

## 1.1 හැඳින්වීම

නෙතින සමාජයක ජනමාධ්‍ය විසින් ඉටුකරනු ලබන කාර්ය භාරය බෙහෙවින් වැදගත්ය. වියෙළුයෙන්ම, ගෝලියකරණ ක්‍රියාවලියට හසුපූ ලෙස්කයක, ලෙස්කයේ විනෑම තැනක සිදුවන සිදුවීම විස්තරාත්මකව සහ ඉක්මනීන් සමඟක ලෙස්ක ජනතාවටම ජනමාධ්‍ය හරහා උබාගැනීමට භාවිතය. ජනමාධ්‍ය ජාත්‍යන්තර තීරණ ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය සහ එම තීරණයන්ට පොදු අනිමතයක් ලබාගැනීමේදී ජනමාධ්‍ය වල වැදගත්කම පෙන්වුම් කරන උදාහරණයක් ලෙස දැක්විය යුත්තක්, විවිධ සිදුධින් සාකච්ඡා කිරීමේදී සි.එන්.උන්. සාධකය ගැන කරන අවධාරණයයි. ජනමාධ්‍ය මගින් ජාත්‍යන්තර වශයෙන් බෙහෙවින් වැදගත් වන කරුණු සම්බන්ධයෙන් ලෙස්ක මගයක් ඇති කිරීමට අරමුණ කර ගනී. අද ජනමාධ්‍ය සහ එහි භාවිතය පසුගිය සියවස් දෙක, තුන ඇල කුමානුඩුල විකාශනයක ප්‍රතිඵලයකි. රමනිසා ජනමාධ්‍යයේ විකාශනය සහ සංවර්ධනය තුනන්ත්වය සමඟ ඇරුමිනා සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය සමඟ ආයතන්න ලෙස බැඳු වේ. කාර්මික විරෝධයට පසු බෙහෙවින් අවධාරණය කරුණු වුයේ නිෂ්පාදන සෙශ්‍රුතයේ ඇතිවි පරිවර්තනයට සම්බන්තරව හා එට සමාන වෙයෙකින් පරිවහන සහ ප්‍රතිච්ඡාලි තුවමාරු සෙශ්‍රුතයේ වෙනස්කම් සිදු නොවීමයි. පරිවහන සහ ප්‍රතිච්ඡාලි තුවමාරු සෙශ්‍රුතයේ සංවර්ධනය නිෂ්පාදන සංවර්ධන ටෙක්නොලොජිජ් සහ ප්‍රතිච්ඡාලි තුවමාරු සෙශ්‍රුතයේ නිෂ්පාදන පරිවහන සෙශ්‍රුතයේ ප්‍රතිච්ඡාලි තුවමාරු සෙශ්‍රුතයේ දිග ගැලෙරනු දැක්ගත ගැනී. බොහෝ විද්‍යාත්මක සඳහන් කරන පරිදි කාර්මික විෂ්ලේෂණ එහි දෙවුනී අදියරට ගමන් ගෙනෙන් යුතු පරිවහන සෙශ්‍රුතයේ ඇතිවූ වර්ධනය සමගය. මේ නිසාම කාර්මික සංවර්ධනය තුවමාරු පරිමා පූජා කරමාන්න වෙතින් විශාල පරිමාණ බැර කරමාන්න වෙත යොමු වීමක් දැක්ගත ගැනී. එම ගෙරුමෙන් ගන් විට සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය සැම විටම හා සැම තැනම සිදුව ඇත්තේ විවිධ සෙශ්‍රුතයන්හි ඇතිවන අයමාන සංවර්ධනයන්හි ප්‍රතිඵලයක් සහ එම අයමාන සංවර්ධන ගැටුවට විසඳා ගැනීමට ගුණ ලබන උත්සාහයේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙසය.

දෙවනුව ජනමාධ්‍යයන් ව්‍යවහාර දැඟපාලන හා සමාජයිය වශයෙන් ද කැපී පෙනනත හා වැදගත් ප්‍රතිඵලයක් වේ. බෙනැයික ඇත්තිරියන් (1990) ට අනුව සාමූහිකයක් ලෙස "ජාතිය" යන්න, පරික්ලුපනය කිරීමට ඉඩකිඩික් ඇලපුන් ලුදීන දෙන්ඡල කුම්ජයේ වර්ධනයන් සමඟ සහ එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙසය.

