

## 01. පරිවේශය

### 1.1. හැදින්වීම

මිනිසා තමන්ගේ අදහස් අනෙකා සමග බෙදාගන්නට සන්නිවේදනය හාවිතා කරයි. සන්නිවේදනය හරහා ගොඩනැගෙන සමාජ සම්බන්ධතා හරහා මිනිසාගේ සමාජ ජ්‍යවිතය ගළායයි. සන්නිවේදනය මගින් සමාජ ජ්‍යවිතයේ පැවැත්ම උදෙසා මිනිසාට තොරතුරු ලබාදෙන අතර, තොරතුරු වින්මන් ලෝකය පුරා පැතිරි පවතී. තොරතුරු ලෝකය පුරා ඉක්මනින් වර්ධනය විම සමග සමාජයේ දක්නට ලැබෙන සියලුම ප්‍රපාවයන්ට තොරතුරු වලින් තොරව පැවතිය නොහැකි බවක් උද්‍යාත වී තිබේ. එම නිසාම අදාළතන ලෝකයට තොරතුරු අත්‍යවශ්‍යම දෙයක් බවට පත්ව තිබේ. තොරතුරු මිනිසාගේ පැවැත්මට දක්වන බලපෑම නිසාම මිනිසා තොරතුරු පද්ධතියක් වශයෙන් සැලකේ. නමුත් මිනිසා තමන්ගේ ජ්‍යවිතයේ කටයුතු කරගෙන යාමේදී තමාට ලැබෙන තොරතුරු ඒ අපුරින්ම හාවිතා තොර අවශ්‍යම තොරතුරු පමණක් තොරාබේරා ගෙන හාවිතා කරයි. (ජනතාවට අවශ්‍යව තොරතුරු ලබාදීමෙහි ලා ජනමාධ්‍ය ප්‍රධාන කාර්යයක් ඉටුකරයි. ජනතාවගේ තොරතුරු අවශ්‍යතාව ඉටු කිරීමේ වගකීම ජනමාධ්‍යයට හිමිවන්නේ එබැවිනි. මෙම තොරතුරු අවශ්‍යතාවය සපුරාලීම මගින් ජනමතයක් ගොඩනැගීමට විදේශීය හා දේශීය ආදි ප්‍රවත් තොරතුරු ජනතාවට ලබාදීම මාධ්‍යයේ කාර්යභාරයය වේ (විරසිංහ, 2007). මේ ආකාරයට ජනතාවට අවශ්‍ය දෙය් විදේශීය ආදි තොරතුරු, තමා අවට ලෝකය පිළිබඳව ගතාරතුරු ලබාදීම යනු ජනතාවෙන් ගතාරතුරු දැනාගැනීමේ අවශ්‍යතාවය සපුරාලීමට ප්‍රවාන්ති අවශ්‍යය වේ (දිසානායක, 1999).

එමෙන්ම ජනතාවගේ තොරතුරු අවශ්‍යතාවය සපුරාලන්නට ජනමාධ්‍ය යොදාගන්නා කුම ගණනාවක් පවතී. නමුත් දේශීය හා විදේශීය වශයෙන් ජනතාවට අවට සිදුවන තොරතුරු පිළිබඳව දැනුවත් බවක් ලබාදෙන්නේ ප්‍රවාන්ති ආකාරය මගිනි. ලොවපුරා පැතිරි පවතින තොරතුරු මාධ්‍යයන්වලට සිවි දෙසින්ම ගළාඕන බැවින්, ඒවා හැමවිටම නැවුම් බවකින් යුත්තාව ග්‍රාහකයාට ලබාදීමට ප්‍රවාන්ති ප්‍රකාශනයන් මගින් මාධ්‍ය උත්සාහ ගනී. මෙම නැවුම් තොරතුරු මිට පෙර සිදු නොවූ සිදුවීම් ලෙස ප්‍රවාන්ති මගින් ඉටු කිරීමට ජනමාධ්‍ය අද වන

