

1.1 හැඳින්වීම

පුරාවම සටිබල ගැනීම් හරහාය. මේ සේතුලකාටගෙන වින්මන් මාධ්‍ය ක්‍රියාවලිය බෙහෙවින් පසු අරමුණු වෙනුවෙන්, මෙහෙය වින්නක් නොවිය යුතුය. ප්‍රවාන්ති තෝරා ගැනීම් දී එම ප්‍රවාන්ති ග්‍රාහකයාට (ප්‍රේක්ෂකයාට) කොනෙක් වැදගත් දැයි මාධ්‍ය ආයතන සිරණය කළ යුතුය. ඒ මත පිහිටා ප්‍රවාන්ති තෝරා ගනු ලබනවා මිය ප්‍රවාන්ති සඳහා ලැබෙන අනුග්‍රහකන්වය පටු අර්ථික වාසි, දේශපාලන මූල්‍යමය වාසි කෙරෙනි යොමු නොවිය යුතුය. මෙම පර්යේෂණ අධ්‍යත්‍යන්දේ වැදගත්කම වන්නේ, ප්‍රවාන්ති නිර්මාණකරණයේ දී වින්මන් මාධ්‍ය තුළ විව්‍යාචනාවයක් නිර්මාණය විමට බලපෑ වාණිජ ප්‍රාග්ධන බලපෑම කෙකඩු ආකාර දැයි වටහා ගැනීමට හා එහි ආකෘතිය ස්වභාවය තෝරුම ගැනීමට ග්‍රාහකයාට අවස්ථාවක් ලැබේයි. මෙම වටහා ගැනීම හරහා ප්‍රාග්ධන දැනුවින්නාවය මත මාධ්‍ය ආයතන වල මෙකි ක්‍රියාවලිය පාලනය කරලීමට ද ග්‍රාහක අවශ්‍යතා මත පිහිටා ප්‍රවාන්ති නිර්මාණය කරලීමටද මාධ්‍ය ආයතන කුටියා කිරීමට පෙළුම්මීමට හැක. මාධ්‍ය ආයතන ග්‍රාහකයාට සම්පූර්ණ කරනු ලබන ප්‍රවාන්ති වල තිබිය යුත්තේ ජනනාවයේ කනාඩාව ලක්වන දී නියෝජනය කරනු ලබන දේවල් හා සමස්ථ නියෝජනය කරලීමට සමත්වනාදය. මෙය මූල්‍යමය ගණුදෙනුවක් බවට පන්කොට මාධ්‍ය කරමාන්තයක් බවට පෙරලීම ප්‍රවාන්ති ක්‍රියාවලියේ හෙට ද්‍රව්‍ය ගැටු ඇත් සේතු වේ.

මෙම පර්යේෂණ අධ්‍යත්‍යන්දේ අරමුණ වන්නේ වාණිජ ප්‍රාග්ධනයේ මැදිහත් විම මත මාධ්‍ය ආයතන වල ප්‍රවාන්තිකරණයේ විව්‍යාචනාවයන් නිර්මාණය වි ඇති බව නිර්පාණය කිරීමටයි. මෙම පර්යේෂණ අධ්‍යත්‍යනයට පසුකළය නිර්මාණය තුළයේ එක් දිනක මාධ්‍ය ආයතන කිහිපයක ග්‍රාහක අවධානයට යොමු කරන ප්‍රවාන්ති එකිනෙකින් වෙනස් විමයි. මෙයට අමතරව එකම ප්‍රවාන්තිය තුළද මධ්‍ය ආයතනයන් ආයතනයට වෙනස් ද්වාරාරායක් ගැනීම ද මෙම පර්යේෂණ අධ්‍යත්‍යනයට යොමු විමට සේතු විය. මෙළඳ ප්‍රවාන්තිකරණයේ විව්‍යාචනාවයක් නිර්මාණය විමට බලපෑ සේතුව අධ්‍යත්‍යනය කරලීම මෙම පර්යේෂණයේ අරමුණ ද වේ. තුනක සමාජ රටාව තුළ සියල්ල වාණිජකරණයට තතුව නිමිවි. මෙවැනි ස්වභාවයක් තුළ මාධ්‍යද වාණිජකරණයට ලක්ව ඇත. මෙහිදී මාධ්‍ය වැඩිසටහන් ආකෘති සියල්ල ආයතනික මට්ටමෙන් වෙනසකට ලක්ව ආයතනික ඒකාධිකාරීය මත පදනම්ව ගොඩනැගේ. මෙය සැම රුපවාහිනී ප්‍රවාන්ති වැඩිසටහන් ආකෘතියකම දක්නට ලැබේ. මේ මත තම ආයතනය හරහා විකාශනය විමට තෝරා ගනු ලබන ප්‍රවාන්තියේ ස්වභාවය රුපවාහිනී ආයතනයන් ආයතනයට වෙනසකට ලක්වේ.

