවන්ගෙන් ආරම්භ වී මානව පරිණාමයන් සම්ග විධිමත් හා තුම්වන් කළා-ගයක් බවට පත්වූ නර්තනය, අදාළතනය වන විට විශ්වය පුරා පැනිර පවත්නා වූ ප්‍රසංග කළා මාධ්‍යයක් බවට පත්ව ඇත. මෙමෙස වර්ධනය වූ නර්තන කළාවේ විවිධ රටවල්හි එම රටවලට ආවේණික වන ගති ලක්ෂණ හා අංග වලන, රංග උපක්‍රම, ඇශ්‍රුම් පැලදුම්, වෙශ තිරුපාණ ශිල්පයන් ආදියෙන් උපක්ෂිතව වැඩි තව දුරටත් තුනයේ තාක්ෂණය හා එක්ව ඉදිරියට ගමන් කරයි.

නර්තනයේ ප්‍රහවය මූලික සංකල්ප නැතහොත් තීර්යන් දෙකක් අරමුණු කරගෙන සිදු වූ බොහෝ සමාජ හා මානව විධානයින්ගේ පිළිගැනීමයි. පුරාර්ථය සහ විනාශාර්ථය යන එකි පදනම් දෙක මත ප්‍රාථමික අවධියේදී තීර්යාස පෙළඳුමෙන් උපන් සිමිත වලන කිහිපයකට පමණක් සිමා වූ නර්තනය, ශිෂ්ටාචාරයේ දියුණුවන් සම්ඟින් මානව අවශ්‍යතා සම්ග ඉතාමත් සම්ප ලෙස බැඳෙමින්, ඒ හා බද්ධ වෙමින් පුවිණෙම් කලාංගයක් ලෙස මුළු ලොව පුරාම ව්‍යාප්ත වන්නට විය.

ඇගෝලීය මෙන්ම දේශගුණික සාධකයන්ගේ බලපෑමද කරණ කොට ගෙන එකිනෙකින් වෙනස් වී එක් එක් ජාතින් හා ජනවාර්යිකයන් සතුව පවතින, මුළුන්ගේ අවශ්‍යතාවන් ප්‍රකට කරවන නර්තන ගෙලින් සංඛ්‍යාව කොපමණ දැයි තීර්ණය කිරීමට නොහැක. අතිනයේ සිට පැවත ආ එම සෑම නර්තනයක්ම නැරඹීමේ ගක්ෂතාවය විරලය. මන්ද එම නර්තන ගෙලින්ගෙන් සමහරක් මේ වන විට අභාවිත බැවිනි. තවත් ප්‍රමාණයක් මූලික ස්වරුපයට වඩා බෙහෙවින් වෙනස් වී තිබේයි. කෙමෙස වුවද සංස්කෘතික සාධකයන් කරණ කොට ගෙන එකිනෙකින් වෙනස්ව පෙණුණ ද, ලෝකයේ සියලුම නර්තන එකම අරමුණක් කේත්ද කොට ගෙන පවත්වනු ලබන හෙයින් එය එකම මූල්‍යකින් උපන් බවට සැකයක් නැත.

"කවර සංස්කෘතියකට අයත් වුවද නර්තනය, එකි රටෙහි නැතහොත් කොට්ඨාසයෙහි හැඳුවනේ රිදුමයයි. වලනය, විවිධයට වඩා ප්‍රබල වන හෙයින් මුළුන්ගේ හැඳුම්, ප්‍රාර්ථනා, බ්ලාපොරාත්තු සහ ආයාවන් වලනය මාධ්‍ය කොට ගෙන නර්තනය තුළින් විමෝශනය කරයි."

ඇගෝලීය වශයෙන් කලාවන් පෙරදිග හා අපරදිග වශයෙන් මාර්ග දෙකක විහිදී හිය අතර, නර්තන කලාවද රිට අනුරුදී ලෙස සැකකි තිබේ. එහිදී පෙරදිග නර්තන කලාවන් ලෙස විනය, ඉන්දියාව, කායිලන්තය, ඉන්දුනියියාව, කාම්හේරය, ශ්‍රී ලංකාව වැනි අධියාත්‍රික රටවල නර්තන ගෙලින් අයත් වන අතර අපරදිග නර්තන කලාවන් අතරට පුරෝෂිය රටවල් වලින් බිජිවූ නර්තන කලාවන් අන්තර්ගතවේ. එනම් ඇමෙරිකාව, එංගලන්තය, ප්‍රංගය, ජර්මනිය, ඉතාලිය, රුසියාව වැනි රටවල්ය.