විට කටයුතු කරයි (මහේන්ද්‍ර, 1997). ප්‍රවෘත්ති ප්‍රකාශනයකට ජනතාව යොමුවන්නේ ඒවායේ ඇති ආකර්ෂණයිලි බවත්, විශ්වාසදායී තත්ත්වයන් හේතුවෙනි. ප්‍රවෘත්ති ප්‍රකාශනය අදාළන ජනමාධ්‍ය වන ප්‍රවත්පත්, ගුවන්විදුලි, රුපවාහිනිය වැනි සියලුම මාධ්‍ය මගින් ඉටු වේ. නමුත් ගුව්, දායා මාධ්‍යයන් වශයෙන් වඩාත් විශ්වාසදායී ආකාරයට ප්‍රවෘත්ති ඉදිරිපත් කෙරෙන බැවින් විදුත් මාධ්‍යය ප්‍රවෘත්ති ප්‍රකාශනයන්ට වැඩි අවධානයක් ජනතාව යොමුකරති. එමෙන්ම ප්‍රවත්පත්, ගුවන්විදුලියට වඩා ජනතාවගේ මනසට බලපෑම් කරන්නා වූ මාධ්‍යයක් වශයෙන් රුපවාහිනියට ජනතාවට දැඩි බලපෑමක් ඇතිකිරීමට හැකියාව තිබේ (විරසිංහ, 2007). අද ලෝකයේ රුපවාහිනියේ බලපෑම මත පුද්ගලයා රුපවාහිනිය මත හසුරුවන තත්ත්වයකට පත්ව තිබේ. මිනිසාගේ කන බොනා රටාව, රැකියාව, විවේකය, අධ්‍යාපනය, තොරතුරු සහයා ගැනීම ආදි සියල්ලවම රුපවාහිනිය බලපෑම් කරයි. මේ හේතුවෙන්ම ප්‍රවෘත්ති සම්පාදන කාර්යයෙහිලා රුපවාහිනි ප්‍රවෘත්තිවලට වැදගත් ස්ථානයක් හිමි වේ. රුපවාහිනි ප්‍රවෘත්තිවල ඇති සුවිශේෂීතාවය නිසාම එය නව ආරක්ෂණීය ස්ථානයක් වශයෙන් සැලකේ (අනුගල, 2008).

එමෙන්ම ගුව් දායා මාධ්‍යයක් වශයෙන් රුපවාහිනිය සමාජයේ සියලුම ජ්‍යෙන් ප්‍රපාව කරා පැකිරී යන නිසාම, එහි ඇති ආකර්ෂණයිලි බවට වැදගත් තැනක් යොමුවේ. එම නිසාම මෙම ආකර්ෂණයිලි බවෙන් උපරිම වශයෙන් ප්‍රයෝගන ලබාගෙන ජනතාව තම නාලිකාව වෙත රදවාගන්නට රුපවාහිනි මාධ්‍යය කටයුතු කරන අතර ඒ හේතුවෙන් එම රුපවාහිනි මාධ්‍ය නාලිකා අතර තරගකාරීන්වයන් ද බිජිවි පවතී. තොරතුරු යන්න ඉතා ඉක්මනීන් වෙනස්වන්නක් බැවින් ප්‍රවෘත්තිවලට ලැබෙන වටිනාකම මෙන්ම තරගකාරී බව ද ඉතා ඉහළ ය. මේ ආකාරයට රුපවාහිනි මාධ්‍ය ප්‍රවෘත්තිවල ඇති වූ තරගකාරී බව හේතුවෙන්, තාක්ෂණීක දියුණුව ද යොදාගෙන ප්‍රවෘත්ති ඉදිරිපත් කිරීමට මාධ්‍ය උත්සාහ ගනී. මෙම තරගකාරී රටාව සමඟ ප්‍රවෘත්ති ක්‍රියාදාමය ඒකාධිකාරී මධ්‍යගතවීමකට ලක්විය. එහිදී පත්වීම නිසා තොරතුරු ඒකාධිකාරී මත පිහිටා ඔවුන්ට අවශ්‍ය පරිදි ප්‍රවෘත්ති ඉදිරිපත්කිරීම, නිපදවීම, ආදියට මාධ්‍ය ආයතන කිහිපයක් පත්ව සිටියි (විරසිංහ, 2007). මේ ආකාරයට මාධ්‍ය ආයතන අතට තොරතුරු

