

පළමුවන පරිච්ඡේදය

1.1. හැඳින්වීම

"කලාව වූ කලී එක් අයෙකු විසින් සිතා මතාම යම් යම් බාහිර සලකුණු උපයෝගී කරගෙන අන්‍යන් ආසාදනය වන සේ ස්වකීය වේදිකයන් අන්‍යන් තුළ ජනිත කරවන මානව ක්‍රියාවලියක්" ලෙස ලියෝ තෝල්ස්තෝයි විරක් පවසා ඇත. එය සකල කලාංගයන්ටම පොදු වූ සාධකයක් ම වන්නේ ය. ශ්‍රී ලාංකේය නාට්‍ය ඉතිහාසය පිළිබඳව සලකා බැලුවහොත් එය මෙරට ආගමක්, නෂාවක් මෙන්ම ඉන්දීය සංස්කෘතීන් ආදියේම බිඳී ඇඳී ආ දිගුවක් මිස ප්‍රෞඪ අතීතයකට හිමිකම් පාත්තය වූ දීර්ඝ ඉතිහාසයක් දෝතින් දරා ආවක් ලෙස හැඳින්විය නොහැකි ය. විෂම සමාජ ස්ථරයන් අතර ඇතිවූ පුළුල් සබැඳියාව හේතුවෙන් ගෙන නාට්‍ය කලාව සුවිශේෂී මුහුණුවරින් යුක්තව යළි යළිත් උපත ලබන්නට විය. මෙකී දිගුවෙහි ම උපරි ඵලයක් ලෙස අන්‍යෝන්‍ය අන්තර්ගතය මෙන් ම සන්දර්භීය ලක්ෂණ වලින් විෂම වන්නා වූ නාට්‍ය ප්‍රභේද කිහිපයක් හැත්තැව අසූව අනූව දශකයන් තුළ පැහැදිලිව දැකගත හැකි විය. එකල විසූ නාට්‍ය ශිල්පීන් හේ පාරිසරික සාධක නාට්‍යයේ ප්‍රවර්ධනයට සෘජුවම බලපෑම් කරන ලදී. මෙම කාල වකවානුව තුළ ජාත්‍යන්තර නාට්‍ය කලා ප්‍රවණතාවන්ගේ ආභාෂය ද දේශපාලනික සමාජීය වශයෙන් ඇති වූ නව සන්දර්භය ද හේතුවෙන් ගෙන නාට්‍යකරුවෝ එවකට පරාමය ලෙස සලකුණු ලැබූ ශෛලිගත නාට්‍ය සම්ප්‍රදායෙන් බැහැරව වෙනත් ප්‍රකාශන ක්‍රම සෙවීමට උත්සුක වූහ.

උපතින් ම දේශපාලන සන්වයකු වූ මිනීසා නාට්‍ය කලාවට ද දේශපාලනය ඇඳා ගනුයේ තමා පෙලූ වේදිකයන් අන්‍යන්ට ආසාදනය කරනු සේම නොදැනුවත්භාවයේ ගිලී සිටින මහජනයා දැනුවත් භාවය කරා ගෙන යා හැකි මාධ්‍යයක් වශයෙන් නාට්‍ය කලාව යොදා ගත හැකි බැවිනි. නමුත් ශෛලිගත සම්ප්‍රදාය තුළින් මෙකී සමාජ සන්නිවේදන මානවීන් නිරූපණය කළ නොහැකි යැයි අදහනු ලැබූ නිසා ස්වභාවිකවාදී නාට්‍ය රංග ක්‍රම සහිත නාට්‍ය කරා කෙමෙන් නාට්‍යකරුවන් ගමන් කරන්නට වූහ. දේශපාලන වශයෙන් ඇති වූ විවිධ ආන්දෝලනාත්මක සිද්ධීන් හමුවේ සමාජය දෙස විවේචනාත්මකව මෙන්ම ප්‍රශ්නකාරී ඇසින් සාමාන්‍ය ජනයාගෙන් වෙනස් දෘෂ්ටියකට උරුමකම් කී විවිධ නාට්‍ය ශිල්පීන් මෙකී සමාජ යථාර්ථය තම නාට්‍ය තුළින්

ප්‍රතිවිරෝධය කිරීමට දැරූ උත්සාහයේදී ආකෘතිමය අතින් විසීමට වූ කාර්ය ප්‍රයත්නයන් රාශියක් සිදු විය.

