

## 1.1 හැදින්වීම හා කුමවේදය

මානව වංශ කරාව තුළ සන්නිවේදනයට සිල් වන්නේ අද්විතීය ස්ථානයයි. ලෙස්කය තුළ මානවයා ජේව විද්‍යාත්මක ගණිකත්වයන්ට උක්මවීමින් පරිණාමනය වන්නේ යම්පේදී එට සම්යාමිව සන්නිවේදනයද වර්ධනාත්මක අවධින් පසු කළ බව මානව ඉතිහාසය සායනි දුරන්වාක් මෙන්ම එය අනාගා ලෙස්කය පැහැදු පොදු දේමකාවක් වනු ඇත. ප්‍රාථමික යුතු වලදී මිනිසා සරල රේඛන රටාව තුළ භාවිතා කරන ලද්දේ සරල සන්නිවේදන ක්‍රමයක් පුරින් මිනිස් රේඛන රටාව ප්‍රබල ලෙස සංයිරණත්වය විසින් වෙලා ගනු ලබයිදී කම් අදහස් ප්‍රකාශ සිරිමේ කුම් වේදය හෙවත් සන්නිවේදනයට අපුන් මූෂ්‍යාත්මක වර්ශ ආගමනය විය. සමස්ත ලෙස්කයම් එකම ගෙවීමානයක් එකම ගෙයයක් බවට පත්කිරීමේ අරමුණින් සන්නිවේදනයට විවිධ දූෂණයක් ආරෝපණය වී ඇත්තේ එසේ ප්‍රතිච්ලියක් විශයෙන් ගැයි කිම් යුතුකි යුතුයය. මේ කුම්ක විකාශනය තුළ ව්‍යාපෘති වූ ජනමාධ්‍ය යන සංක්ලේෂණ මේ වනවිට ලොව විනෑම සමාජයක තීරක බලවේයය බවට නීල නොවන මට්ටමින් පත්ව ඇති බව ප්‍රයෝගික සහයයයි.

වන්නේ ගෝලීයකරන ලොව තුළ ජනමාධ්‍යයන් අතර අති විශාල කරගකාරීවක් අත්තාව ලැබේ. ඒ අකරින් යුතුව මාධ්‍යයට විශේෂ තැනක් සිමිලේ. අද්‍යත්ත ගුවන් විදුලි මාධ්‍ය සේකලු එයට සමාජය තුළ වැදගත් ස්ථානයක් නිරායාසයයෙන්ම සිමිලේ. ගුවන්විදුලි වැඩිසටහනක් ගනු යුතු යුතුව මාධ්‍යයක් බැවින් හඩු ප්‍රබල ලෙස යොදාගෙන යුවක සින් තුළට ආම්තුණය කරනු ලබයි. සැබුවින්ම ගුවන් විදුලි මාධ්‍යයේදී පරික්ලේපනය ගොඩනාවනු ලැබුන්නේ හම්මාධ්‍ය පදනම් සොට ගෙනය. ජනමාධ්‍යස් මිනින් යුවකාට අවශ්‍ය සොරකුරු සැපයීම සඳහා විවිධ කුම් භාවිතා කරනු ලබයි. මෙහිදී වැඩිසටහන් ඉදිරිපත් කරන සන්නිවේදනයට ප්‍රවිශීලි කාර්යාලයයක් සහ වශයීම මාලාවක් සිනේ. මිහුගේ මාර්ගෝපදේශකය්වය කුම්න හෝ ආකාශීමය වැඩිසටහනක සාර්ථක අසාර්ථක භාවය තීරණය කරනු ලබයි. සැබුවින්ම අද සන්නිවේදකයා පිළිබඳව හඳුනාගන්නට ප්‍රථම සන්නිවේදනය ගනු කුමක්දායි යදුනා ගැනීම අපැටි ඉදිරි අධ්‍යයනයට පිටිවහලක් වනු තියනය.

ජනමාධ්‍ය තුළින් සන්නිවේදනය කරනු ලබන සැම විවෘතයකම ජනතාවට යම් ප්‍රයෝගනාවත් යම් විවෘතාකම් සැලසුන දෙයක්ම ගුහකයාට ලබාදීම මාධ්‍යවේදියාගේ භුමිකාව වෙයි. මාගේ පර්යේෂණ මානාකාව වන “දුවන් විදුලි සන්නිවේදනයාගේ හාඡා භාවිතය” පිළිබඳව අධ්‍යයනය සිරිමේදී යුවක ආකර්ෂණය සිවුර සිරිමට එය ගොනගම් දුරට බෙලපැමික එල්ල කරනු ලබයිදී? යන්න විමෙළුමට උක්කරනු ලබයි. යහපත් ජනමාධ්‍ය භාවිතයක් තුළින් සමාජයන් රට්ස් රේවී ජනතාවයේ වින්නන ධාරාවත් දියුණු වන්නට සේනු වන අතර මේ තුළින් යහපත් සමාජානුයේරන ක්‍රියාව්‍යක්ද නිරන්කරණයන් ඉටු සිරිමට ජනමාධ්‍ය තුළින් ඉටුවේදී? එයිනුද තුනන ගුවන් විදුලි මාධ්‍ය ප්‍රාථමා සමාජයට