ඒකාධිකාරය පැමිණීමත්, එමගින් ප්‍රවෘත්ති ඉදිරිපත් කිරීම කෙරේ තරගකාරී බවත් ඇති විම නිසා අදාළතන රුපවාහිනී නාලිකා ද ප්‍රවෘත්ති ඉදිරිපත් කිරීමේදී ග්‍රාහක රුචිකත්වය ඇති කිරීමට විවිධ ආකාශ හා විනා කිරීම රුපවාහිනී මාධ්‍ය තුළ දක්නට ලැබේ (ගුණස්සේකර, 2006).

මේ ආකාරයට ප්‍රවෘත්ති ආකර්ෂණයිලිව ඉදිරිපත් කිරීමේදී ග්‍රාහක ආකර්ෂණය ඇතිකරගන්නට මාධ්‍යය විසින් මනුෂ්‍යයාට බලපාන හා ඔවුන්ගේ උත්ත්සුව ඇති කරවන සමඟ ප්‍රවෘත්ති ලබාදීමට උත්සාහ ගැනී. ජනතාවගේ උත්ත්සුව ඇති ප්‍රවත් තෝරාගෙන ඒවා උදෙසා රුපරාමු පටිගත කොට විවිධ වූ ආකාශ මගින් ප්‍රවෘත්ති ප්‍රකාශනයදී ප්‍රවෘත්ති සමඟව ලබාදෙන්නට උත්සාහ ගනියි (ගුණස්සේකර, 2006). නමුත් වන්මත් ජනමාධ්‍ය මෙම තරගකාරීට ප්‍රවෘත්ති ඉදිරිපත් කරන විට සමඟ ප්‍රවෘත්ති අභිඛා යාමක් දක්නට ලැබේ. ප්‍රවෘත්ති ප්‍රකාශයක් ජනතාවගේ ආකර්ෂණය දිනා ගෙනිමින් ඉදිරියට ගෙන යාමේදී තොරතුරු සම්පාදන කාර්යයෙහිලා රුපවාහිනී ප්‍රවෘත්තිවල ඇති ප්‍රවෘත්තිමය වටිනාකම පිළිබඳව සැලකීම අතිශය වැදගත්ය. ප්‍රවෘත්තියක වටිනාකම, ප්‍රවෘත්තිමය අයය වශයෙන් ද හැඳින්වේ. එය ජනමාධ්‍ය සම්ප්‍රදායයන්හි සම්මත යෙදුමක් යෝ සැලකේ. සංසන්දනාත්මකව ගත්කළ වඩාත් වැදගත් හා වටිනාකමින් යුතු ප්‍රවත්ත ප්‍රවෘත්ති වටිනාකම ලෙස සැලකේ. එය වූ කළේ මතභේදයන්ට ලක්වන කරුණක් වන්නේ බොහෝ පුද්ගලයන් විවිධ වූ අර්ථකථන එයට ලබාදෙන බැවිනි. එපමණක් තොට එය විවිධ පුද්ගලයන්ට විශේෂ වන ආකාරය මතද, විවිධ පුද්ගලයන් විවිධ වූ අර්ථකථන ප්‍රවෘත්ති වටිනාකම ලබාදෙන බැවින් ද ප්‍රවෘත්ති වටිනාකම ද විවිධාකාර මේ. එය නාලිකාවෙන් තාලිකාවට ගත්කළ පවා වෙනස්සිය හැකිය. එට හේතුව වන්නේ ප්‍රවෘත්තිමය අයය අතින් වඩා වැදගත් ප්‍රවත්ත කුමක්ද යන්න තීරණය කරන්නේ ජනමාධ්‍ය අධිකාරීන් විසින් විමය. ප්‍රවෘත්ති ප්‍රකාශන කිපයක් සලකා බැලුවහොත් එක් නාලිකාවක් ප්‍රධානම ඉදිරිපත් කරන ආකාරය දක්නට ලැබෙන්නේ එබැවිනි. එම නිසාම වටිනාකම වැඩි ප්‍රවත්ත මුලටත්, අඩු ප්‍රවත්ත පසුවත් යෙදීමට මාධ්‍යවේදීන් ප්‍රවෘත්ති ප්‍රකාශන වලදී කටයුතු කරති. නමුත් මෙම ප්‍රවෘත්ති වටිනාකම ඇ වන විට සන්නිවේදන ප්‍රමිතියක් වශයෙන් වැදගත් වේ (මණ්ඩ්ල, 1997).