මේ කාර්ය ප්‍රයත්නය තුළ දේශපාලනමය හේතූන් යටතේ කාර්යය ප්‍රවණවත් ලෙස වැඩි වන්නට විය. මහ විපක්ෂයා හේ වැඩි හා මෙම දේශපාලනමය හේතූන් යටතේ කාර්ය කාර්ය සාධක විවරණයන්ගේ දේශ දර්ශනයට නොමැදුර ම ලක් විය. රාජ්‍ය කන්ත්‍රයේ විවිධත්වය, ඒකාධිපති පාලන, ධනාත්‍ය පාලි බලයට එරෙහිව අධි අමෙරිකානු කණිකරු පාලනය සිසිල්, විවිධත්වය, කසන හා අතුරුදහන් වීම් යනාදී වූ ප්‍රත්නනාථී දේශපාලන කන්වය මහි කාර්ය කරන පුළුල් කාර්යාලයන්ට කාර්යාල කාර්යාලට ලාභන දැරූහ. රාජ්‍ය කන්ත්‍රය සිල බලය රජ කැරැල්ල සඳහා කරන බල දේපලය මේ කාර්ය තුළින් කිවියට විවේචනය කිරීමට ද මෙහිදී නොදැකිලි අධිකයක් වූයේ එකල මෙම කාර්ය කැරැල්ල සඳහා පුරුදු පුහුණු වූ කන්ද දේශපාලන පිරිසක් සිටි තර විවිධ අන්තරා බැඳීම් හේතුවෙන්මය. මහ දේශපාලන උඩු රැජිණු කඳු වූ ප්‍රයත්න මධ්‍යම කිවියෙන් ද විවේචනයට විය. රාජ්‍ය කන්ත්‍රයේ යනදැනුමේ උදෙසා මතු ලක්ෂ්‍ය කිවියෙන්මදී රටේ කැණියක ප්‍රකූත් ලෙස වැරදී කැලකරුවා මේ මැදිකන්වීම ලබා දෙන ලැබුණේ අතිශය මනාව සිතවැදී ආකාරයෙනි. මෙහිදීත් මහි කිවියන් තුළට මෙහෙ අවේද මෙහි කන්වය. මහේ රටක වූදීම්හිත් පුළුල් මනන්තයා දැනුවත්කාරය කාර්ය මනන්තය මහි පුළුල්කන් හේ වැඩිකන් ලෙස කලකා ක්‍රියා කළ බැවිනි. එබැවින් ආකෘතිමය කන්විය අතින් ඉහළ මධ්‍යමයට මුහා විය හැකි දේශපාලන කාර්ය ප්‍රවණතාවක විකුරීම මෙම පුරුදු දැනගත් තුළ දැන මහ කැරි විය.

නමුත් අදහසකය වන විට යට කී දැනවිලට වඩා මෙහෙත් වඩාත් කැණිය දේශපාලන කන්වියක් තුළ මිනිසා කිවියට කීවින ආකාරය දැකගත හැකි ය. පුරුදු දැනගල මිනිසාට කන්වියත් බල පැවැත්වූව ද කිවියෙන්මදී ලෙස කාර්යකරුවා මෙහෙත් විට මහකුණි මවින් කොට කන්වියට කිවියෙන්මදී කියැවුණු ආකාරය දැකගත හැකි ය. නමුත් විවේචනය වන විට කාර්ය කලාව ද උපකරණවිකාරයට මුහුණ දා ඇත්තේ මෙම කැණිය වූ දේශපාලන කන්විය හේතුවෙනි. රටේ වූදීම්හිත් පුළුල් ලෙස කැණියක ප්‍රකූත් මෙහෙ අධිකය ඉහළක කලකරුවා තුළින් කිවියකාරයට සිදුවේද යන්න විමසීමට දෙවියන් කිවිය මුතු කන්වියකි. පුරුදු දැනග තුළ විවිධ අන්තරා බැඳීම් හේතේ කිවියෙන්මදී කියැවුණු කලකරුවන් රාශියක් සිටි හෙයින් කාර්ය තුළ ද විවිධතාව වූ දේශපාලන කැණියින් කාර්යාලයට මුහුත් කන්විය උදී නමුත් අදහසකයේ දේශපාලනය මහි කාර්ය තුළට මෙහෙ කන්විය ආකාරය සිමුමදුර මෙහෙත් කාර්යකන්වියේ කියැවුණ පිරිස කණිකන්ටර ද විවිධ හැටර පාලන