මෙම පර්යේෂණ නිඛන්ධනයේදී ලෝකය පුරා දක්නට ලැබෙන නර්තන ගෙලින් අනුරින් අපරදිග රටවල්වලට අයත් බටහිර සමාජ නර්තන පිළිබඳ අධ්‍යාපනය කරයි. බටහිර සමාජ නර්තන පිළිබඳ අධ්‍යාපනය කිරීමේදී එහි මුළු තීර්යන් අයර්ලන්තයේ "බලුරුම්වලට්, පුරෝෂයේ "Ballroom" නර්තන ගාලාවලට්, රුසියාවේ සාර මාලිගාවට්, ගෙර්මින අභිවාර විධි දක්වාත්

විභයන්ද ආර්ථිකමය වේනාකමක්ද ඒ මත ගොඩ නැඟී ඇත. මාධ්‍ය මගින් මෙන්ම කොළඹ, කුවර, ගල්ල, කුවරප්පිය ආදි නගරවල කෙරෙන සංචාරක ව්‍යාපාර නීතාද, සංස්කෘතික පුවලමාරු වැඩිසටහන් මගින්ද මෙම කළු ප්‍රවිත්තා අනුව දෙනයේ සිට රට තුළ ව්‍යාප්තිවේ ප්‍රබලව සිදුවූ බව දැක්නට ලැබේ. එමෙන්ම බටහිර සමාජ නරතන ජනප්‍රිය සංස්කෘතියේ අංශ බවට පත්වීමට යා සිදුයෙන් ලංකාව තුළද විසරණය වීමට බටහින් ආගමනය වූ විතුපට. හිත සඳහා නිර්මාණය යුතු රුප රවතා කුම්වේදයන්ද සංයීතයද ගෙනුවේ.

බටහිර සමාජ නරතන ලංකාව තුළ සාමාන්‍ය කළයේ නරතන කළුවක් බවට තවම පත්වී නැත. මෙම පර්යේෂණ නිබ්ඨෑනය සිදු කිරීමට මා පෙළඳ වූ ප්‍රධාන ජේතුව වූයේ ද එයයි. නරතන ඉතිහාසය පිළිබඳ බොහෝ කරුණු උයට ඇති හෙයින් එයින් බැහැරව "නරතනය" යන පදනම් අර්ථය පිළිබඳවත්. බටහිර සමාජ නරතනවල ඉතිහාසය, විකාශනය වූ ආකාරය පිළිබඳවත්, බටහිර සමාජ නරතන පිළිබඳ මෙන්ම ඒවා අතර ප්‍රමුඛජ්‍යානයක් උපුලත නරතන ගෙයින් අතුරින් තෙක්රා ගේ කිහිපයක් පිළිබඳ සාකච්ඡා කිරීමට, බටහිර සමාජ නරතනයන්ගේ කළුත්මක යා තාක්ෂණික යාවිතාව පිළිබඳ විමර්ශනයට ලක්කිරීමටත් මෙම නිබ්ඨෑනය තුළින් අපේක්ෂා කරමි.

තවද ලාංකේය නරතන සංස්කෘතිය පිළිබඳ කෙටියෙන් හැඳින්වීමටත්, බටහිර සමාජ නරතන ලංකාවට සංස්කෘතිය වූ ආකාරය විමර්ශනය කිරීමටත්, ලාංකේය සමාජය තුළ මෙම නරතන භැඩිගැසී ඇති ආකාරය,

* රුපවාහිනී නාලිකා

* තරග යා ඇගයීම

යටතේ සාකච්ඡා කිරීමටත් මෙම නිබ්ඨෑනය තුළින් අපේක්ෂා කරමින් බටහිර සමාජ නරතන පිළිබඳ උයට ඇති ගුන්පටල සියකම මෙවැනි පර්යේෂණයක් කිරීමට මා පෙළඳ වූ ප්‍රධාන කරුණකි. මේ ආකාරයෙන් බටහිර සමාජ නරතන පිළිබඳ සහ එම නරතන වූ ලංකාව තුළ යාවිතාවන ආකාරය පිළිබඳ විවාරණීමක ලෙස අධ්‍යනයක යෙදීමට අපේක්ෂා කරමි.