ඒ අනුව ජනමාධ්‍යවල ප්‍රවාත්ති ප්‍රකාශනයන්හි ගුණාත්මක බව අධ්‍යයනය කරන විට ප්‍රවාත්ති වටිනාකම පිළිබඳව අවධානය යොමු වේ. ජනමතය හැඩගස්වන මාධ්‍යයක් වගයෙන් ජනමාධ්‍ය කටයුතු කරන විට ග්‍රාහකයන්ට මාධ්‍ය මගින් ඉදිරිපත් කරන තොරතුරුවල සන්දර්භය විඛි වැදගත් වේ. එම තොරතුරුවල සන්දර්භය ගුණාත්මක බව හා ඒවා ගමන් කරන දීගාවෙන් අතිවන ජනමතය, එම තොරතුරුවල ස්වභාවය යනාදිය මෙම සන්දර්භයට ඇතුළත් වේ. මෙම කරුණු ජනමතය හැඩගැස්වීමේදී අත්‍යවශ්‍ය වේ (විරසිංහ, 2007). කෙසේ වුවද ප්‍රවාත්ති ප්‍රකාශක ගුණාත්මක බව කෙරෙහි මෙම ප්‍රවාත්තිය වටිනාකම බලපාන නමුදු කාලීන අවශ්‍යතා මත එය වෙනස්වීමට ලක්වන බව දක්නට ලැබේ. ප්‍රවාත්තියක් වඩාත් ජනතාවට සම්පත්තේන් ප්‍රවාත්තිය වටිනාකමකින් යුත් ප්‍රවාත්ති ඉදිරිපත් වේ නම් පමණි. ඉහත දී සඳහන් කළ ආකාරයට විවෙක එකිනී නාලිකාවක වැදගත්වන ප්‍රවාත්තිය තවත් නාලිකාවක වැදගත් නොවන්නේ මෙම ප්‍රවාත්තියේ වටිනාකමහි අදාළත්වය නිසාය. නමුත් වර්තමාන ප්‍රවාත්ති ප්‍රකාශනවලදී ප්‍රවාත්ති ඉදිරිපත් කරන විට රුපවාහිනී නාලිකා උත්සාහ ගන්නේ වාණිජත්වය, ප්‍රාග්ධන හිමිකාරීත්වය හි අවශ්‍යතාව මත කටයුතු කිරීමටයි. අද වන විට වැඩිම ග්‍රාහක ප්‍රතිචාර පවතින මාධ්‍ය නාලිකාවට ආර්ථික වාසි රෝක් සැලසෙන බැවින් සෑම ප්‍රවතකටම ආර්ථික වටිනාකමක් ලබාදීමට මාධ්‍ය නාලිකා උත්සාහ ගනී. එම නිසාම ප්‍රවාත්තිය වටිනාකම අඩු ප්‍රවාත්තිවලට ද ඉහළ වටිනාකමක් ආරෝපනය වනු දක්නට ලැබේ (කුරුජ්පූ, 2009).