මේ මන්ද නාට්‍යකරණයේ නියැලෙන පිරිස මෙහිම නාට්‍යයේ සහද පුහුණතය ද නාට්‍ය කලා කුසිත් ඉන් වී ඉති ඉතායයන් දැනගත හැකි ය. පුළුබ දැන කුස නාට්‍යයන් දර්ශනවත් මෙහෙවත් රටපුරා පුද්ගලයන් කළ ද ඉදහන නාට්‍ය කලාව කොහුම් හා සදහනේ පුද්ගල මෙහේ වරාත් වී ඉති ඉතායයන් දැනගත හැකිය. නමුදු කණපුටුටු සර්දුණේ වත්තේ නාට්‍ය නිර්මාණකරණයේ නියැලුණු ජීනා සම වෙසීම් මෙහිම පුහුණම ලෙස කමා පෙදු වේදිකයන් කුසිත් මහත්කයා දැනුවත්තාවය සරා රැගෙන යනු දැනගත නොහැකි බැවිනි.

මෙරැහි වූ සංකීර්ණ කන්ටයන් හේතු පොට පෙන ඉදහන දේශපාලන නාට්‍ය කලාව පුළුබ දැන කුස නිමවැදින නාට්‍ය වැදිත් කලාත්මක ඉතිත් මෙහිම සන්දර්භීය ලක්ෂණ කුසිත් ද වත්තේවත්තා වූ නිර්මාණයන් මෙහි නාට්‍ය සංසන්දනය කුසිත් ඉදහම දැනගත හැකිය.

මෙරැහි කන්ටයන් හේතුපොටපෙන මානේ ස්වරූපණ නිමන්ටය ලෙස ඉදහන දේශපාලන නාට්‍යයේ පුළුබවකො පිළිබද ඉටුයනකයා නිර්මාණී මම බලාපොරොත්තු වෙමි. පුළුබ දැන වල කටවුගත කළ නාට්‍ය කුස වූ දේශපාලන කතිකාවය නිර්මාණවත් වෙතත් වූ දේශපාලන දැක්මේ ඉදහන නාට්‍ය කලාව කුස මෙහි ද යන්න සම්බන්ධව සර්දුණු ඉදිවත් සර් බලා වරායේ පුළුබවක ලක්ෂණ පිළිබද ඉටුබෙටියන් ලබා හැකිම මෙම ස්වරූපණ නිමන්ටය කුසිත් වර් පුටත් බලාපොරොත්තු වෙමි.

ඉදහනක වන වීටු කණ නාට්‍ය බිඳවිත් වර්මණණ මට්ටමින් මෙහිම වීටිට ඉහතදා මැලීම් මවිත් ද නීටු කලාමේ නම මෙහේ වීටු කටවී මටු උත්සාහ දරනු වෙතත්, පුළුබ දැනවල නාට්‍ය කලාවන්ට නාපේක්ෂම මෙහි පුළුබවකො කමන්ය කුස පුරුල් කටිකාවන්ට කත්තය වන ඉර්වා වරද ය. ඉසරුල් දින නාට්‍යයන් වර්මන්තේ යැයි ලද ඉයවි මාත්‍රයන් ලබන නමුදු ඉන් මිමට වූ පුරුල් කටිකාවන්ට පුදාහම් නැත. මවුත් නාට්‍යයට සමු දෙනුයේ නාට්‍යයේ ඉත්තර්ගත කුණය කුසිත් සවිදාණිකත්වයට හේ පුදාම නරා මත් නොනොටු ම. මෙහේ වීටු නාට්‍යයේ කතිකාවය හා කලාත්මක වර්මය පිළිබදව ඉටුගතයන් යොමු නොහේනු ලබයි. එහේ නාට්‍ය කුසිත් ප්‍රකේශය කටන ලද දේශපාලනික කමන් ඉර්ථික සංස්කෘතීය සන්තරන් පිළිබදව කම් දැනුම් මෙහෙයවනු නොහැකි. එහේ හෙවිත් මෙම නිමන්ටය කුසිත් ඉදහනක දේශපාලන නාට්‍යවල පුළුබවකො පිළිබදව මෙහේ නාට්‍යයේ කලාත්මක හා කතිකාවය ලක්ෂණ හදුනාදැකීමට පුරුල් ඉටුගතයන් යොමු කිරීමට බලාපොරොත්තු වේ. නවද මේ පිළිබදව පිදුගතක වෙමිකණයන් ද ඉතා වීරල ය. සර්භින වත්තේ වර්මන්ටව ඉර්ථික කුණය කුස වේදනදා කම් දිවය සර් සර් හැකිම පොරබදන මහත්කයාට මෙරැහි ගවේණවල වෙදීමට