සෙකරම දුරට සම්ප වි හිඛේද? මේ වන විට බුලව කාඩ බැංච් ඇති ප්‍රධාන කාරණාවක් වන ජනමාධ්‍ය අත්‍යින් විශේෂ වශයෙන් ගුවන් විදුලිය ඇල එහි සිටින සංස්කීර්ණයක් එහාම හිටිදාකයින් හාජාවක් සමාරුකයක් කාඩායිනිය කරන බවට භාෂණ මේදානාව, ආදි කාරණා විමුදුමට උක් සිරිම මාගේ වූයම්පි. ඇතැම පිරිසක් ව්‍යුත්මන් හිටිදාක හිටිදාකයින් ප්‍රසිද්ධියෙම විවේචනය කරන අතර එම එම නාලිකාවල සිටින ඇතැම හිටිදාක හිටිදාකයින්ගේ දැක්කාවය නිසාම ප්‍රාවකයින් තවමන් ගුවන් විදුලිය විට අනෙකාගුරු සිටින බවක්ද පැහැදිලිව දක්නට ලැබේ. ඒ අනුව මාගේ වූයම් සංස්කීර්ණයකින්ගේ එහාම හිටිදාකයින්ගේ හාජා හාරියය හේතුවින් ප්‍රාවක ආකර්ෂනය රැකිවි හිඛේද? අදුරි හිඛේද? යනාදි කාරණා විමුදුමට උක් සිරිමයි.

ගුවන් විදුලිය ඇල “සංස්කීර්ණයක” යන තැනැත්කාව පුවිගාල කාර්යභාරයක් සිම්වයි. මෙහිදී මාගේ අධ්‍යාත්මය පහසුව කාඩ සංස්කීර්ණයකා ව සිම් කාර්යභාරයකින්ගේ වූදාග්‍රහ්ම කාර්යයක් වන “හිටිදාක” ක්‍රියාවලිය පිළිබඳව පමණක් මාගේ අධ්‍යාත්මය සිමා සිරිමට සිදුවයි.

විශ්වාසානයේ ඇතැම විවාරක මතවලට අනුවද “හිටිදාක” යන ව්‍යුත්තිය යම් මාධ්‍ය ආයතනයක ආයතනික ප්‍රතිඵලනී සහ එම ආයතනයේ වාණිජා අරමුණු මුදුර්පත් කර ගැනීම සඳහා පමණක් වෙශෙනයන ස්වරුපයක් පිළිසිඩු වෙයි. හිටිදාක වෙශාව සිම හෝ එම මාධ්‍ය ආයතනයේ දැනුවීම් වින් ප්‍රාවකය සිරිම පමණක් සිහුගේ කාර්යභාරය නොවේ. සංස්කීර්ණයකින්ගේ මිට එහා ඕනෑම මෙහෙයක් ප්‍රාවකයින් බලාපොරොත්තු වන අතර වෙශාව සියලින් ආයතනික ප්‍රතිඵලනීන්ට පමණක් සිමා වෙශින් තටුපුතු කරන කළ රටන මහජනතාවක් හිවුරදී දැක්මකට යහපත් මාර්ගෝපදේශකක්වයකට ගෙන රේමේ ක්‍රියාවලිය ඔපුගෙන් සිලිජෙනටා නොවේද?

උලාකයයි විදුණ්නන්නාද හිටිදාකයෙකි. තමුද සිහුගෙන් ජනතාව මාර්ගෝපදේශකක්වයක් අපේශා නොකරයි. ජනතාවලේ විවිනා සම්පතක් වන ගුවන් කාලය විවිනා සම්පතක් බව වටහාගෙන ජනතාවට භරවීන් සහ ජනතාවලේ ඉටු නොවුණු අඩුයන්හාවයින් නම් එවුනි පික්කයක් නොපිළිමෙනා ඉටු කරන සංස්කීර්ණය ධූමිකාවක් “හිටිදාක” තහනුර තුළින් ජනතාව බලාපොරොත්තු වන බව මගේ හැඳිමයි. සංස්කීර්ණයකා යම් සමාරුක වෙශෙන සාමාජිකයන්ට ජනමාධ්‍ය හාරියයක් ආර්ථාව පෙනෙන්නේ තමන්ගේ අඩුමන මාධ්‍යට කැපුවෙමෙන් පුක්කතු පොරුණය හේතු කොට ගෙන සංස්කීර්ණයකා තමන්ගේ සංස්කීර්ණය ප්‍රතිවිරුද්ධව ගෙන් කරයිද , එහාම ප්‍රතිවිරුද්ධ වින්තනයකින් මෙහෙය විම ඇල ඔපුගෙන් ධූමිකාව හිසි පරිදී වටහා නොගෙන්නා ලෙස අවබෝධ වන අතර ඔපු මානව සිත්විද්‍යෙනු ද නොවන්නේය. සිහු උදාර අරමුණු වෙනුවට උදර පෙළුමෙන් වෙශෙනයන්හා ගෙන පිළිපිළයනු , හිටිදාකයෙනු නම් ඔබ පැහැදිලිව සිංහල අසන්නාව

හිටිදාක කළාව ඇද වනවිට බරපහල සංවාදයකට උක්වී භමාරය. සි සි ආයතනායේ පළමු අධ්‍යාත්ම ‘ලේඛන් විත්’ මහතා සැමරිවම ප්‍රකාශ කළේ “මිත ගුවන් විදුලි සිලුපියනු , හිටිදාකයෙනු නම් ඔබ පළමුවන් දැනුවින්, දෙවනුව සිංහ අසන්නාව