ඉහත හේතුන් නිසා අදාළතා ජනමාධ්‍යවල ප්‍රවාත්ති වාර්තාකරණවලදී ප්‍රවාත්තියක වටිනාකම අඩු වුවන් ඒවාට වැඩි අගයක් ලබාදීමෙන් රුපවාහිනී ප්‍රවාත්තිවල ගුණාත්මක බව, වටිනාකම හින්වීම පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීම කාලීන වැදගත් බවක් ගන්නා බව පෙනේ. මෙහිදී සමකාලීන විද්‍යුත් මාධ්‍ය ප්‍රවාත්තිවල අන්තර්ගතය, සැකසෙන ආකාරය පිළිබඳවත්, ප්‍රවාත්ති වටිනාකම පිළිබඳව හා ප්‍රවාත්ති පිළිබඳ ඔවුන්ට ඇති ආකල්ප පිළිබඳවත්, ප්‍රවාත්ති වටිනාකම පිළිබඳව ජනතාව දක්වන ආකල්ප හා ඔවුන් රුපවාහිනී නාලිකාවල ප්‍රවාත්තිවල ගුණාත්මක බව දකින ආකාරයන්, වත්මන් ප්‍රවාත්තිවල (රුපවාහිනී නාලිකාවල) ප්‍රවාත්ති වාර්තාකරණයේ ඇති ගුණාත්මක බව පිළිබඳවත් මෙහිදී අධ්‍යයනය කොට ඇත.

එමෙන්ම ප්‍රවාත්ති කාලීන අවශ්‍යතාවයක් වශයෙන් දක්නට ලැබෙන මෙම යුගයේදී ප්‍රවාත්ති සම්බන්ධ බොහෝ පොත්පත් ලියැරි ඇති බව දක්නට ලැබේ. රුපවාහිනී ප්‍රවාත්ති නිෂ්පාදන ධම්මික ගංගනාත් දිසානායක, ප්‍රවාත්තිකරණය ජේ. රංජිත් ගුණස්කර, ප්‍රවාත්ති සහ වාර්තාකරණය නිහාල් ජගත්වන්දු, රුපවාහිනී ප්‍රවාත්තිකරණය ලෙනින් අමරවිකුම, තුනන ප්‍රවාත්ති කළාව, අගෝක කුමාර ආදි කාති ඉන් සමහරකි.

නමුත් ප්‍රවාත්තිමය වටිනාකම පිළිබඳව එම කානිවල දැක්වෙන්නේ අවම වශයෙන් වන අතර ඒවාට අමතරව තුදෙක් ප්‍රවාත්ති වටිනාකම පිළිබඳව ලියවුණු පොත් සිංහල භාෂාවෙන් ප්‍රකාශන වී තැන. ඉංග්‍රීසි බසින් ලියවුණ News Values නම් කානියක් Paul Brighton, Dennis යනාදින් රචනා කොට ඇත. එම ජේතුව නිසාවෙන් වර්තමාන ප්‍රවාත්තිවල විකාශන ස්වරුපයක් ප්‍රවාත්තිමය වටිනාකම පිළිබඳව අධ්‍යයනය සඳහා පෙළේමට ජේතුවිණි.

රුපවාහිනී ප්‍රවාත්ති සම්බන්ධව කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ශ්‍රී පාල මණ්ඩපය තුළ මින් පෙර පර්යේෂණ නිබන්ධන දෙකක් ලියැවී තිබූන් ද ඒවා තුළ ප්‍රවාත්තිමය වටිනාකම පිළිබඳ දක්නට නොලැබේණි. 2007 වසරේදී වි. එ. එම්. ජේ. ධර්මස්න විසින් ශ්‍රී ලංකාවේ විදුත් මාධ්‍ය ප්‍රවාත්ති තුළින් ප්‍රවාත්ති පිළිබඳ ජාත්‍යයන්තර නිර්වචන සහ ප්‍රමිතින් ප්‍රකාශයට පත්වීම පිළිබඳව විශ්ලේෂණාත්මක අධ්‍යයනක් ගුවන් විදුලි මාධ්‍යයට විශේෂිතව සිදුකොට ඇති. 2006 වසරේදී දහුණු මධුරුග වන්දනායක විසින් 2009 අධ්‍යයන වර්ෂයේදී සිදුකොට ඇති සමකාලීන රුපවාහිනී ප්‍රවාත්ති වැඩසටහන්හි ආකෘතිමය විශේෂනා උෂ්ණකයා කෙරෙහි සිදුකරන බලපෑම පිළිබඳ සන්නිවේදානාත්මක අධ්‍යයනයක් යන නිබන්ධනයේදී රුපවාහිනී ප්‍රවාත්ති පිළිබඳව අධ්‍යයනය කොට ඇත. නමුත් එම නිබන්ධනවලදී ප්‍රවාත්ති වටිනාකම් පිළිබඳව දක්වා නොමැත.