සල වේලාවන් හෝ ඉඩ ප්‍රස්ථාවන් නොමැති වීම පුළුන් සහනයට, එමැතින් විද්‍යාර්ථීයභූ ලෙස වෙනු පරිහරණයන් මෙම නිමැවීමට තුළින් නොවනු ලැබීම මගේ අපේක්ෂාවයි.

නාට්‍ය කලාව පිළිබඳව ලියැවී ඇති දහස් සංඛ්‍යාත පොත් පත් අතර සමත්වෙමින් සිටුවන ද දේශපාලනික කේෂ්‍රය රැසක් නාට්‍ය පිළිබඳ රැස පොත් පත් අතර දැන නත නොමැති කරමි ය. එනම් අද්‍යයන දේශපාලන නාට්‍යයේ පුර්වෝක්ත පිළිබඳ ගැඹුරු පරිහරණයට පිටුපත් කරන ලද කේෂ්‍රය නිමැවීමක් හෝ ග්‍රන්ථ ඇත්තම් ඒ ද ඉතා අල්ප ය. එසේම එකී පුස්තක හෝ කිසිවක් තුළින් දේශපාලන නාට්‍යයේ කලාත්මක හා කළුකළුම ලක්ෂණ පිළිබඳව සාකච්ඡා කෙරුණු අවස්ථා දුර්ලභ ය. ඇතැම් විවාරකරුවන් මෙහි ම නාට්‍ය පිළිබඳ ද මේ අද්‍යයන නාට්‍ය කලාව නිමැවීමට යම් යම් පර්යේෂණාත්මක පරිදිම අත්පදා බැලීමි වල සිරිත දුර්ව ද වශයෙන් දැක්වන නැති සිටුවීම් පිරවීමක් ලෙස ද මෙම නිමැවීමට හැඳින්වීම වඩා යෝග්‍යය. මෙකී පරිදි කාණ්ඩ හේතුවෙන් මෙහි පර්යේෂණ නිමැවීමට හදුනා දුන්ම නිමැවීමට පිරිසිටින කේෂ්‍රය හේතුවෙන් මෙහි පර්යේෂණ නිමැවීමට සිදු කර ඇති පර්යේෂණවල නිර්මාණ අනන්තතාවය පිළිබඳව පරික්ෂා යම් යම් ප්‍රවේශනා සහිතව හේතුවෙන් මෙහි අද්‍යයන දේශපාලන නාට්‍යයේ පුර්වෝක්ත පිළිබඳ පර්යේෂණාත්මක අධ්‍යයනය සිරිත වීමට මෙහිගත් අපේක්ෂා යයි.

1.2. පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය

1.2.1. පර්යේෂණ ගැටලුව

අද්‍යයන දේශපාලන නාට්‍යය පුර්ව දක්‍ෂ දේශපාලනික නාට්‍ය තුළින් වෙනස් වන්නා වූ පුර්වෝක්ත ලක්ෂණ තිබේද?

1.2.2. උපකරණය

අද්‍යයන දේශපාලන නාට්‍ය තුළ පුර්ව දක්‍ෂ දේශපාලනික නාට්‍යයන්ට සාපේක්ෂව පුර්වෝක්ත ලක්ෂණ දක්නට තිබේ.