අප රට තුළ පවත්නා මාධ්‍ය රාජ්‍ය මාධ්‍ය ව්‍යුහය හා පොදුගැලීක මාධ්‍ය ව්‍යුහය ලෙස මූලිකවම වර්ය කොට පෙන්වා දිය හැක. ඒ මත පිහිටා සමස්ථ මාධ්‍ය තාලයම තුළම දක්නට ලැබෙන මෙම අරමුණය නිර්පාණය කරලීමට රාජ්‍ය රුපවාහිනීය හා සිරස රුපවාහිනීය යොදා ගනු ලැබේය. අන්තර් විශ්ලේෂණ සිද්ධාන්තයන් මැදිහත් කොට ශෙන ප්‍රස්නාවලින් හරහා ද පොත්තන්, සයරා, උපි ආම්ත දැනුම් පද්ධතින් මින් ද තොරතුරු ලබා ගැනීමට කටයුතු කළේය. කාලීන මාධ්‍ය ගැටුවට ලෙස නිර්මාණය වෙමින් පවතින මෙහි ගැටුවට කෙරෙනි අවධානය යොමු කරලීම යුතුයේ අවශ්‍යතාවයක් ලෙස මා දකී. මන්ද මාධ්‍ය පැවතිය යුත්තේ ග්‍රාහකයාට මිය මාධ්‍ය සැම හිමිකාරීත්වයට නොවේ. ඒ සේතුලකාට ශෙන වාණිජ ප්‍රාග්ධනය මත ප්‍රවාන්ති නිර්මාණකරණය තුළ සියුවන විව්‍යාචනාවය අධ්‍යත්‍යනය කරලීමට මෙම පර්යේෂණ නිබන්ධනය

හරහා අවස්ථාව සැලුයේ. වාණිජ ප්‍රාග්ධන සාධකයමත ප්‍රවෘත්ති වැඩිසටහන් හි අධ්‍යනය කිරීම මෙම පර්යේෂණ සිද්ධාන්තයට අදාළය.

වාණිජ ප්‍රාග්ධන සාධකය මත ප්‍රවෘත්ති වැඩිසටහන් හි විවිෂාසා අධ්‍යයනය කිරීම මෙම පර්යේෂණ අධ්‍යනයේ අරමුණු වේ. මෙහිදී තොරු ගත් මාධ්‍ය ආයතන දෙක වන ජාතික රුපවාහිනීය හා සිරස රුපවාහිනීය ප්‍රවෘත්ති ආකෘතින් පුරුෂ ලෙස විවාරයට හාරුනය කිරීම හරහා මෙකි ප්‍රවෘත්ති වැඩිසටහන් හි ප්‍රාග්ධන ස්වරුපය අධ්‍යනයට හසුකර ගැනීමට සැලසුම්කර ඇත. තුළන මාධ්‍ය ලෝකය ද වාණිජ කරමාන්තයක ස්වරුපය උපුලයි. සියල්ල එහි ඉපුයීම මත විරෝධ කිරීමට සමස්ථ මාධ්‍ය ජාලයම කටයුතු කරයි. මේ තුළ මාධ්‍ය වැඩිසටහන් නිරමාණය කරනුමේ අමලවිකල හැකි යැයි මාධ්‍ය ආයතනය විරෝධ කරන රාමුවකට අදාළවය. ඒ තුළ පිහිටා රුපවාහිනී ප්‍රවෘත්ති වැඩිසටහන් හරහා අමලට අරෝකිත අරමුණු ඉටුකර ගැනීමට මාධ්‍ය ආයතන උත්සහ දරයි. මෙය ජාතික රුපවාහිනී ප්‍රවෘත්ති වැඩිසටහන් හා සිරස රුපවාහිනී ප්‍රවෘත්ති වැඩිසටහන් අධ්‍යනය කුරුමෙමිද පැහැදිලි වේ. තොරු ගත් මාධ්‍ය ආයතන දෙමකි (සිරස හා ජාතික රුපවාහිනී) වාණිජ ස්වරුපය වටහා ගැනීමට ප්‍රවෘත්ති වැඩිසටහන් විවිධ අංශ යොදා ගන්නා ලදී. ඒ අතර,

- ප්‍රවෘත්ති සිරස්තල
- විරාමය තුළ වෙළඳ දැන්වීම්
- අනුග්‍රාහක වෙළඳ දැන්වීම්
- ප්‍රවෘත්ති මැදිරි සැලැස්ම
- ප්‍රවෘත්ති වැඩිසටහන් ආකෘති, මෙහින් කිහිපයකි.