ප්‍රවාත්ති පිළිබඳව හඳුරන්නෙකුට ප්‍රවාත්ති, වන්මන් ප්‍රවාත්ති නාලිකාවල ප්‍රවාත්ති ප්‍රකාශන ආරම්භය හා ප්‍රවාත්ති වටිනාකම පිළිබඳ අධ්‍යයනයට, මෙම නිබන්ධනය කෝජ ප්‍රන්තියක් වශයෙන් හාවිනා කිරීමට හැකියාවක් ලැබේ. එමෙන්ම රුපවාහිනී ප්‍රවාත්ති සම්බන්ධ

සන්නිවේදකයන්ට රුපවාහිනී ප්‍රවෘත්ති පිළිබඳ පර්යේෂණ වාර්තාවක් ලෙස මෙහි දත්ත හාවිතා කළ හැකිය. එමෙන්ම රුපවාහිනී නාලිකාවලට තම ප්‍රවෘත්තිවල අයය වැඩිකරගැනීම උදෙසා අවශ්‍ය පිළියම් සොයාගැනීමට ද මෙම පර්යේෂණ නිබන්ධනය මූලාශ්‍රයක් ලෙස හාවිතා කළ හැකිය. එමෙන්ම පර්යේෂකයාගේ ඉදිරි අධ්‍යාපන කාර්යය උදෙසා පිටිවහලක් වශයෙන් මෙම නිබන්ධනය හාවිතා කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

## 1.2 පර්යේෂණ ගැටුව

සමකාලීන රුපවාහිනී මාධ්‍ය තුළ ප්‍රවෘත්ති ප්‍රකාශන විවිධාකාර වන බව හඳුනාගත හැකිය. ඒ සඳහා විවිධ ආකෘති හා විවිධ උපක්‍රම හාවිතයන් ද දක්නට ලැබේ. මෙහිදී රුපවාහිනී ප්‍රවෘත්තිවල ගුණාත්මක බව ඇතිකර ගැනීමට ඔවුනු විවිධ ක්‍රම හාවිතා කරනි. නමුත් වර්තමාන ප්‍රවෘත්ති ප්‍රකාශනවල (විදුත් මාධ්‍ය රුපවාහිනී) ප්‍රවෘත්ති ගුණාත්මක බවන් අඩු බවට මතයක් පවතී. එම නිසාවෙන් සමකාලීන විදුත් මාධ්‍ය ප්‍රවෘත්ති ප්‍රකාශනවල ප්‍රවෘත්තිමය වට්නාකම නියෝජනය පිළිබඳව අධ්‍යාපනයට මෙම පර්යේෂණ නිබන්ධනය සකස් කෙරුණු අතර එහිදී පර්යේෂණ ගැටුව වශයෙන් යොදාගන්නා ලද්දේ සමකාලීන විදුත් මාධ්‍ය තුළ ප්‍රවෘත්ති වාර්තාකරණයේදී, එහි ගුණාත්මක බව රැක ගැනීම සඳහා විවිධ න්‍යායන් හාවිතා කළත්, තවමත් ප්‍රවෘත්ති සඳහා ගුණාත්මක බවක් ඇති නොවන්නේ මන් ද? යන්නය.

## 1.3 උපන්‍යාසය

සමකාලීන විදුත් මාධ්‍ය තුළ ප්‍රවෘත්ති ප්‍රකාශන තුළ ප්‍රවෘත්තිමය වට්නාකම නියෝජනය පිළිබඳව අධ්‍යාපනයක් යන මැයෙන් රුපවාහිනී මාධ්‍යයට සුවිශ්චිතව ඉදිරිපත් කරන මෙම නිබන්ධනයේ උපන්‍යාසය වශයෙන් යොදාගන්නා ලද්දේ "සමකාලීන විදුත් මාධ්‍ය ප්‍රවෘත්ති ප්‍රකාශන තුළ ප්‍රවෘත්තිමය වට්නාකම හිනය" යන්නය.