මුදුක දිනවාදයට පෙර බොහෝ රටවල පැවතුණේ ඒ ඒ ප්‍රංශ වලට කිමා වූ සහා කරන භාජාවක් හා ජනවහරක් පමණි. දුරටුපයෙහි සමාජ ප්‍රංශ යොදා ගනු ලැබුවේ බොහෝ විට රෝම හා ම්‍රික භාජාවයි. එවන් කත්ත්වයක් තුළ භාජාට බොහෝහින් වැදුගත් වේ. "ජාතියක්" යන සමුළුම්ක්වයක් ගොඩනැගීම දුෂ්කරය. නමුත් මුණේ හිඳුපයේ දියුණුවීමත්. මුණේ යන්තු වල සෞඛ්‍ය ගැනීම හා විකාශනයන් සමඟ විශාල පිරිසකට නිශ්චාදනය කෙරෙන මුත්ස් සහ ප්‍රවත්තන් පරිභරණය කළ හැකි වූයේ එම උයවිලි වලට පොදු භාජාවක් තෝරුම් සහ හැකි පාස්ක සමුළුයක් සිටිමෙන් පමණි. මේ අනුව ඇත්ත්විසන් පෙන්වා දෙන්නේ, මුදුක දිනවාදයේ බිජිවීමත් සමඟ විශාල තුම් සායනක ජ්වන් වන ජනකාටසකට තමනට පොදු අනන්තාවක් ඇත්තේය යන්න පරික්ලුපනය කිරීමට වානාවරණයන් බිජිවීමයි. මේ අනුව තුළනන්ට ස්ථාවලියේ ප්‍රධාන අංශයක් වන ජාතික රාජ්‍ය බිජිවීමේදී වුදුණ කරමාන්තයෙහි පැන නැගීමත්, ඒ සමඟ ඇතිවූ ප්‍රවත්තන් හා සගරා වල ප්‍රව්‍ලිත වීමත්, බලපෑ බව පෙනේ.

තුන්වෙතුව්, මාධ්‍ය පවත්නා ආයතන රටාව හා සම්බන්ධා පද්ධතීන්ද සමාජයේ පවතින අධිපති දාෂ්ජිවාදයන් තහවුරු කිරීමට සහ ආර්ථා කිරීමට ස්ථාන්මක වන බව දැක්වීය යැක. ඉහාලි ජාතික මාස්ස වාදියෙකු වන අන්තර්නියෝග ග්‍රාම්ස්වි (1976) පෙන්වා දෙන පරිදි, "සිටිල් සමාජය" යන අදහස මෙහිදී නව ආලේඛයක් සපයන්නේය. නවින රාජ්‍යයකට දැන් බලය මගින් පමණක් තම පුරවුදියන් හැඳිරවීම අසිරුය. දැන් බලය පමණක් ප්‍රධාන වූ රාජ්‍ය සැබුවින්ම දුරවල බව ග්‍රාම්ස්වි පෙන්වා දෙයි. නමුත් රාජ්‍යයෙහි පැවත්ම තමනට අවශ්‍ය වන බවන් එම රාජ්‍ය තමන් වෙනුවෙන් පෙනී සිටින බවන් එය තමන් නියෝජනය කරන බවන් පුරවුදියන් විසින් පිළිගනු ලබන්නේ නම් එය රාජ්‍යයේ පැවත්ම වඩාත් සෙක්සිමත් කරයි. ආධිපත්‍ය පවත්වා ගැනීමට උදි වන මෙම ස්ථානාදාමය හැදින්වීමට "හෙජමනිය" යන ව්‍යවහාර ග්‍රාම්ස්වි යොදා ගනු ලබයි. සිටිල් සමාජයේ ආයතන සහ සඛ්‍යකාවන් ඉටුකරනු ලබන්නේ මෙම ආධිපත්‍ය තත්ත්වය පවත්වා ගැනීමට ආධාර කිරීමෙනි. අප පසුව සාකච්ඡා කිරීමට බලාපොරොත්තු වන ගරුමන් සහ ටොම්ස්සි විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලැබූ ප්‍රවාරණ ආදර්ශය විසින් පෙන්නුම් කරන්නේ ජනමාධ්‍ය මගින් එම හෙජමනි තත්ත්වය අශ්‍රි කිරීම ස්ථාන්මක වන්නේ කෙසේද යන්නයි. මේ නිසාම ජනමාධ්‍ය අපස්ථාපන හා විශය වැළැ තොරතුරු ඉදිරිපත් කරන්නන් ලෙස පමණක් දැක්වීමට තොගැනී වේ. ජනමාධ්‍ය වල පවත්නා දාෂ්ජිවාදයන් හා සංස්ක්‍රාම පද්ධතීන් තහවුරු කිරීමට ජනමාධ්‍යයන් දායක වුවද ජනමාධ්‍ය විසින්