මෙම අංශ ඔස්සේ පිහිටා වාණිජ ප්‍රාග්ධන සාධකය ප්‍රවෘත්ති වැඩිසටහන් හි යෙදෙන ආකාරය පහදා ගැනීමට මම උත්සහ දරමි. මෙම පර්යේෂණ අධ්‍යනය සාර්ථක කර ගැනීමට ප්‍රශ්නවලි කුමය හා සම්මුඛ සාකච්ඡා කුමය ද යොදා ගැනීමට කටයුතු කළ අතර එයින් ලැබුණු දැන්ත හා විශේෂීය අන්තර්ගතයන් පර්යේෂණයේ සාර්ථකත්වයට යොදා ගන්නා ලදී. තුළන වාණිජවාදී මාධ්‍ය කුමය තුළ ප්‍රවෘත්ති වැඩිසටහන් හරහා උස්සකයාට එලදායී යමක් ඉටුකරගත හැකිද යන්නා මෙම පර්යේෂණය හරහා මිටුපු වේ. ප්‍රවෘත්ති වැඩිසටහනක් හරහා උස්සකයා බිඟාලාපාරාත්වාදී ව්‍යුත් තීවිදී, විශ්වසනීය හා දූෂණතමක විභාෂකමකින් දුන් ප්‍රවෘත්තිය. මෙවැනි පුවත් වාණිජවාදී ප්‍රවෘත්තිකරණයක් තුළ දැක්නට ලැබෙනවාද යන්ත ගැටුවකි. මත්ද ප්‍රාග්ධන සාධකය මුද්‍රකර ගත් මාධ්‍ය පරිකරයක් තුළ සියල්ල වෙළඳ පොල සාධක මත පිහිටා නිරමාණය කරන බැවින් උස්සකයා අරමුණු තොටුප්‍රාග්ධනයක සමස්ථ දෙනික පුවත් අනුරිත් උස්සකයාට පහසුවන් අමලවිකල හැකි පුවත් නිරමාණය කරමින් කිරීමි. එහිදී මාධ්‍ය ආයතනය පවත්නා පුවත පවා පහසුවන් අමලවිකල හැකි පරිදි පුවත් මැවිමක් ද තුළන මාධ්‍යකරණ ක්‍රියාවලිය තුළ දැක්නට ලැබේ.

ප්‍රජාතනත්තවාදී සමාර්ථක ජන රේඛිතයේ පැවැත්ම ඇති වන්නේ, මහජන මතය පදනම් කර ගනීමිනි. එම ජනමතය පැන නැගිලීම් මුදාප්‍රාය සාකච්ඡාව සහ සංවාදයයි. එකී සාකච්ඡාව

මෙහෙයවනු ලබන්නේ, ජනමාධ්‍ය මධිනි. "දෙවියන් වහන්සේ පට් ලෝකයේ සිදුරිම දැනගත්සේ ප්‍රවෘත්ති මධින්ය." යනුවෙන්, ප්‍රකට නාටුවේදියෙනු වූ බරටෝල් මුද්‍රා කළ විශ්වාස මේ අනුව සනාථ වනු ඇත. එමෙන්ම ජනමාධ්‍ය සතු කාර්ය භාරය ද මේ අනුව පැහැදිලි ටේ, ජනමාධ්‍යයේ වගකීම වනුයේ යටාර්ථය නිවැරදිව විශ්වේෂණය කිරීමයි. ඒ සඳහා මාධ්‍යකරුවා සමාර්ථ පිළිබඳ නිවැරදි දායෝගියේ සිටිය යුතුය. මුද්‍රා මාධ්‍ය අවබෝධයක් පැවතිය යුතුය. පසුව දැනුම් දීම කළ යුතුව තිබේ. එකී දැනුම් දීම සිදුවනුයේ ජනකාවට තොරතුරු යැපයීම මධිනි. තොරතුරු යන්න සම්ගම අපගේ සිතට නැගෙනුයේ "ප්‍රවෘත්ති" යන්නයි. සැලකිය යුතු රාජ සංඛ්‍යාවකාලේ උනන්දුව් දානවන සිද්ධියක් හෝ විෂයක් පටවින යා අපෙන්ම තොරතුරු එක්සේස් කොට ප්‍රවෘත්ති හ්‍යිජාවලියක් තුළින් ජනකාවට ඉදිරිපත් කරනු ලබන දදය ප්‍රවෘත්ති යනුවෙන් කෙටියෙන් සලකා බැඳිය ඇති. මේ ආකාරයට සැලකීම්ත්ව දේශකයා වෙත ගෙන ආ යුතු ප්‍රවෘත්ති වාණිජ ප්‍රාග්ධන සාධකය හේතුවෙන් විව්‍යනා නිර්මාණයකට බදුන් වූ අපුරු මෙම පර්යේෂණය භරණ තහවුරු කිරීමට අරමුණු කොට ඇත.