

## ශ්‍රී ලංකේය ගුවන්විදුල් නාලිකාවන්හි සම්මුඛ සාකච්ඡා ආකෘතිය භාවිතයේ ප්‍රාග්ධනීකාව පිළිබඳ විමෙශ්‍රමක්

### I.I ගැඹුණ්වීම

පුරුම විදුත් සන්නිවේදන මාධ්‍ය ලෙස ගුවන්විදුලිය ජනතා කරුවාට පැමිණීමෙන් එස්සුව ජ්‍යෙෂ්ඨ වෙනස් වූ ගොනාවන්ගෙන් යුත් විදුත් මාධ්‍යයන් කිපයකම ආගමනයන් සිදුවිය. විශේෂයෙන් රුපවාහිනිය යුත් දායා මාධ්‍යයක් ලෙස ආරම්භවීමත් සමඟ ගුවන් විදුලියෙන් ජනතාව ඉවත්වෙනු ඇතුළු බොහෝ දෙනා සිතුහ. එහෙන් ගුවන් විදුලිය තවදුරටත් ජනවිදානය හා රැඳුම්න් සිය කාර්යභාරය පෙරවත් වධා කාර්යක්ෂමව, වර්ධනීයව ඉටුකරම්න් පවතී. එස්සම තවමත් බොහෝ රටවල ගැමි ජනතාව ඇල දැනුම, අවබෝධය ප්‍රත්ල් කර ගැනීම සඳහා ගුවහල් විනුයේ ද ගුවන් විදුලිය බව තනාරහයකි. සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල වධාන් ජනප්‍රියම හා එලදායිතම මාධ්‍ය ලෙස තවමත් පවතින්නේ ගුවන් විදුලිය බව විවාරකයන්ගේද මතයයි. ගුවන් විදුලිය සිය කාර්යයන්හි එලදායිකාව වර්ධනය කර ග්‍රාහක ආකර්ෂණය තමාලටත නැතුකර ගැනීම සඳහා විවිධ වූ ආකෘති වර්ග භාවිත කරයි. ඒ අතරින් සම්මුඛ සාකච්ඡා ආකෘතිය සුවිශ්චිත වේ. නමුත් සම්මුඛ සාකච්ඡා ආකෘතිය සෙක්තරම් ජනප්‍රිය වැඩිසටහන් ආකෘතියක් වුවද එය එලදායි ලෙස (අර්ථාන්විතව) භාවිත වන්නේද යන්න විවාදිත කරුණකි. මෙම විමෙශ්‍රමෙහි අරමුණ වන්නේද ගුවන් විදුලි සම්මුඛ සාකච්ඡා ආකෘතිය සෙක්තරම් එලදායි ලෙස ගුවන් විදුලි නාලිකා විසින් යොදාගන්නේද යන්න සොයාබැඳුම්යි.

අනෙකුත් මාධ්‍යයන් හා සයදහා කළ ගුවන් විදුලියේ කාර්යභාරය කුමනාකාර වියපුනුදායි යන්න පිළිබඳව ආවාර්ය පුනාන්ද මෙහෙන්ද දක්වන්නේ මෙබදු අදහසකි.

- තත්කාලීන විෂයයන් ගැන තොරතුරු සම්පාදනය කළ නැත.
- ඔම්ගින් සමාජ අරමුණු පිළිබඳව විවාද මැණිපාදක් ඇතිකොට පවතින සමාජ ආයතන විශ්‍රාත්මකව විවා ගැනීමට නැති වනු ඇත.
- සමාජ ගේවයන්හි ඇති අඩුප්‍රේෂ්‍ය හා කඩනාලු ගෙවිපෙනෙය සොට ඒවා යථාගත්ත්වයට නැවා ගත හැකියෙක් වෙතෙන්ද යන්න හැඳුනා ගත ගැක.
- සමාජයේ වශයෙන් අගයක් ඇති වන පරිදි විශේෂයෙන් සොටස් විලට උපකාර සිරීමට ගක්තිය සපයා දිය ගැක.

- තමන් දිවිගෙවන කාලය ඇතුළත දී වැඩි විනෝදාස්වාදයක් හා විවේකි පුච්චක් ලබාගැනීමට තරම් වරප්‍රසාදයක් නොලත් අයට එම වරප්‍රසාදය යට් පරිදි ලබාදිය තැක.
- මටුනාවුන් අතර සම්රිය ඇතිවන පරිදි පොදු අත්දැකීම් ගැන අවබෝධය පූර්ල් කිරීම.

මෙ සියල්ල යලකා බලන කළ ගුවන් විදුලිය තුළින් තොරතුරු සම්පාදනය , විනෝදාස්වාදය, පෙළඳවුනු හා සහභාගිත්ව ඇති කිරීම යන කරුණු ඉටු වන බව පෙන්.

ගුවන් විදුලමාධ්‍ය තුළ සංඛ්‍යා ප්‍රාගකගත වනුයේ ගුවන් විදුලි වැඩිසටහන ගුවන් විදුලි සන්නිවේදනය ආරම්භ වි රික කළකට පසුව විසුරුවා හැරියේද ප්‍රාගක ආකර්ෂණය දිනා ගැනීම සඳහා පුදුපු පරිදි තනාගත් ආකාශි අනුවය. එදා මෙදා තුර ගුවන් විදුලි වැඩිසටහන් ආකාශි විෂාල ප්‍රමාණයක් හඳුන්වා දී නිශ්චි. ඒ අතර ගුවන් විදුලි සම්මුඛ සාක්ෂිජා පුරිගෙනි වන්නේ එහි ප්‍රබලත්වය නිසාමය.

කාලීන වශයෙන් වැදගත් වන්නා වූ මාකාකාවක් පිළිබඳව එට අදාළ පුද්ගලයෙකු හෝ සිපංදානකු සමඟ මැදිරිය තුළ හෝ ඉන් පිටත එසේක් තොමැනි නම් දුරකථන මාර්ගයෙන් සම්මුඛ සාකච්ඡා පවත්වනු ලැබේ.

මින් ප්‍රාගකයා ටෙක වඩාන් විශ්වසනීය වූ තොරතුරු ගෙන යාම බලාපොරොත්තු තේ. ගුවන් විදුලි ශිල්පියෙකුට වඩා අදාළ පුද්ගලයාම කරුණු දැක්වීමට ප්‍රාවකයා ප්‍රියකරයි. තමුන් ගුවන් විදුලි ශිල්පියෙකුටම සම්මුඛ සාකච්ඡාව අනියෝගාත්මක වැඩිසටහනකි. මන්ද මාධ්‍ය ආයතනයෙන් බැහැර පුද්ගලයෙකු සමඟ පවත්වන සම්මුඛ සාකච්ඡාවේදී නමාගේ හා ආයතනයේ ගරුත්වය ආර්ස්‍යා කර ගත යුතුය.

එම නිසා මෙම ආකාශිය යාවිතයේදී සම්මුඛ සාකච්ඡාකරුවන් පළමුවද, දෙවනුවද, සෙවනුවද කළ යුත්තේ පර්යේෂණ පැවැත්වීම යැයි ස්ථේපුවේ විශේෂයෙන්ගේ මකයයි. සාරවන් සන්නිවේදනයක් කළ ගැක්කේ එවිටය. සම්මුඛ සාකච්ඡාවකදී ප්‍රශ්නකරු අසන්නා නියෝගනය කරමින් වුවගේ අවබෝධන ඉටුකිරීම සඳහා ප්‍රශ්න ඇතිය යුතුය.