පුරවැසියන්ට ධනාත්මක මෙහෙයක් සිදු නොවෙනැයි මෙයින් අදහස් ලනාවේ. ජනමාධ්‍ය වල පෙන්වීය සහ ජනමාධ්‍ය වලට ඇති නිදහස ය්වහාවික ව්‍යවහාරයන් උරුවල කිරීමට සහ එවන් ව්‍යවහාර තත්ත්වයකදී එයට මූලුණ දෙන ජනනාවට සහන යැලුම්ව බොහෝ සයින් උදව් වන බව, සාගහ පිළිබඳ කළ අධ්‍යාපනයකදී අමර්තතා සයින් විසින් පෙන්වා දී ඇත. සයින් පෙන්වා දෙන්නන් සිමින සහ නොනිදහස් මාධ්‍ය හාවිතය සාගහ වල පැන නැගීමට බොහෝ දුරට ජේතුවූ බවයි. සයින් (2003) ට අනුව සාගන්යක් ඇති වන්නේ ආහාර නිෂ්පාදනයේ ඇති අප්‍රමාණවන් බව නිසා නොව ආහාර නිෂ්පාදනය වන සහ ආහාර හිග ප්‍රංශ අතර නිසි සම්බන්ධයක් ඇති කිරීම අසම් වන නිසාය. මූනානා විෂේෂ සමයේදී, බෙන්ගාල සාධකය පිළිබඳ විවරණයක් කළ සේ මෙය කිදුමට පෙන්වා දේ. නිදහස ලැබීමෙන් පසු වචාන ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී මාධ්‍ය හාවිතයක් ඇති රීම නිසා සාගන්යන් මගහරවා ගැනීමට ඉන්දියාවට හැකි වූ බව සයින් පෙන්නුම් කළේය.

මෙම සාකච්ඡාවන් පෙන්නුම් නොරන්නේ මාධ්‍ය පිළිබඳ කරනු ලබන විශ්ලේෂණයන් මාධ්‍යයේ විවිධ මානයන් අවධාරණයට ලක් කළ යුතු බවයි. අර්ථ සංවර්ධිත රටවල මාධ්‍ය හැඳිරිම් සහ හාවිතය කිසියම් ප්‍රමාණයක අර්ථ සංවර්ධිත හාවය මගින් තීරණය කරනු ලැබේ. අනෙක් අනව අර්ථ සංවර්ධිත හාවය පිළිබඳ ප්‍රශන මාධ්‍ය මගින් අවධාරණය කිරීමෙන් සහ පෙන්වා දීමෙන් අර්ථ සංවර්ධිත හාවය ඒවා මානයන් සහ පැනිකඩ් වලින් පුරවැසියන් තුළ පුරුද් අවබෝධයක් ඇති කිරීමට සේතු වන්නේය. සංවර්ධිත රටවල මාධ්‍ය හාවිතය ගැන විවිධ අධ්‍යාපනයන් නොවීම් ඇති අතරම එම අධ්‍යාපනයන් මාධ්‍ය හාවිතය හැඳිරිම් විවිධ පැනිකඩ් ගැන සාකච්ඡා කරයි. එසේ වුවද මාධ්‍ය හාවිතය සහ හැඳිරිම් අර්ථ සංවර්ධිත සන්දර්ජයේ සිදුවන්නේ කොසේද? අර්ථ සංවර්ධිත හාවය මාධ්‍ය හැඳිරිම් හා හාවිතය නොරනි ඇමන සංරච්ඡයන් ඇති කරන්නේද? අර්ථ සංවර්ධිත හාවය මාධ්‍ය හැඳිරිම් සහ හාවිතය තුළ ඇමන අපුරකින් උත්ත්ප්‍රාණය වන්නේද? යන ප්‍රශනයන් පිළිබඳ කොරී ඇති අධ්‍යාපනයන් දා අප්‍රමාණවන්ය. එබුවින් සමාජයිය දාන සංවර්ධනය ගුවන් විදුලි ප්‍රවාන්ති තුළ නිරුපණය වන ආකාරය සෞයා බැලීම කාලීන අවශ්‍යතාවයක් යැයි සිනමි.